**EDUCATION AUX MEDIAS ET A L’INFORMATION**

**Classes de 6eme, 5eme et 4eme**

**CORONAVIRUS : Gare aux infox !**

1. Le mot INFOX est un néologisme, c’est-à-dire un mot récemment inventé. Essayez de deviner à partir de quels mots existants ce mot a été inventé.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Depuis le début de l’épidémie de COVID-19, aussi appelé coronavirus, de nombreuses informations circulent, certaines vraies, d’autres fausses. Nous allons essayer d’apprendre quelques démarches pour développer notre esprit critique et ne pas croire tout ce que nous trouvons sur internet !

Commençons par regarder cette vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/resistance-au-coronavirus-la-couleur-de-peau-en-cause#containerType=folder&containerSlug=coronavirus>

1. Où le vidéaste a-t-il trouvé l’information fausse disant que les personnes à la peau noires seraient plus résistantes au coronavirus ?

Youtube – le parisien – snapchat – **facebook** – twitter – l’express

1. Où le vidéaste a-t-il trouvé l’information fausse disant que les personnes chinoises sont plus fragiles

Youtube – le parisien – snapchat – facebook – **twitter** – l’express

1. Quel est le point commun entre ces deux plateformes ?

**Ce sont des réseaux sociaux**

Ce sont des sites d’information

Ce sont des sites d’humour

1. Pour vérifier la première fausse information, le vidéaste se rend sur le site **AFP factuel**. Allez sur ce site et trouvez ce que signifient les initiales AFP et en quoi consiste la rubrique « AFP factuel »
2. AFP signifie

Agence des Faits Prouvés

**Agence France Presse**

Agence contre les Fake news Partagées

Agence France Politique

1. La rubrique AFP factuel a pour but

**De démentir les fausses informations (dire pourquoi elles ne sont pas vraies)**

De partager toutes les informations, vraies ou fausses, pour que chacun puisse se faire son idée.

1. Quelle est la conclusion du vidéaste sur les deux fausses informations ?

Elles pourraient en fait être vraies

**Elles reposent sur des idées racistes**

Elles ont pour but de nous faire peur

On ne sait pas d’où elles viennent

1. Ecoutez maintenant ce podcast (petite émission de radio disponible sur internet)

<https://www.20minutes.fr/podcast/2730919-20200309-podcast-coronavirus-simpson-barbes-masques-protection-festival-fausses-infos>

1. A votre avis, pourquoi autant de fausses informations circulent-elles en ce moment ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sur quel site se trouve ce podcast que vous venez d’écouter ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Cherchez sur internet la traduction française de « fact-checking » : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Est-ce que ce podcast que vous venez d’écouter est une émission de fact-checking ?

**Oui**

Non

1. Reliez chacun de ces trois sites, plateformes ou applications à ce à quoi ils peuvent servir.

|  |  |
| --- | --- |
| Le site du gouvernement<https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus> | S’informer sur la progression du COVID 19 dans le monde |
| Whatsapp | Trouver les devoirs à faire pendant la fermeture du collège |
| Pronote ou l’ENT | Prendre des nouvelles de ses proches |
| Youtube | Se renseigner sur les consignes d’hygiène à respecter |
| Le site du journal Libération <https://www.liberation.fr/> | Se distraire  |

En conclusion, pour vous renseigner sur un sujet d’actualité, privilégiez les sites d’informations reconnus !

Je vous recommande en particulier :

<https://www.1jour1actu.com/> (pour les enfants et adolescents)

<https://www.francetvinfo.fr/> (tous publics)

Quand vous trouvez une information étonnante ou inquiétante sur les réseaux sociaux, recherchez sur les médias sérieux et embauchant des journalistes professionnels : soit on n’en parle pas (prudence, elle est peut-être fausse), soit elle a déjà été vérifiée dans la rubrique de « fact checking » de ce média et on sait si elle est vraie ou fausse, et pourquoi.

Voici quelques sites de fact-checking :

<https://www.francetvinfo.fr/vrai-ou-fake/>

<https://factuel.afp.com/>

<https://www.20minutes.fr/societe/desintox/>

<https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/>