

COMPTE RENDU D'ANIMATION

Intitulé : “Le professeur documentaliste, l'Education aux Médias et à l'Information, le Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN), PIX et le Grand oral”

Bassins : Mantes – Les Mureaux (2 et 1)

<p>Date : 22 avril 2022</p> <p>Présentiel</p> <p>Animateurs : Joseph Lerch et Maria Le Normand</p> <p>IA-IPR EVS : Anaya Abbadi et Catherine Lion</p> <p>Nombre de présents : 24</p>	<p>Problématique :</p> <p>« Comment le professeur documentaliste peut-il s'impliquer dans l'évaluation des compétences numériques des élèves à travers l'EMI et l'info-documentation ? »</p> <p>Parcours pluriannuel : non</p>
<p>Ordre du jour :</p> <ul style="list-style-type: none">•A partir de 8h30 : Accueil•9h00 : Introduction et présentation générale de la thématique•9h30-10h30 : « Les pépites PIX » - Intervention de Manon Gallet et Florian Cool, professeurs documentalistes – Présentation du travail entrepris dans le cadre du GEP Documentation.•10h30 – 10h45 : Pause•10h45 - 11h45 : Ateliers Objectif : réfléchir à la conception de nouvelles pépites Pix autour de compétences ciblées du CRCN•11h45 -12h00 : Temps d'échange et mise en commun / Conclusion / Bilan	

Intervenants :

Florian Cool, professeur documentaliste et formateur académique, Collège Jean Zay, Verneuil sur Seine

Manon Gallet, professeur documentaliste, Collège Flora Tristan, Carrières-sous-Poissy

Intervenants dans le cadre du travail mené au sein du GEP Documentation

Synthèse/Contenu des interventions :

Présentation générale de la thématique

Afin de faire suite à notre réunion de présentation de PIX il y a deux ans, un **sondage sur l'implication des professeurs documentalistes dans l'évaluation des compétences numériques via PIX** a été proposé.

Il a révélé que, sur les 24 collègues présents, seulement quatre professeurs documentalistes de notre bi-bassin jouent un rôle dans cette évaluation (3 en collège, 1 en lycée.)

Ce rôle peut aller de la gestion de l'aspect technique pour une collègue de lycée à la présentation de PIX aux élèves et collègues + organisation des sessions de certification pour les 3e pour deux collègues de collège, jusqu'à la proposition de campagnes PIX ciblées dans le cadre des Parcours.

Ainsi, au collège de Gargenville, Corinne Morin a élaboré une chronologie de la 5e à la 3e au sein de chaque Parcours incluant des campagnes PIX correspondantes. Tous les collègues sont impliqués avec pour objectif de donner un réel sens pédagogique à l'évaluation des compétences numériques des élèves.

Pour l'entrée dans la thématique, la présentation s'est basée sur l'article de Guillaume Alleman, professeur documentaliste de l'académie de Guyane

<https://doc.dis.ac-guyane.fr/Le-CRCN-Pix-et-le-profdoc.html>

Rappel du lien pour tester, en tant que professeur, les campagnes proposées sur PIX Orga : <https://dane.ac-bordeaux.fr/les-parcours-dans-pix-orga/>

Intervention de Florian Cool et Manon Gallet, GEP documentation

Dans le cadre du GEP Documentation, la problématique à l'origine du travail engagé est la suivante : "Comment travailler les compétences numériques sur son smartphone ?"

Le CDI est considéré comme un lieu d'apprentissages protéiformes et offre des opportunités pédagogiques et expérimentales. Il permet ainsi d'engager une

pédagogie mobile selon le principe ATAWADAC “Any time, any where, any device, any content.”

Proposer des contenus brefs de microlearning : 5 minutes pour travailler un sujet précis. Autrement dit, engager un microapprentissage ou un apprentissage en fractionnant – Stéphane Jacquet – aller à l'essentiel, découper en petites unités, proposer la mixité des supports, renforcer par des rappels → granularité.

Le CRCN est organisé en 5 domaines incluant 16 compétences, réparties en 52 thèmes incluant eux-mêmes 110 sujets.

Un sujet est la base d'une capsule de formation à destination des élèves, compréhensibles par des élèves de la 5e à la Terminale.

C'est ainsi qu'on a envisagées et créées les **Pépites PIX**, comme un outil, une ressource incluant du texte et une vidéo ainsi que des liens pour aller plus loin.

Les pépites sont des supports consultables en autonomie et/ou à intégrer au sein de séquences.

Le support technique choisi pour créer ces pépites est Genially.

39 pépites ont été élaborées actuellement – sur 110 au total. Des séances sont incluses pour certaines pépites. Elles ont été testées et évaluées selon une grille définie.

Il s'agit alors, pour chaque professeur documentaliste qui le souhaite, de réfléchir à comment s'en emparer dans le cadre de notre pratique pédagogique voire de créer de nouvelles pépites sur des sujets non encore traités.

Support de formation des intervenants :

<https://view.genial.ly/625ffc9ba145ce0011ad3bac>

Ateliers

Objectif : réfléchir à la conception de nouvelles pépites Pix autour des compétences et thèmes ciblés du CRCN* suivants

Domaine 2 - Compétence : Partager et publier

Thème : *Mettre en ligne*

Thème : *Réseaux sociaux*

Sujets choisis et travaillés :

Comprendre la diversité des réseaux sociaux

Profil sur les réseaux sociaux

<https://view.genial.ly/627e23457d36f100113d944f/vertical-infographic-copie-pixnugget-les-reseaux-sociaux> - Marianne, Marina, Priscillia et Karima

Domaine 4 - Compétence : Protéger les données personnelles et la vie privée

Thème : *Collecte de données personnelles et loi informatique et libertés*

Sujet choisi et travaillé : **Les données à caractère personnel**

Thème : *Traces numériques*

Sujet choisi et travaillé : **Connaître la nature et la localisation des traces laissées lors d'une connexion Internet**

<https://view.genial.ly/626274655afdbb0012d2e6eb/vertical-infographic-pixpepite-choix-identifiant> - Professeurs documentalistes Lycées St Ex et Rostand

*Support de formation :

<https://monnuage.ac-versailles.fr/s/LzW3XK2qYQQwxDJ>

Un atelier sur la découverte et la prise en main de Genially a été proposé en parallèle

Document "Guide pour la réalisation d'une Pépite PIX" fourni par les intervenants.

Conclusion

Echange rapide sur la réunion et le déroulement de l'année – un bilan sera proposé et soumis au cours du mois de mai.

Appel pour lieux de réunion de l'an prochain dont particulièrement sur le bassin des Mureaux – le collège Henri IV à Meulan a été proposé

Une réunion sur le travail mené au collège de Gargenville – lien entre les Parcours transversaux et l'évaluation des compétences numériques via PIX – pourra être envisagée.