

100 titres en question :
1000 réponses pour donner envie de lire

Auteur(s) : Montanari, Françoise. Montanari, Raymond	Éditeur : CRDP de Lorraine, 1993
Discipline : français, documentation	Niveau : CM, 6 ^e
Support : brochure	Épuisé au 06/03/09
Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- favoriser la lecture- plaisir chez les faibles lecteurs de 6^e ;- accélérer le rythme de lecture ;- inciter à une lecture plus efficace.	
Plan : <p>Une introduction indique les deux utilisations possibles des questionnaires, leurs objectifs et modalités.</p> <p>Suivent 104 fiches élèves puis 104 fiches professeurs (ce sont les questionnaires corrigés)</p> <p>En annexe, des conseils pour la gestion informatique des résultats et la liste par ordre alphabétique des titres avec des indications concernant la difficulté de lecture et le genre des romans.</p>	
Descriptif : <p>Le choix des romans a été fait par les deux professeurs de français, auteurs du livre, avec l'aide de bibliothécaires et de bons lecteurs de 6^e. Ils sont affectés d'un chiffre 1, 2 ou 3 selon leur difficulté de lecture.</p> <p>Les questionnaires comportent chacun 10 questions simples à choix multiples.</p> <p>L'ensemble peut être utilisé hors du cadre de la classe pour organiser un concours : le but sera de lire le plus de livres possibles pendant la durée d'ouverture du concours. Les livres seront choisis librement et les questionnaires remplis sous la surveillance d'un responsable. Chaque questionnaire étant noté sur 10, le gagnant est celui qui a lu le plus de livres et répondu le plus exactement aux questions.</p> <p>Par ailleurs, le professeur de français peut utiliser cet ouvrage dans le cadre de sa classe, évitant ainsi la fiche de lecture traditionnelle, exercice parfois difficile en 6^e. Une séance peut être consacrée à la présentation et au prêt des romans. Après un délai pour la lecture à la maison, les livres sont rendus et quelques minutes sont laissées aux élèves pour répondre aux questionnaires en classe.</p>	
Modalités d'utilisation : <p>Le concours peut être organisé au CDI. Il constituera une animation lecture efficace pour tous les élèves de 6^e et sera une occasion de collaboration entre professeurs de français et documentalistes. Il pourra être organisé en collaboration avec la bibliothèque municipale, ce qui facilitera l'accès des élèves aux livres et les incitera à fréquenter la bibliothèque de leur ville.</p>	