

COMPTE RENDU D'ANIMATION

Obligatoire

Intitulé : Réunion n°2

Bassin : N° 12 – Savigny sur Orge

<p>Date : 28/02/2020 Animateurs : Théophile Delpont-Ramat et Laurence Goumain IA-IPR EVS : Mme Peyramaure-Guerout Nombre de présents : 23</p>	<p>Thématique : Construire un parcours d'apprentissage en EMI du cycle 3 à la fin du lycée.</p> <p>Parcours pluriannuel : non</p>
<p>Ordre du jour :</p> <ol style="list-style-type: none">1 - Accueil2 - Présentation de PIX/ Manipulation de l'outil par équipe3 – Présentation d'une bibliographie/sitographie par le Canopé d'Evry4 - Travail en atelier	
<p>Intervenant(s) : Monsieur Delpont-Ramat</p>	
<p>Synthèse/Contenu des interventions :</p>	

Présentation de PIX :

PIX est une plateforme en ligne qui permet d'évaluer, de développer et de certifier des connaissances et des compétences numériques.

Ce n'est pas un outil exclusivement réservé à l'Education nationale.

Il permet de repenser l'évaluation des compétences numériques et de faire évoluer les pratiques aussi bien des élèves que des enseignants. PIX permet d'apprendre en se testant.

Il se compose de 5 grands domaines :

- 1- Information et données
- 2- Communication et collaboration
- 3- Création de contenus
- 4- Protection et sécurité
- 5- Environnement technique

De ce fait, il n'y a pas de lien direct avec une matière disciplinaire et l'évaluation peut intervenir à tout moment dans la scolarité de l'élève.

Dans les scolaires, il faut envisager de développer des espaces, des temps permettant aux élèves de continuer à développer des compétences pour exemple, le CDI, les salles d'études,...

Mise en activité n°1

Problématique : Par groupe, tester les domaines de PIX suivants : "Mener une veille et une recherche d'information" et "Protéger les données".

Sources et ressources : <https://pix.fr/>

Mise en activité n°2
Groupe 1

Problématique : Réaliser une séance/projet en intégrant PIX

Production n°1 :

1- CADRE

Niveau / Classe : 2nd

Cadre pédagogique : EMC

Discipline(s) partenaires: Histoire géo

ntervenants : Professeur documentaliste

Durée de la séance : 55 minutes

Lieu(x) : CDI

Pré-requis/ Pré-acquis attendus : Savoir utiliser un moteur de recherche

2- SCENARIO PEDAGOGIQUE

Scénario pédagogique de la séance :

Chercher son nom et son prénom sur un moteur de recherche, puis prendre en note les éléments. Débat sur la notion d'identité numérique. Présentation du site de la CNIL (10 droits de l'internaute)

Objectif de la séance (ou du projet) :

Comprendre ce que recouvre la notion d'identité numérique

Compétences visées :

Identité numérique

Protection des données personnelles et la vie privée - PIX

Difficultés anticipées/besoins particuliers

Risque de ne rien trouver en ligne

Sources et ressources

Mise en activité n°2 :

Groupe 2

Problématique :Réaliser une

séance/projet en intégrant PIX

Production n°2

1- CADRE

Niveau / Classe : 4ème ou 1ère

Cadre pédagogique : EMC/EMI

Discipline(s) partenaires: pluridisciplinaire

Intervenants : Médiasphère/PIX

Durée de la séance : au minimum 2 séances

Lieu(x) : salle informatisée (CDI, salle info...)

Pré-requis/ Pré-acquis attendus : définition réseaux sociaux (représentation, cadre légal)

2- SCENARIO PEDAGOGIQUE

Scénario pédagogique de la séance :

Brainstorming avec utilisation du jeu de plateau médiasphère

Exploitation de PIX : parcours réseaux sociaux (évaluation diagnostique)

Adaptation de la séance suivante en fonction du besoin des élèves

Objectif de la séance (ou du projet) :

Découverte approfondie des réseaux sociaux : droits et devoirs, utilisation éclairée des réseaux sociaux.

Compétences visées :

Maîtriser les enjeux de sa présence numérique

Développer son autonomie

Difficultés anticipées/besoins particuliers

Non connaissance du vocabulaire

Matériel informatique

Sources et ressources

