

COMPTE RENDU D'ANIMATION

Intitulé : Sensibiliser aux usages des réseaux sociaux

Bassin : Savigny sur Orge -12

Date : 17/05/2022 Présentiel ou Distanciel : Présentiel Animateurs : Théophile Ramat, Laurence Goumain, Céline Vince et Marine Dupont IA-IPR EVS : Madame Poisson Nombre de présents : 22	Thématique : Sensibiliser aux usages des réseaux sociaux Parcours pluriannuel : oui non
--	--

Ordre du jour : Intervention de Mme Poisson, IA IPR + échanges et questions Travail autour du sondage de Génération Numérique sur les pratiques numériques des jeunes + présentation de Tchap Ateliers en groupe - Utilisation de l'ENT - Impact du confinement sur l'utilisation des réseaux sociaux - Fake news / rumeurs
--

- Diffusion des images violentes et à caractère sexuel

Retour et bilan de la fin de l'année

Intervenant(s) : Réunion commune : CPE - Professeurs-documentalistes

Madame Poisson, IA-IPR-EVS

Mesdames Vince Céline et Dupont Marine, animatrices CPE

Monsieur Ramat Théophile et Madame Goumain Laurence, animateurs professeurs-documentalistes

Synthèse/Contenu des interventions :

– Intervention de Madame Poisson (IA-IPR-EVS) :

Importance de l'EMI :

La circulaire de rentrée stipule que l'EMI est essentielle pour accompagner le développement de la citoyenneté numérique.

Présentation de la Circulaire du 24 janvier 2022 : généralisation de l'éducation aux médias et à l'information :

- besoin de former les élèves (analyse, discernement...)
- L'EMI doit donc être renforcée, en s'appuyant sur le CLEMI.

L'EMI s'inscrit dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

Compétence 2 : accompagnement des élèves dans l'utilisation des outils.

L'EMI s'inscrit dans le parcours citoyen, dans le PEAC

L'EMI est une des compétences du XXIème siècle : esprit critique, créativité, communication et collaboration

– Présentation de Monsieur Ramat :

Présentation de Tchap.

Etude de l'enquête « Génération Numérique » de février 2022

Atelier n°1	Problématique : Utilisation et dérive de l'ENT
<p>Production/Restitution :</p> <p>Les problèmes rencontrés sur l'ENT sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Partage de comptes ENT – Usurpation d'identité – Envoi de messages inappropriés – Méconnaissance de l'outil par les parents d'élèves <p>Solutions proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formation autour de l'identité numérique – Création et diffusion d'un vademecum sur l'utilisation de l'ENT à destination des parents 	
Sources et ressources : charte numérique de l'ENT – Guide CLEMI « la famille tout écran »	
Atelier n°2	Problématique : Diffusion des images violentes à caractère sexuel
<p>Production/Restitution :</p> <p>Problèmes rencontrés :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Diffusion d'images violentes sur les groupes classes – Images privées diffusées – Cyber-harcèlement – Banalisation de la violence <p>Solutions proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rappeler les bases légales – Intervention de partenaires extérieurs : associations, police,... – Éducation au consentement – Séances de préventions auprès des parents 	
Sources et ressources : Compagnie Langue de Chat, E-enfance, référent police,...	

Atelier n°3	Problématique : Impact du confinement sur l'utilisation des réseaux sociaux
Restitution : Problèmes rencontrés : <ul style="list-style-type: none"> – Augmentation de l'utilisation du téléphone portable – Problèmes de sommeil : les élèves passent trop de temps sur les réseaux sociaux et ce jusqu'à tard le soir Solutions proposées : <ul style="list-style-type: none"> – Dédiabolisation et atelier sur les réseaux sociaux et leurs usages – Travail avec l'infirmerie du collège ou du lycée 	
Sources et ressources : Infirmerie, CVC, CVL, PsyEN,...	

Atelier n°4	Problématique : Fake news, rumeurs et esprit critique
Restitution : Problèmes rencontrés : <ul style="list-style-type: none"> – Diffusion de fausses informations – Diffusion de rumeurs => facilité par les réseaux sociaux – Info-obésité : trop d'informations Solutions proposées : <ul style="list-style-type: none"> – Chartes informatiques – Faire appel à des associations extérieures 	

Sources et ressources : CLEMI, Associations,...