

## COMPTE RENDU D'ANIMATION

*Obligatoire*

### Réunion 1 - Bassin de Gennevilliers

**Date :** 19 octobre 2020

**Animatrices :** Mme Edwige Lille-Palette et Mme Fanny Gaujacq

**IA-IPR EVS :** M. Pierre Ruello

**Nombre de présents :** 21

#### Ordre du jour

9h : Accueil, présentations

9h25 : Intervention de M. Ruello

9h45 : Présentation du rallye lecture de Mme Lesager et Mme Gaujacq

10h00 : Présentation de la classe Remobilisation au collège Truffaut d'Asnières

10h15 Travail collectif autour de la thématique

Intervention de M. Bézanger : Présentation du CRCN et rappel de PIX

Travail en groupe : Quels projets menez-vous mobilisant des compétences du CRCN ?

11h00 : Pause

11h15 : Restitution collective

11h30 : Présentation du calendrier des réunions et des thèmes.

11h45 : Coups de cœur

# Synthèse

## **1. Intervention de M.Ruello**

M. Ruello a rappelé qu'il y aurait une dizaine de PPCR entre les bassins de Gennevilliers et de Neuilly.

Il a évoqué plusieurs thèmes importants sur lesquels les professeurs-documentalistes peuvent agir dans leurs pratiques. Le support de son intervention est disponible dans l'[espace partagé du bassin](#).

## **2. Présentation d'un projet de Rallye lecture inter-établissement à Gennevilliers.**

Le collège Pasteur et le collège Guy Môquet ont élaboré un projet de rallye lecture avec une sélection commune de romans, et une « compétition » inter-établissement comme levier de motivation pour les élèves, et avec un système de points et de récompenses. La médiathèque André Malraux est également impliquée dans le projet.

[Support de présentation](#) Collège Guy Moquet

[Support présentation](#) Collège Pasteur

[Tableau de mutualisation des liens vers les QCM sur Quiziniere](#)

Contacts : [fanny.gaujacq@ac-versailles.fr](mailto:fanny.gaujacq@ac-versailles.fr) et [stephanie.lesager@ac-versailles.fr](mailto:stephanie.lesager@ac-versailles.fr)

## **3. Présentation de la Classe « remobilisation » au collège Truffaut d'Asnières.**

Présentation faite par Isabelle Brice (professeure-documentaliste) de la classe relai de son établissement. Volonté de travailler en réseau avec les professeurs-documentalistes du bassin.

**Objectifs de la classe « remobilisation » :**

- sortir les élèves de leur établissement où ils dysfonctionnent
- proposer de la remédiation sur les savoirs fondamentaux
- proposer des activités culturelles, ou artistiques pour les faire raccrocher avec l'école.

Fonctionnement par session de 3 semaines.

[Support de présentation](#)

Enseignante référente du projet : Mme Tortel.

## **4. Intervention de M.Pierre Bezanger**

Pierre Bézanger (DANE) conseiller numérique du bassin : [pierre.bezanger@ac-versailles.fr](mailto:pierre.bezanger@ac-versailles.fr)

- Rappel du cadre légal dans lequel s'inscrit le CRCN et PIX
- Rappel des échéances de certifications PIX
- Présentation de la plateforme enseignante de suivi Pix Orga
- Présentation des fiches usages du CRCN

[Support de présentation](#) + Malette RGPD disponible sur Ariane.

## **5. Travail en petit groupe autour de la thématique et restitution collective.**

**Consigne :** Quelles compétences du CRCN mobilisez-vous dans vos projets ?

**Document support :** un tableau à compléter par groupe reprenant la présentation du projet et les compétences du CRCN associées.

### **Restitution**

<b>Projet</b>	<b>Compétences CRCN associées</b>
Projet de lutte contre le cyberharcèlement	<b>Protection et sécurité - Niveau 3 :</b> Protéger la santé, le bien-être et l'environnement <b>Information et données - Niveau 3 :</b> Gérer des données
Projet EMI « Informer, s'informer » Lycée Pro - élèves de 2nde et 1ère en CAP Travail sur le circuit de l'information, de la dépêche à l'article, vérification des sources	<b>Information et données - Niveau 3 :</b> Mener une recherche ou une veille d'information
Classe média - niveau 6ème Travail sur l'évaluation de l'information : savoir vérifier, croiser les sources	<b>Information et données - Niveau 2 :</b> Mener une recherche ou une veille d'information
Club journal : travail sur l'écriture journalistique, le métier de journaliste	<b>Information et données - Niveau 2 :</b> Mener une recherche ou une veille d'information
Projet EMI - niveau 6ème « création de documents multimédias » en lien avec les programmes disciplinaires (ex : les monstres en Français)	<b>Information et données - Niveau 2 :</b> Mener une recherche ou une veille d'information <b>Création de contenu - Niveau 2 :</b> Développer des documents visuels et sonores
Club CDI : création d'une newsletter ou d'un journal scolaire	<b>Information et données - Niveau 2 :</b> Mener une recherche ou une veille d'information <b>Communication et collaboration - Niveau 2 :</b> Partager et publier <b>Création de contenu - Niveau 2 :</b> Développer des documents à contenu majoritairement textuels
Projet EMI sur les réseaux sociaux. Niveau mixte, de la 6ème à la 3ème 1H de cours avec chaque classe	<b>Protection et sécurité - Niveau 3 :</b> protéger les données personnelles et la vie privée <b>Environnement numérique - Niveau 3 :</b> Evoluer dans un environnement numérique <b>Communication et collaboration - Niveau 3 :</b> s'insérer dans un monde numérique
Projet EMI sur la désinformation Niveau 6ème-5ème	<b>Information et données - Niveau 2 :</b> Mener une recherche ou une veille d'information
Projet « Création d'un recueil de nouvelles » et publication sur le site du CDI. Travail sur la notion de droit d'auteur	<b>Création de contenu - Niveau 3 :</b> adapter les documents à leur finalité <b>Communication et collaboration - Niveau 3 :</b> partager et publier
Club Lecture - niveau collègue élaboration de critiques littéraires, d'illustrations...etc qui sont ensuite mises en ligne sur Esidoc	<b>Création de contenu - Niveau 2 :</b> adapter les documents à leur finalité <b>Communication et collaboration - Niveau 1 :</b> partager et publier

Projet EMI sur l'identité numérique niveau collège	<b>Communication et collaboration - Niveau 3 :</b> s'insérer dans un monde numérique <b>Protection et sécurité - Niveau 2 :</b> protéger les données personnelles et la vie privée
Club Manga - niveau collège Création d'affiche, lecture numérique, webtoon	<b>Création de contenu - Niveau 2 :</b> développer des documents visuels et sonores <b>Communication et collaboration - Niveau 2 :</b> partager et publier <b>Protection et sécurité - Niveau 1 :</b> protéger les données personnelles et la vie privée
Projet « escape game au XIXème siècle » niveau collège	<b>Information et données - Niveau 2 :</b> mener une recherche ou une veille d'information
Atelier Webradio	<b>Création de contenu - Niveau 3 :</b> développer des documents visuels ou sonores <b>Communication et collaboration - Niveau 3 :</b> interagir
Projet EMI « création de stories sur Canva à la manière des stories d'instagram. Niveau lycée	<b>Création de contenu - Niveau 3 :</b> développer des documents visuels et sonores <b>Communication et collaboration - Niveau 3 :</b> partager et publier <b>Protection et sécurité - Niveau 2 :</b> protéger les données personnelles et la vie privée
Projet avec les élèves allophones du MODAP (lycée) : savoir utiliser une boîte de messagerie	<b>Communication et collaboration - Niveau 2 :</b> interagir
Projet EMI « création de capsules vidéo » et élaboration de critiques littéraires	<b>Création de contenu - Niveau 3 :</b> développer des documents visuels et sonores.

## **6. Coups de cœur du bassin**

Présentation des coups de coeur des collègues du bassin.

Création d'un padlet pour les valoriser : <https://padlet.com/cdigennevilliers/5mge32mg7vzwohj>

*Liens :*

Espace partagé du bassin : <https://monnuage.ac-versailles.fr/s/tbaFsGGJA7odxj7>

Padlet des coups de coeurs : <https://padlet.com/cdigennevilliers/5mge32mg7vzwohj>

*CR rédigé par Mme Edwige Lille-Palette et Mme Fanny Gaujacq, le 19/10/2021*