



COMPTE RENDU D'ANIMATION

Intitulé : Première réunion

Bassin : Nanterre

<p>Date : 16 novembre 2021</p> <p>Présentiel ou Distanciel : Présentiel</p> <p>Animateurs : Marie Dubuc et Paul-Eric Lavieille</p> <p>IA-IPR EVS : Madame Peyramaure-Guérout</p> <p>Nombre de présents : 36</p>	<p>Thématique :</p> <p>« Le professeur documentaliste, l'éducation aux médias et à l'information, le Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN) et PIX ou comment se construire des repères de progressivité de la maîtrise des compétences numériques du collège au lycée ? »</p> <p>Parcours pluriannuel : oui non</p>
--	---

Ordre du jour :

- Rappels sur le fonctionnement des réunions de bassin
- Programme des réunions de l'année
- Intervention de Mme Peyramaure-Guérout, Inspecteur Etablissements Vie Scolaire
- Présentation de PIX par Monsieur Rigal conseiller pour le numérique du bassin de Nanterre et formateur DANE
- Temps de réflexion et d'échanges sur l'intégration de PIX dans les savoirs-documentaires

Synthèse/Contenu des interventions :

Temps 1 :

- Rappels du fonctionnement des animations de bassin (comment signaler son absence / contact des animateurs bassin / importance du questionnaire à remplir pour la DAFOR)
- Présentation du calendrier et des thématiques

Dates et lieux	Thèmes
Mardi 16 novembre 9h-12h Lieu : Lycée Richelieu de Rueil-Malmaison	Réunion n°1 – Thème obligatoire « Le professeur documentaliste, l'éducation aux médias et à l'information, le Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN) et PIX ou comment se construire des repères de progressivité de la maîtrise des compétences numériques du collège au lycée ? »
Mardi 08 février 2021 9h – 12h Lieu : Médiathèque Jacques Baumel de Rueil-Malmaison	Réunion n°2 – Thème obligatoire « Place et rôle du professeur documentaliste dans le développement des compétences de lecture des élèves du collège au lycée »
Jeudi 07 avril 2022 9h – 12h Lieu : La Contemporaine à Nanterre	Réunion n°3 – Thème libre « Découverte d'un lieu muséal et ressources : appropriation des archives orales par des ateliers Web-Radio »
Lundi 16 mai 2022 9h – 12h Lieu : Marly le roi	Réunion n°4 en commun avec les CPE Thème obligatoire « L'usage des réseaux sociaux, les réseaux sociaux des outils au service des compétences des élèves »

- Rappel de l'importance du site académique de Documentation et du fil Twitter : pour mutualiser les projets et avoir accès aux ressources.

Temps 2 :

Intervention de Mme Peyramaure-Guérout :

- Présentation des axes du Projet Académique (détails des 3 axes) et présentation de la plateforme académique (fonctionnement et objectifs).
- Présentation des enjeux autour de la maîtrise des compétences numériques.
- Analyse des recherches canadiennes avec présentation d'un référentiel regroupant les douze dimensions jugées indispensables pour apprendre et évoluer au 21e siècle, et ce, tant pour les apprenants que pour les membres du personnel enseignant ou professionnel.

Temps 3 :

Intervention sur PIX par M Rigal (Conseiller pour le numérique du bassin de Nanterre, personne contact pour le médiapole du lycée Agora de Puteaux et formateur DANE)

- Valorisation de la DANE
- Philosophie de PIX
- Présentation générale de Pix
- Accompagnement de l'élève dans la création d'un profil PIX

- Présentation des différentes plateformes (Pix orga / Pix.fr / Pix perso / Pix certification)
- Explication sur le comptage des points
- Découvrir sur Pix orga les campagnes en lien avec la documentation.

Temps 4 :

Ateliers de réflexion et un atelier pratique.

- **L'atelier pratique** permettait à celles et ceux qui n'avaient pas encore de compte PIX de s'en créer un et de découvrir la plateforme.

→ Réflexion 1

En cette rentrée, PIX est devenu une certification obligatoire pour les élèves de 3e et de Terminale. En appui du CRCN, échanges de pratiques pour faire apparaître des leviers et des pistes de solutions pour intégrer PIX dans les savoirs documentaires.

→ Réflexion 2

En quoi le lieu CDI peut être un lieu ressource pour favoriser l'autonomie et l'autodidactie des élèves en vue de leur certification PIX ? In extenso, pour le CRCN.

→ Pistes et réponses sur ces deux ateliers de réflexions :

- Besoin de trouver des créneaux horaires au CDI ou dans les salles de travail (équipées d'ordinateurs avec souris) pour que les élèves puissent venir régulièrement s'entraîner à PIX (avec un professeur, un AED ou en autonomie).
- Il est important d'utiliser l'entraide entre pairs pour que les élèves améliorent leurs compétences numériques.
- Les compétences numériques du CRCN sont travaillées dans les séances d'EMI (projet Fake news, identité numérique, webradio, club média, ...). Il nous est apparu la possibilité dans une réunion ultérieure de réfléchir aux compétences CRCN travaillées dans nos projets et de les répertorier.

→ Présentation du Pix Game :

Elaboré par les professeurs de SNT et documentaliste du LPO Gustave Eiffel, le pix game encourage les élèves de 2GT à s'approprier Pix en affiliant leurs comptes avec l'EPLÉ, en atteignant le niveau 1 dans toutes les compétences et en cultivant l'autonomie et l'autodidactie en obtenant 200 pix. L'évaluation peut s'effectuer après deux exports CSV de 2 collectes de profils via Pix ORGA.

Pour aller plus loin : nous encourageons les collègues à consulter sur le site académique de Documentation le travail du GEP (Groupe d'expérimentation pédagogique lié au numérique). Le GEP propose des « Pépites » qui permettent de travailler les compétences numériques évaluées par PIX.

Ces pépites permettent donc aux élèves de travailler en autonomie ou lors de séances pédagogiques leurs compétences numériques.

Ce travail est encore en cours d'élaboration et les personnes voulant y participer sont les bienvenues.

<https://documentation.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique100>

Liens :

- Diaporama de la réunion : cf. pièce jointe.
- Diaporamas de M Rigal : DANE : <https://monnuage.ac-versailles.fr/s/xiKMks7NxEksb7b?dir=undefined&openfile=20596619>
- PIX : <https://monnuage.ac-versailles.fr/s/xiKMks7NxEksb7b?dir=undefined&openfile=20596635>
- GEP : <https://documentation.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique100>

CR rédigé par Mme Marie Dubuc et M. Paul-Éric Lavieille, le 24/11/2021