

COMPTE RENDU D'ANIMATION

Intitulé : L'orientation comme facteur d'égalité des chances : comment les professeurs documentalistes et les Conseillers Principaux d'Éducation peuvent-ils aider les élèves à construire des parcours d'orientation ambitieux et sécurisés au collège comme au lycée ?

Bassin : 16

<p>Date : 2 décembre 2022</p> <p>Présentiel</p> <p>Animateurs :</p> <p>IA-IPR EVS : M Ruello</p> <p>Nombre de présents :</p> <p>Mme Doukhan</p> <p>Mme Rabel</p>	<p>Thématique : Orientation</p> <p>Parcours pluriannuel : oui</p>
<p>Ordre du jour :</p> <p>1- L'orientation comme facteur d'égalité des chances.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs de la réunion - Sondages: Éléments de votre parcours qui vous ont conduit à votre métier actuel - Le parcours avenir - Les acteurs mobilisés <p>2- Les spécificités de notre bassin</p> <p>3- Brainstorming autour de l'action des professeurs documentalistes dans:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les démarches d'éducation à l'orientation à construire collectivement - Les dynamiques partenariales comme facteur d'ouverture des horizons des élèves - l'accompagnement des élèves dans l'ouverture des perspectives scolaires et professionnelles en s'affranchissant des stéréotypes et de l'autocensure <p>Conclusion: les points essentiels à retenir</p>	
<p>Intervenant(s) :</p>	

- Aude Lagarde- Lycée Anatole France - Colombes
- Delphine Chagnon- Lycée Aubrac- Courbevoie
- Marion Gourci(LycéeLéonard de Vinci- Levallois-Perret
- Clémence Saric- Lycée de Maupassant-Colombes
- Jean-Marc Dubost et Aliette Fersing- Lycée La Tournelle- La Garenne-Colombes

Synthèse/Contenu des interventions :

Atelier n°1

Problématique :

Rapporteur :

Production/Restitution :

1. L'orientation comme facteur d'égalité des chances.

- Sondages: Eléments de votre parcours qui vous ont conduit à votre métier actuel
- Goûts/Résultats scolaires/Valeurs/Résultats de conseils de classe/Intérêts/Entourage/Nature des études/Visites des salons d'orientation/Coût/Métiers/ Compétences/ Qualités/ Conditions de travail
- Salaire/ Débouchés/ Capacités/ Rencontres parents-professeurs
- Sélection (accès)/ Rencontres avec des professionnels/ Périodes sans formation
- Orientation inadaptée/ Chômage/reconversion/ Intérêts/Bain médiatique
- Autre raison

- Le parcours Avenir

Résolution européenne du 21 novembre 2008 qui recommande de favoriser” l’acquisition de la capacité à s’orienter tout au long de sa vie »

- Former chaque élève pour qu’il puisse :

- Éclairer des choix d’orientation
- Préparer son insertion professionnelle
- Gérer au mieux les transitions auxquelles il devra faire face lors de son parcours professionnel
- Encourager la diversification des parcours filles/garçons
- Favoriser la mixité des filières de formation et des métiers

Un parcours qui s’adresse :

- A tous les élèves du second degré de l’enseignement scolaire
- De la classe de sixième de collège à la classe de terminale du lycée général, technologique et professionnel

Ce parcours doit permettre à chaque élève de:

- comprendre le monde économique et professionnel
- connaître la diversité des métiers et des formations

- développer son sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

- Les acteurs mobilisés:dans le parcours avenir:
 - les équipes éducatives
 - collectivités territoriales (campus des métiers)
 - le monde économique et professionnel
 - partenaires extérieurs

Sources et ressources

Atelier n°2

Rapporteur :

Problématique :Les spécificités de notre bassin de Neuilly-sur-Seine: LP/pépas métier/ LT/formation dans le supérieur

Production/Restitution :

- Présentation des filières du lycée Anatole France- Colombes
 - La troisième prépa métier:
 - spécificités
 - horaires/emploi du temps
 - Bac professionnel hygiène propreté stérilisation (HPS)

- Présentation du lycée professionnel La Tournelle- La Garenne-Colombes
 - Filière industrielle:
 - CAP électricien
 - Filière tertiaire:
 - bac professionnel gestion administration
 - Bac professionnel système numérique
 - Bac professionnel commerce

- Présentation du Lycée Léonard de Vinci- Levallois-Perret
 - Filières professionnelles:
 - Gestion administration
 - microtechniques/optique
 - lunetterie

- Filières du Lycée Garamont- Colombes
 - Bac professionnel communication visuelle
 - Bac professionnel production graphique
 - Bac professionnel production imprimée
 - Bac professionnel façonnage et routage

Sources et ressources

<https://www.pearltrees.com/benedou1/orientation/id58494170>

Atelier n°3

Rapporteur :

Problématique :

- Démarche d'éducation à l'orientation
- Dynamiques partenariales
- Lutte contre les stéréotypes et l'autocensure

Production/Restitution :

Brainstoming autour de problématiques:

-Quelles démarches d'éducation à l'orientation peut-on construire collectivement en établissement en s'appuyant sur le référentiel des compétences à s'orienter de l'Onisep paru pour le lycée et en tenant compte du calendrier imposé par l'institution?

- Quelles dynamiques partenariales engager afin d'ouvrir les horizons des élèves et de leur faire découvrir le monde économique et professionnel ?

- Comment l'action des professeurs documentalistes peut-elle accompagner les élèves, collectivement et individuellement, à ouvrir leurs perspectives scolaires et professionnelles en s'affranchissant des stéréotypes et de l'autocensure ?

- Le programme Avenir(s): <https://www.gouvernement.fr/programme-avenirs-un-projet-majeur-pour-faire-evoluer-l-accompagnement-a-l-orientation-des-jeunes-et>

- Les films annuels

- Présentation de séances pédagogiques

- "Les biais cognitifs et orientation"- Lycée Guy de Maupassant

- Séance avec les secondes pour découvrir les spécialités de première-
Lycée Lucie Aubrac

D'autres présentations sont sur les pearltrees "collège" et "lycée". Nous remercions les collègues pour leur envois enrichissants.

- Présentation des catalogues des séances et des séquences pour le collège/lycées professionnels/ lycées généraux et technologiques

- Présentation du référentiel des compétences à

s'orienter:<https://www.onisep.fr/equipes-educatives/z/developper-les-competences-a-s-orienter-des-eleves#:~:text=Le%20r%C3%A9f%C3%A9rentiel%20de%20comp%C3%A9tences%20%C3%A0,au%20long%20de%20la%20vie.>

<https://www.onisep.fr/equipes-educatives/z/developper-les-competences-a-s-orienter-des-eleves#:~:text=Le%20r%C3%A9f%C3%A9rentiel%20de%20comp%C3%A9tences%20%C3%A0,au%20long%20de%20la%20vie.>

- Les compétences psychosociales et les sciences cognitives:

-les éditions Chenelières

-les formations de M@gistère

-la réunion de bassin concernant le travail personnel de l'élève (2020-2021) : <https://www.pearltrees.com/t/reunion-de-bassin-2020-2021/travail-personnel-de-l-eleve/id35529273>

- Se former: EAC orientation n° 78588 "Concevoir des séquences intégrant l'orientation"

- Le PADLET orientation de Hatier " Padlet des métiers" <https://www.editions-hatier.fr/coin-pedago-orientation>

- Les partenariats:

- Présentation du campus des métiers et des qualifications

- Présentation des projets : Enactus, speed dating des métiers de la monnaie de Paris

- Dispositif des métiers d'art

- Fondation Hermès "Manufacto": 12 séances autour de la maroquinerie et visite des ateliers à Pantin. Projet de la maternelle au lycée

- "1001 entrepreneurs"

- "Jeunes en librairie"

- Stéréotypes et autocensure

- Centre Hubertine Auclert: #mavoieimonchoix

- projet: "filles et mathématiques"

- "Elles bougent"

- "Egaux sans ego"

Sources et ressources

- Edition Chenelières: "L'éditeur francophone le plus important en Amérique dans le domaine de l'éducation, du préscolaire à l'université"

- Support de présentation concernant l'orientation de M Ruello

- Pearltrees: <https://www.pearltrees.com/benedou1/orientation/id58494170>