

COMPTE RENDU D'ANIMATION

Intitulé : La prévention des discriminations pour agir sur le climat scolaire et favoriser le bien-être de tous au sein de l'école

Bassin : 16

Date : 20 janvier 2023

Présentiel

Animateurs :

Mme Doukhan

Mme Rabel

IA-IPR EVS : M Ruello

Nombre de présents : 25

Thématique : les discriminations

Parcours pluriannuel : oui

Ordre du jour :

Présentation des formations académiques et des formatrices académiques concernant l'égalité filles/garçons

Présentation de Mme Le Faou, « Egalité et lutte contre les discriminations »

Questions

Pause

Présentation des séquences de Mme Spillmann

Présentation des ressources

Ateliers tournants

Intervenantes:

- Mme Le Faou, formatrice académique et membre du GT académique "Egalité "

Mail : lenaig.le-faou@ac-versailles.fr

- Mme Spillmann Formatrice académique

Mail : helene.spillmann@ac-versailles.fr

Synthèse/Contenu des interventions :

Atelier n°1

Mme Lenaig Le Faou

Problématique :Egalité et lutte contre les discriminations

Intervention : " Egalité et lutte contre les discriminations »"

1- Prendre la mesure de l'inégalité entre les hommes et les femmes

- bref historique
- dates clés
- l'accès des femmes à l'égalité des droits
- dates clés du point de vue de l'éducation
- inégalités salariales yet professionnelles
- formation et des métiers genrés
- la sphère domestique
- la sphère politique
- dans le domaine des médias et de la culture
- dans le domaine sportif
- les violences sexistes et sexuelles
- dans le langage
- les stéréotypes du genre et leur pregnancy

2- Une école égalitaire?

- un devoir pour l'école
- l'illusion de neutralité
- les interactions verbales en classe
- l'évaluation des élèves
- des disciplines genrées?
- les sanctions
- l'occupation de l'espace
- vêtements et règlement intérieur
- violences sexistes et sexuelles
- les violences LGBTQIA+phobes

3- Eduquer à l'égalité

- diagnostics
- fonds documentaires
- sensibilisation
- communication inclusive

4- Se former

- SOFIA FMO
- Canopé
- FIL établissement
- webinaires du centre Hubertine Auclert

5- Créer une dynamique d'établissement

- référent(e) égalité
- Labellisation égalité filles-garçons
- CESCE
- CVC/CVL

Atelier 2

Mme Hélène Spillmann

Présentation des séquences de Mme Spillmann, professeure documentaliste et formatrice académique

Classe de 4eme Français, thème du programme : Dire l'amour

-> Travail autour de l'exposition « L'égalité c'est mon genre » présente au C.D.I à l'aide d'un questionnaire + bilan/débat

= Notions abordées : égalité fille-garçon (au collège, au travail, dans les manuels scolaires), violences sexistes et sexuelles, cybersexisme, normes physiques, consentement

-> Ateliers sur les thèmes suivants : le vocabulaire amoureux, décoder le discours sexiste qui se cache derrière un vieux tube, défi : écriture non genrée, argumentation à partir d'une liste d'affirmations (consentement, rapports sexuels, égalité et respect, droit à l'image), le violentomètre, le langage égalitaire.

Classe de 4eme Physique -Chimie : Projet « Les oublié.e.s des sciences »

A partir de l'exposition « Les découvreuses anonymes » prêtée par le Centre Hubertine Auclert

-> Questionnaire à partir de l'exposition, travail sur l'effet matilda, choix d'un.e scientifique et réalisation d'une affiche (portrait et découvertes scientifiques) en utilisation le logiciel Canva

-> Notation des affiches

Classe de 3eme SVT : Projet EVRAS

Première étape :

Les élèves étudient à la maison et individuellement le site internet dédié qui traite différents aspects de la sexualité et répondent à un questionnaire spécifique à chaque thème sur l'application Digistorm.

Les différents thèmes étudiés sont : Le corps, Le sexe et le plaisir, L'identité du genre et les orientations sexuelles, La contraception et l'IVG, La loi en lien avec le sujet.

Lien du site internet : <https://adelinecarlier.netboard.me/180ngzg5c3/?link=IHBe7byR-P3hsHsMQ-mhBw0Ron>

Deuxième étape :

Ateliers : La chronologie d'un rapport sexuel, Schéma des organes génitaux, Le violentomètre, Des situations à débattre, Les fake news de la pornographie.

Troisième étape :

1/ Chaque groupe doit faire une liste de cinq affirmations sur la thématique travaillée auxquelles les autres

élèves pourront répondre par « d'accord » ou « pas d'accord ».

2/ Jeu de la ligne : une ligne est tracée au sol. Les élèves de la classe se positionnent dessus et les élèves d'un

atelier lisent leurs cinq affirmations. Les élèves doivent se positionner de part et d'autre de la ligne selon s'ils sont d'accord ou pas d'accord.

Les élèves du groupe à l'origine des affirmations devront apporter des connaissances à leurs pairs pour les éclairer sur le sujet.

Ateliers

Présentation des ressources du pearlrees:

- documents officiels
- partenariats
- concours
- jeux
- bibliographie
- formations

Atelier 1 : comment créer une dynamique d'établissement autour de la question de l'égalité ?

1) Rôle/interaction/Actions du référent égalité filles/garçons dans vos établissements

- Poser la question concernant la présence d'un référent égalité adulte
- Quels statuts et quelles missions ?
- Quel est le cadre ?
- Volet du projet d'Etablissement : l'inclure dans la prochaine mouture
- Ne pas s'éparpiller : recensement de ce qui est fait dans les programmes et ce qui n'est pas recouvert par les programmes
- Faire intervenir des intervenants extérieurs : « Hubertine Auclert », « Femmes et mathématiques »
- Faire intervenir les référents académiques, les formateurs et formatrices

2) Quelle collaboration avec les élèves du CVC/CVL ?

- Les inciter à prendre conscience
- Utiliser les leviers de l'orientation : métiers scientifiques, métiers de la santé
- Travailler sur les stéréotypes (ONISEP)
- Faire intervenir les associations : « Elles bougent »
- Formation gratuite d'Hubertine Auclert sur deux heures
- LP et LGT : travail et réflexion sur comment les élèves se parlent entre eux.
- Association « jeunes contre le sexisme » qui viennent 3 fois dans l'établissement :
Création d'affiches qui sont imprimées sur des machines, de messages ainsi que des décors
- Concours

3) Comment sensibiliser les collègues autour de l'égalité filles/garçons (réunion, mise à disposition de ressources, projet d'établissement ...) ? Des sujets à prioriser ?

- Egalité de traitement sur le vestimentaire
- Communication entre adultes
- Se réguler entre adultes : ne rien laisser passer
- Reprendre systématiquement les mots sexistes
- Etude des manuels
- Présentation du fonds documentaire
- Faire une veille et la diffuser : padlet thématiques
- Club cinéma
- EPI sur le thème de l'égalité
- Participation aux concours « zéro cliché »

4) Quelle dynamique impulser au niveau de l'orientation ?

- Les filières
- L'autocensure « elles bougent »
- Travail sur le genre
- Travail sur les stéréotypes

2- Atelier 2 : Grille d'observation des relations de genre dans les classes de collège ou lycée

Source : Académie de Créteil Mission de promotion de l'égalité des filles et des garçons et lutte contre l'homophobie

Grille consultable sur le [pearltrees](#)

3- Atelier 3: On joue ensemble !

Découvrez, jouez et ...partagez une restitution audio d'une minute maximum comportant :

- Le nom du jeu
- Les objectifs du jeu
- Vos conseils
- Vos avis

Ressources de la réunion :

<https://www.pearltrees.com/benedou1/discriminations/id58494257>