

COMPTE RENDU D'ANIMATION

Intitulé : Place et rôle du professeur documentaliste dans le développement des compétences de lecture des élèves du collège au lycée

Bassin : 16

<p>Date : 21 avril 2023 Présentiel Animateurs : Bénédicte Doukhan Caroline Rabel IA-IPR EVS : M Ruello Intervenantes : - Mme Spillmann, professeure documentaliste - Mme Lagarde, Professeure documentaliste - Mme Friquet, professeure documentaliste Nombre de présents : 24</p>	<p>Thématique : Place et rôle du professeur documentaliste dans le développement des compétences de lecture des élèves du collège au lycée</p> <p>Parcours pluriannuel : oui</p>
<p>Ordre du jour :</p> <p>Introduction : ChatGPT, futur prix Goncourt ?</p> <p>1- Présentation « Les jeunes et la lecture » présenté par Mme Spillmann</p> <p>2- Présentation des coups de cœur : les indispensables du CDI</p> <p>3- Les différents genre de la littérature « young adult »</p> <p>4- Pour ou contre les trigger warning ?</p> <p>5- Les projets</p> <p>- « Lire à Colombes » présenté par Mme Lagarde</p>	

- “La nuit de la lecture” présenté par Mme Friquet

Intervenant(s) :

Synthèse/Contenu des interventions :

Atelier n°1

Rapporteur :

**« Les jeunes français et la lecture »-
Compte rendu du rapport CNL/ IPSOS
2022**

Production/Restitution :

Introduction :

ChatGPT, futur prix Goncourt ?

Source ; <https://bookvillage.app/blog/ecrire-un-livre-avec-chatgpt-reve-ou-realite/>

1- « Les jeunes français et la lecture »

Rapport présenté par Mme Spillmann

- Étude réalisée par l’institut Ipsos pour le Centre national du livre (CNL) auprès d’un échantillon de 1500 jeunes âgés de 7 à 25 ans.

Points à retenir :

Identification des lecteurs :

- Cadre de lecture : loisirs (en moy. 5,4 livres lus les 3 derniers mois)

- Surtout en primaire et CSP+

- Taux de lecture : baisse à partir du collège

- Fréquence et temps passé à lire : les filles lisent le plus (sauf entre 16 et 19 ans)

Nouvelles pratiques :

- 6 jeunes sur 10 ont déjà écouté des livres audio ou un podcast

-livre audio : en augmentation

- Livre audio ; 1 sur 2 en primaire

- 76 % aiment ou adorent

Lecture loisirs : les écrans privilégiés :

- Collège : 2h59 / jour
 - Lycée : 4h20/jour
 - Pour regarder des séries, utiliser son smartphone, jouer aux jeux vidéos
- 47 % des jeunes font souvent autre chose en même temps qu'ils lisent (envoi de messages, aller sur les réseaux sociaux, regarder des vidéos, jouer à des jeux vidéo, parler au téléphone)

Genre de livres lus :

Au collège :

- BD 57 %
- Mangas 54 %
- Romans 45 %
- Filles : roman genre le plus lu
- Garçons : BD genre le plus lu
- Romans : SF & littérature de l'imaginaires, aventure, histoires de famille / vie quotidienne

Au lycée :

- Romans ; 67 %
- Mangas : 51 %
- BD : 46 %
- Romans : SF et littératures de l'imaginaire, aventure, policier et espionnage

Mode de prescription et procuration :

Prescription :

- Collège : amis (47%), mère (37%), choisis les livres tout seul (27%)
- Lycée : amis (38%), choisis tout seul (36%), mère 25%)

Procuration :

- Résumé (47%)
- Conseil de quelqu'un : 43 %
- Couverture : 42 %
- Le héros et les personnages : 42 %
- Après avoir vu un film/dessin animé : 31 %
- Réseaux sociaux ; 18 %

Fréquentation :-

Au moins une fois par mois dans une bibliothèque/BCD/CDI :

-Elevés de primaire : 71 %

- Collégiens : 74 %

- Lycéens : 58 %

Conclusion : La lecture reste une activité importante : 81 % des 7-25 ans lisent pour leurs loisirs

Les jeunes lisent 3h14 par semaine en moyenne

D'après le rapport CNL publié le 12 avril 2023 : 80 % des 15-24 ans se déclarent lecteurs. 1 jeune sur 5 affirme ne pas lire du tout.

Sources et ressources:

Etudes sur: <https://centrenationaldulivre.fr/actualites/resultats-de-l-etude-les-jeunes-francais-et-la-lecture>

Enquête du CNL du 2023: <https://centrenationaldulivre.fr/actualites/barometre-les-francais-et-la-lecture-2023>

Atelier n°2

Rapporteur :

1-Les coups de coeur du bassin de Neuilly-sur-Seine

Production/Restitution :

2-Présentations des coups de coeur :

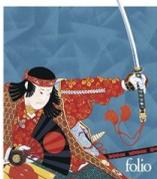
Pour les collégiens et/ou les lycéens :

Collection Philonemo : Mise en lien d'un animal avec un concept philosophique

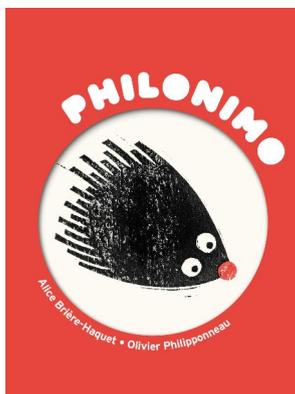
Dès 10 ans.

Iconopop : Collection de poésies de l'édition « Iconoclaste »

Lian Hearn
Le Clan des Otori, 1
Le Silence du rossignol



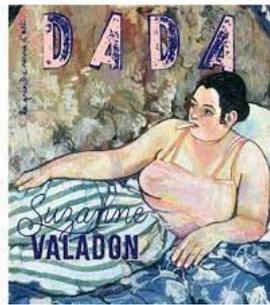
MEDIANE CAROLLE REYNAUD-PALADOT EVELYNE HEYER
COMMENT DEVIENT-ON
RACISTE ?
COMPRENDRE LA MECANIQUE DE LA Haine
POUR MIEUX SEEN PRESERVER



SOPHIE RIGAL-GOULARD
L'AUTRICE DU ROMAN CULTE DIX JOURS SANS ECRANS



Pour les adultes :



3- Les différents genres de la littérature « young adult »

Source : Laurent Bazin dans son étude « La Littérature Young Adult »

- Fantasy
- Romance :
 - Bit-lit (sous-genre de fantasy urbaine)
 - Sick-lit (sous genre du problem novel)

4- Pour ou contre les trigger warning ?

La pratique consiste à avertir (to warn) le lecteur de l'existence de passages contenant des actions ou propos pouvant déclencher (to trigger) une souffrance émotionnelle et réactiver un possible traumatisme. Ex les descriptions de violences physiques ou verbales (agressions, viols, racisme, homophobie, etc...) et les représentations de troubles psychologiques (troubles alimentaires, dépression, tendances suicidaires, etc....)

Sources et ressources :

Pearltrees : <https://www.pearltrees.com/benedou1/lecture/id58494320>

Atelier n°3

Problématique :

Rapporteur :

Les projets autour de la lecture

Production/Restitution :

5- Les projets:

5.1 « Lire à Colombes » présenté par Mme Lagarde

Projet mené par les professeurs documentalistes des établissements scolaires de Colombes. Pour la troisième année consécutive: 6 classes (3e/3e-2nd/2nd) participent par binôme.

Objectifs:

- lire par plaisir au moins 3 livres parmi une sélection de 30 livres sélectionnés par les professeurs documentalistes et les bibliothécaire de Colombes.

Thème de cette année: "les voyages"

- Pratiquer l'oral: speedbooking préparé avec notamment le théâtre du Hublot
- Développement de la curiosité
- Parcours Avenir: découvertes de métiers autour du livre, de l'édition
- Rencontre avec les partenaires locaux: rencontre dans les médiathèques
- Participations à des ateliers créatifs

Partenaires:

- Les médiathèques de Colombes
- la Librairie: "Au pays des livres"
- Théâtre: "Le Hublot"
- La DAAC

Pour suivre le projet

- Livrets disponibles dans les médiathèques
- Journal de Colombes
- Instagram
- Facebook

5.2 "La nuit de la lecture" présenté par Mme Friquet

Première nuit de la lecture au collège « Les Vallées » de la Garenne-Colombes
Partenariat entre le Collège des Vallées et le lycée professionnel Paul Painlevé de Courbevoie

Dispositif : 8 élèves de la spécialité « Métier de l'accueil » du lycée professionnel Paul Painlevé ont mis en place des ateliers autour de la peur. Ils se sont occupés de l'accueil et des ateliers :

- maquillage
- photographie
- lectures à voix haute
- jeux créés et achetés pour l'occasion
- Coloriages

Bilan :

- 60 participants malgré la grève
- Retours très positifs des parents et des élèves
- Prévoir un budget et du temps de préparation
- Prévoir la gestion des élèves

Conclusion :

- Répondre aux questionnaires de satisfaction

Sources et ressources:

<https://www.pearltrees.com/benedou1/lecture/id58494320>

<http://www.lyc-france-colombes.ac-versailles.fr/spip.php?article357>

<http://www.clg-vallees-garenne.ac-versailles.fr/spip.php?article649>