

COMPTE RENDU D'ANIMATION

Obligatoire

Optionnelle

Intitulé : Les compétences numériques

Bassin : 17

Date :04/02/2020 Animateurs : - Mme Doukhan - Mmme Rabel IA-IPR EVS : M Ruello Nombre de présents : 40	Thématique : Les outils numériques de l'élève au service de son parcours numérique. Parcours pluriannuel : oui
Ordre du jour : - Accueil - Présentation de "Graines de conteur" et d'ERMES - De la maîtrise des outils à l'acquisition des compétences numériques: PIX -Valorisation du pôle numérique/usages: échanges d'usage - Pause - Travail en ateliers	
Intervenant(s) : - M Ruello - Mme Doukhan - Mme Rabel - Mme Spillmann	
Synthèse/Contenu des interventions :	

Atelier n°1

Rapporteur :

**Problématique : Les outils numériques
de l'élève au service de son parcours
scolaire**

Production/Restitution :

1- Contexte institutionnel

1.1 Le cadre de référence des compétences numériques

-Elaboration d'un cadre de compétences numérique (CRCN) inspiré du cadre européen (DIGComp) valable de l'école primaire à l'université.

Les 5 domaines de compétence:

- Information et donnée
- Communication et collaboration
- Création de contenus
- Environnement numérique
- Protection et sécurité

Un exemple de niveaux de maitrise: domaine 1 "Information et donnée"

1.2 Formation aux compétences numériques reposant sur:

- programmes
 - socle commun de connaissances, compétences et de culture
 - cadre de référence des compétences numériques
 - En fin de cycle 4 et en fin de cycle terminal, une certification du niveau de maîtrise des compétences numériques est délivrée à tous les élèves.
- Le livret scolaire de l'élève porte la mention de la certification obtenue.

1.3 PIX

- Le cadre de référence des compétences numériques définit seize compétences numériques dans cinq domaines d'activité. Il propose 8 niveaux de maîtrise progressive. 5 niveaux concernent les élèves de l'école, du collège et du lycée (niveau novice, indépendant et avancé)

Pix est :

- un service public
- une plateforme de formation
- gratuit
- pour tous
- uniquement en ligne: à partir de la 5ème
- évolutif

- une formation tout au long de la vie
- en remplacement de B2I et de C2I
- une certification authentique que l'on peut présenter pour un stage, une recherche de travail...

- PIX doit être pris en charge par le collectif. On doit s'en emparer dans le conseil pédagogique

- La certification des compétences numériques des élèves sera obligatoire en 3e et Terminale à partir de la rentrée scolaire 2020-2021.

Texte officiel : Arrêté du 30 août 2019 relatif à la certification Pix des compétences numériques

- Cette certification officielle nationale est reconnue par les établissements scolaires et par les entreprises. Elle doit être renouvelée tous les 3 ans.

- Test de

découverte: <https://app.pix.fr/assessments/3521722/challenges/rec3FMoD8h9USTktb>

- Explications des tutos

- Création d'un compte PIX: site Internet

- Synthèse du déroulement de PIX:

- auto-positionnement

- positionnement avec suivi pédagogique (PIX orga): mise en place de tests adaptés, identification et évaluation des compétences, analyse des résultats

- certification PIX en fin de cycle 4 et terminal valable 3 ans dans les établissements scolaires:

- pas de nombre minimal de points PIX à obtenir lors de la certification

- la certification "PIX" ne compte pas pour le DNB et le baccalauréat

1.4 Valorisation des pôles numériques: échanges d'usages

- Instagram : publication des nouveautés/mise en valeur des expositions/vidéos

- Twitter : modération/charte avec le chef d'Etablissement/

- Facebook : création d'un groupe/modération

Problématiques différentes selon les types d'établissement

Sources et ressources:

- Powerpoint de Bénédicte Doukhan

-[https://citescolaire-lannemezan.mon-ent-occitanie.fr/edul-b/pix-52865.htm?](https://citescolaire-lannemezan.mon-ent-occitanie.fr/edul-b/pix-52865.htm?URL_BLOG_FILTER=%2313177)

[URL_BLOG_FILTER=%2313177](https://citescolaire-lannemezan.mon-ent-occitanie.fr/edul-b/pix-52865.htm?URL_BLOG_FILTER=%2313177)

Pix:

-Texte officiel : Arrêté du 30 août 2019 relatif à la certification Pix des compétences numériques

-<https://pix.fr>

-<https://www.youtube.com/watch?v=1B8fBmLlsh8&feature=youtu.be>

-<https://www.youtube.com/watch?v=x9C9tK7SU7g&feature=youtu.be>

-Test de

découverte:<https://app.pix.fr/assessments/3521722/challenges/rec3FMoD8h9USTktb>

-<http://www.dane.ac-versailles.fr/etre-accompagne-se-former/pix-qu-est-il-prevu-en-2019-2020-et-2020-2021>

<http://www.dane.ac-versailles.fr/etre-accompagne-se-former/comment-mettre-en-oeuvre-pix-dans-mon-etablissement>

-

Atelier n°2

Rapporteur :

Problématique :Quelle est la place du professeur documentaliste dans l'obtention des compétences numériques liées à PIX ?

Production/Restitution :

2-1 Mise en place de 6 ateliers

Chaque atelier a deux compétences de PIX à travailler autour des thèmes:

- Quelles compétences pour quel niveau ?
- Quand travailler ces compétences ? Avec quelles disciplines?
- Quelle trace écrite ?
- Quelle évaluation ?

Réflexions autour des compétences PIX à partir du livret "Fiche de positionnement par discipline" de la DANE de Bordeaux

Remplissage de fiche pour une compétence PIX:

- Exemples de séquences/séances
- Type d'établissement
- Disciplines impliquées
- Outils numériques utilisés
- Autre(s) compétence(s) travaillée(s) dans le projet (PIX, socle commun...)

Les fiches seront envoyées ultérieurement.

Conclusion:

a)Présentation de MOOC et de session M@gistère:

Eduthèque:

- Utiliser des ressources numériques en classe avec Eduthèque/DGESCO
- S'initier à l'enseignement en SNT/INRIA

FUN MOOC:

- S'initier à la fabrication numérique
- Principes de réseaux de données
- Protection de la vie privée dans le numérique

M@gistère:

- Ecrire avec EDUPAD
- Développer ses compétences numériques avec PIX
- MOOC tablettes
- Parcours WORD
- Parcours Excel
- Parcours Powerpoint
- Utiliser les jeux numériques en classe

b) Présentations de ressources:

- Youtube
- Banque de ressources numériques inclusives

- Mme Spillmann- PADLET du CDI de Danton

- Pearltrees de Mme Bénédicte Doukhan:

Sources et ressources

Fiche de positionnement par discipline

PIX:<https://dane.ac-bordeaux.fr/wp-content/uploads/2019/06/Fiches-Positionnement-PIX-Toutes-les-compe%CC%81tences-copie-copie-1.pdf>

Ressources numériques inclusives:https://eduscol.education.fr/numerique/tout-le-numerique/veille-education-numerique/novembre_2019/banque-de-ressources-inclusives

Youtube:https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1533287/youtube-et-les-youtubeurs

Padlet de Mme Spillmann du CDI Danton de Levallois-Perret:

https://padlet.com/cdi_danton/l7rwvkv4rwd

Pearltrees de Mme Doukhan: <https://www.pearltrees.com/benedou1/pix/id25639400>

Atelier n°3

Problématique :

Rapporteur :

Production/Restitution :

Sources et ressources

Remarque : les productions-restitutions des ateliers sont en lien sur l'édupage