

# Compte-rendu d'animation

## 24/01/2023

**Intitulé :** *L'orientation comme facteur d'égalité des chances*

**Thématique :** *L'orientation comme facteur d'égalité des chances : comment les professeurs documentalistes et les Conseillers Principaux d'Éducation peuvent-ils aider les élèves à construire des parcours d'orientation ambitieux et sécurisés au collège comme au lycée ?*

**Bassin :** Cergy

**Animateurs :** Mme Deneve (CPE), M. Haouchene (CPE), Mme Rigaud (professeur-documentaliste), Mme Lion ( IA-IPR EVS)

**Nombre de présents pour les professeurs-documentalistes :** 21 (sur 28 convoqués)

**Nombre de présents pour les CPE :**

### **Ordre du jour :**

9h-9h15 - Ouverture de l'animation de bassin par Mme Lion

9h15 - 9h35 - L'orientation aujourd'hui

9h35-9h55 - ACTIVITÉ 1 : Mieux se connaître pour travailler ensemble

9h55 - 10h20 - Collaborer sur l'orientation : quels leviers et quelles possibilités ?

10h20-10h30 - Pause

10h30-11h10 - ACTIVITÉ 2 : Concevoir une action commune autour de l'orientation

11h10-11h30 - Mise en commun / échanges / réactions

11h30 - 12h - Visites des plateaux techniques (2 groupes pour 2x15min de visites)

### **Synthèse des interventions :**

Mme Lion , IA-IPR EVS a présenté le thème auprès des collègues. Elle a aussi questionné notre discours par rapport aux élèves : abordons-nous le sujet de l'orientation de la même façon avec tous nos élèves, quelle que soit la catégorie socioprofessionnelle à laquelle ils appartiennent ?

Afin de leur donner des éléments de réflexion et dégager éventuellement des axes de travail, nous leur avons communiqué des informations sur l'actualité de l'orientation aujourd'hui en France, principalement à partir du rapport L'Etat de l'école 2022 :

<https://www.education.gouv.fr/EtatEcole2022>

De ce rapport, de grandes conclusions émergent : les parcours des élèves aujourd'hui en France sont influencés par les catégories socioprofessionnelles des parents, par les représentations et stéréotypes sur les parcours. Il est à noter aussi une inégalité de parcours selon les sexes : les filles choisissent plus la voie générale, font plus d'études longues que les garçons mais elles sont moins présentes dans les filières d'élite.

Nous avons aussi regardé les données de l'Académie de Versailles, celles du département et celles du bassin. Ces données s'apparentent beaucoup aux données nationales mais avec plus d'élèves dans le département du Val d'Oise et dans le bassin de Cergy qui vont en voie professionnelle qu'au niveau national.

<https://www.ac-versailles.fr/bilans-de-l-orientation-122203>

### **Atelier 1 : Mieux se connaître pour travailler ensemble**

**Objectif** : favoriser l'échange entre CPE et professeur-documentaliste pour développer le travail en équipe

**Modalités** : former des petits groupes mixtes (CPE/professeur-documentaliste) - 20 minutes

#### **Missions respectives dans le domaine de l'orientation**

##### **Missions CPE**

Prises de RDV - individuels;

Recherche d'informations pour aider les élèves en cours d'entretien.

Lien avec les différents membres de la CE;

Lycée : Suivi des questions de réorientation; accompagnement des familles quand les élèves vont mal; risque de décrochage.

##### **Missions Prof-doc**

Mise à disposition des ressources dans le CDI; temps d'accompagnement.

Pas forcément connaissance des pb des élèves : comment ?

Lien avec les parents : rôle dans l'accès aux ressources numériques. Mission d'information à destination des parents.

##### **Quels freins à la collaboration CPE/Prof-doc ?**

Méconnaissance de nos missions respectives; pratiques : enjeu de communication.

Problème de rythme différent, et de timing;

En LP: 2e PP en Tle, ça fait basculer la responsabilité sur les 2 PP.

### **Quels freins et limites rencontrés dans le domaine de l'orientation ?**

Parfois: intervention ponctuelle suite à 1 sollicitation d'élève (difficile dès lors de tout communiquer)

Concertation à l'échelle d'un EPLE pour que chacun trouve sa place

### **Quels leviers d'action et points d'appui pour travailler ensemble ?**

Besoin de se former sur les champs de l'orientation, au vu des évolutions du SE.

Formation d'établissement/ FIL/ Temps de concertation sur l'orientation : pour savoir qui fait quoi.  
Référentiel des compétences à s'orienter.

### **Quel sens donner à la collaboration CPE/Prof-doc dans ce domaine ?**

Le CPE travaille avec les élèves et familles, comme dans une démarche de repérage, et la collaboration viendrait poursuivre le travail entrepris.

Le prof-doc pourrait aussi prendre le relais, pour l'accompagnement à l'information.

Travailler ensemble sur les représentations des élèves sur les métiers.

**Une présentation des circulaires de missions** des professeurs-documentalistes et des CPE a été faite dans le but de faire connaître à chacun le rôle que peuvent jouer professeur-documentaliste et CPE en matière d'orientation.

Des pistes de réflexion ont ensuite été dégagées afin d'alimenter l'atelier numéro 2 : quels objectifs pédagogiques peuvent se donner les professeurs-documentalistes et les CPE en matière d'orientation ? Quels sont les enjeux de ce sujet ? Ces pistes ont notamment été dégagées du Parcours Avenir de 2015 :

<https://www.education.gouv.fr/le-parcours-avenir-7598>

**Des exemples de projets et d'actions** ont été données aux collègues ainsi que des propositions d'idées complémentaires :

- Speed meeting (entretien avec un professionnel)
- Forum des métiers
- Arbre généalogique des métiers à partir d'interview des membres de sa famille
- Sorties culturelles et découverte des métiers des lieux visités
- Club métiers / Émissions Webradio ou WebTV
- Préparation des entretiens avec un employeur et travail sur l'oral;
- Travail sur l'estime de soi; l'autonomie et l'esprit d'initiative
- Connaissance de soi à partir du photolangage
- Organisation de débats autour des questions de passion, de valeurs (égalité professionnelle hommes-femmes, insertion sociale et professionnelle), d'utilité publique...
- Ressources pour les équipes éducatives sur Eduscol : <https://www.onisep.fr/equipes-educatives/z/referentiel-des-competences-a-s-orienter-au-lycee>
- Référentiel des compétences à s'orienter :

<https://www.onisep.fr/equipes-educatives/z/referentiel-des-competences-a-s-orienter-au-lycee>

- Le parcours Avenir au collège Albert Camus de Gargenville : un exemple de collaboration professeur-documentaliste et CPE :  
<https://documentation.ac-versailles.fr/spip.php?article327>

## **Atelier 2 : Concevoir une action commune**

**Objectifs** : expliciter les pratiques déployées et/ou souhaitées par les collègues ; concevoir la trame d'une action commune

**Modalités**: travail en petits groupes mixtes (2 CPE, 2 Profs-docs) travaillant dans la même commune (ou zone géographique proche)

**Durée** : 40 minutes

### **Ce que je mets en place / fais dans le domaine de l'orientation**

#### **Ce que j'aimerais faire ou développer**

Visite selon orientation

Speed meeting

Travail à l'oral sur l'orientation 4ème

Lien avec partenaires (MDPH, équipe medico social)

Lien avec coodo MLDS

Référent orientation (pass pro, simulation, prépa métiers)

Forum des métiers

1HDVC début d'année calendrier orientation

Au lycée, réorientation (ref décrochage avec repérage en corrélation avec l'absentéisme)

Lien avec les familles, les PP,

Lycée de la 2de chance

Mise à disposition des ressources

Formation sur l'utilisation des ressources, l'écriture de CV et lettres et préparation à l'entretien oral

Explicitation et présentation aux élèves des poursuites possibles

Entretien croisé PP/CPE/Familles

Participations aux portes ouvertes

Café partagé pour un temps d'échange sur ce qui se fait dans la semaine

Création d'un quizz numérique sur l'orientation

Référent GPDS

Travail sur la connaissance de soi et la gestion du stress

#### **Ce que j'aimerais faire ou développer**

Parcours avenir dès la 6ème,

Visite de lycée pro

Mini stage

Visite entreprise

Harmoniser les pratiques

Formaliser des temps de concertation

Renforcer le lien collège/lycée pour +d'infos sur les filières

Plus de lien avec le CIO

Co animation entretien passpro

Doc numériques simplifiés pour les parents  
Formaliser le parcours avenir à l'échelle de l'étab  
Organiser un forum des métiers  
Usage du numérique pro  
Prof doc souhaite être associé au GPDS  
Monter un club orientation avec la psy EN sur la pause méridienne  
Créer une instance incluant les profs doc  
Actualisation des ressources  
Bénéficier d'une formation dédiée  
Intégrer les parcours avenir dans le projet d'étab

**Visite des deux plateaux techniques** : en dernière partie de l'animation, nous avons constitué deux groupes pour visiter les plateaux techniques du Lycée des métiers Auguste Escoffier (Métiers de l'hôtellerie, restauration et de l'alimentation / Métiers de énergies).