



RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Année scolaire 2019-2020

### Lettre de rentrée de l'inspection Établissements et Vie scolaire de l'académie de Versailles

à l'attention des conseillers principaux d'éducation et des professeurs-documentalistes

s/c du chef d'établissement

Faire réussir tous les élèves dans le cadre d'un parcours continu et cohérent répondant à leurs besoins est une priorité réaffirmée et partagée à cette rentrée scolaire tant au niveau national qu'au niveau académique.

L'effort est donc à poursuivre collectivement pour mieux accompagner les dispositifs et les projets en direction de tous les élèves.

Les pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL), le dispositif devoirs faits, les cités éducatives et les internats du XXI<sup>ème</sup> siècle, le numérique au service des apprentissages et les nouvelles mesures disciplinaires sont autant de chantiers dont vous mesurez comme nous l'importance pour donner à chacun les mêmes chances de réussite.

Les évolutions en cours, en particulier la mise en œuvre du nouveau lycée et la transformation de la voie professionnelle, visent avec votre engagement à mieux préparer les élèves à construire leur projet de formation, gage de leur épanouissement personnel et de leur insertion professionnelle.

Vous avez donc un rôle spécifique à jouer au sein des équipes pour mettre en œuvre ces priorités notamment dans le cadre du projet d'établissement.

La formation continue est « un facteur essentiel d'accomplissement professionnel et de réussite pour les élèves ». Le dispositif des animations de bassin, inscrit au plan académique de formation y contribue.

Il est constitutif de l'accompagnement individuel et collectif des personnels prévu par le protocole relatif aux parcours professionnels carrières rémunérations (PPCR). A ce titre, la présence de chacun est attendue.

Pilotées par les IA-IPR et conduites par les animateurs de bassin formés à cet effet, ces réunions se déclinent de la manière suivante :

- Pour les CPE, quatre demi-journées obligatoires (plus une laissée à l'appréciation de chaque bassin) auxquelles s'ajoute un séminaire académique à candidature individuelle (« *le rendez-vous académique des CPE* »)
- Pour les professeurs documentalistes, quatre demi-journées obligatoires (plus une laissée à l'appréciation de chaque bassin) auxquelles s'ajoute la journée inter-académique des professeurs documentalistes (JIAPD), à candidature individuelle.

Ce sont des temps forts pour la mutualisation des pratiques et l'élaboration d'outils communs, qui se nourrissent de la réflexion de chacun.

Croisant les priorités nationales et les besoins exprimés dans les bassins, les thèmes retenus cette année 2019-2020 sont les suivants :

### **Thématique commune aux CPE et aux professeurs documentalistes**

Contribuer au développement des compétences langagières des élèves et les évaluer dans leur action quotidienne.

Quelles compétences langagières développer et travailler en vie scolaire et au CDI ? Quelle implication des CPE et professeurs documentalistes dans des projets académiques et/ou d'établissement relatifs aux apprentissages de l'oral ?

Prise en compte de la parole de l'élève dans des activités pédagogiques (oral DNB, Grand Oral, parcours éducatifs, séquences), dans les instances (CVC/CVL, conseils de classe, CESC, conseils d'administration...) et dans la vie démocratique des EPLE.

### **Thématiques spécifiques, pour les CPE**

**Deux thématiques proposées, chaque bassin en retenant au moins une :**

- **Protection de l'École, éducation à la sécurité.**

Les enjeux, les objectifs, les protocoles. Qu'est-ce que protéger, prendre soin de l'autre, construire un cadre sécurisant dans l'établissement, dans la classe ? Qu'est ce qui change dans la relation éducative, pédagogique, didactique ?

- **Animation et gestion des AED** : recrutement, formation, animation et régulation, conduite d'entretiens, responsabilisation, gestion des conflits. Quel cadre juridique, quels outils en établissement, quelle mutualisation en réseaux ou bassin ?

### **Thématiques spécifiques, pour les professeurs documentalistes**

**Trois thématiques proposées, chaque bassin en retenant au moins deux :**

- Le rayonnement du CDI : de la gestion du fonds aux actions, co-interventions et co-enseignements. Comment faire vivre la politique documentaire au sein d'un établissement ?

Comment la valoriser ? Comment communiquer ? Comment constituer le fonds documentaire pour répondre aux besoins des usagers ? Quels aménagements proposer au sein du CDI et plus largement au sein de l'établissement ? Quelles sont les modalités de co-intervention et de co-enseignements ? Comment travailler en interdisciplinarité ? Quels outils ?

- La construction de repères annuels du cycle 3 à la fin du lycée ou comment construire un parcours d'apprentissage info-documentaire et d'éducation aux médias et à l'information (EMI) ?

Comment rendre cohérente l'acquisition des compétences info-documentaires au sein du parcours scolaire ? Quelles programmations et quelle progressivité des apprentissages choisir ? Quelles traces pour les élèves pour rendre lisibles leurs acquisitions ?

- Les outils numériques de l'élève au service de son parcours scolaire.

Comment passer de la maîtrise des outils à l'acquisition de compétences numériques ?

Comment valoriser le pôle numérique du CDI ? Quels usages ? Comment assurer une continuité des apprentissages en EMI tout au long de la scolarité de l'élève ? Comment travailler avec les autres disciplines ? Quels outils utiliser pour que les élèves gardent une trace de leur activité ?

Chacune de ces thématiques, pour les CPE et les professeurs documentalistes doit permettre de prendre en compte les enjeux de l'école inclusive et être l'occasion de réfléchir à la mise en œuvre des nouveaux textes de la rentrée.

L'équipe académique d'IA-IPR Établissements et Vie Scolaire vous renouvelle toute sa confiance pour la mise en œuvre de cette politique pédagogique et éducative au service de la réussite des élèves et vous souhaite une excellente année scolaire.

### Coordonnées et numéros utiles

Secrétariat du groupe EVS

Madame Isabelle GIRAULT

☎ 01 30 83 40 06

📧 [ce.iprevs@ac-versailles.fr](mailto:ce.iprevs@ac-versailles.fr)

ABBADI Anaya

[Anaya.Abbadi@ac-versailles.fr](mailto:Anaya.Abbadi@ac-versailles.fr)

BURTIN Jean-Loup

[jean-loup.burtin@ac-versailles.fr](mailto:jean-loup.burtin@ac-versailles.fr)

FLORYSIK Nathalie

[nathalie.florysiak@ac-versailles.fr](mailto:nathalie.florysiak@ac-versailles.fr)

GAUDIO Nathalie

[nathalie.gaudio@ac-versailles.fr](mailto:nathalie.gaudio@ac-versailles.fr)

GERARD Sylvie

[sylvie.gerard3@ac-versailles.fr](mailto:sylvie.gerard3@ac-versailles.fr)

LASSOUED Djemai

[Djemai.lassoued@ac-versailles.fr](mailto:Djemai.lassoued@ac-versailles.fr)

MERCIER Isabelle

[isabelle.mercier2@ac-versailles.fr](mailto:isabelle.mercier2@ac-versailles.fr)

PERRIN François-Marie

[francois-marie.perrin@ac-versailles.fr](mailto:francois-marie.perrin@ac-versailles.fr)

PEYRAMAURE-GUEROUT Monique

[monique.peyramaure-guerout@ac-versailles.fr](mailto:monique.peyramaure-guerout@ac-versailles.fr)

RUELLO Pierre

[pierre.ruello@ac-versailles.fr](mailto:pierre.ruello@ac-versailles.fr)

ROY Emmanuel

[emmanuel.roy@ac-versailles.fr](mailto:emmanuel.roy@ac-versailles.fr)

SACHE Martine

[Martine.Sache@ac-versailles.fr](mailto:Martine.Sache@ac-versailles.fr)

VALVERDE Carole

[carole.valverde@ac-versailles.fr](mailto:carole.valverde@ac-versailles.fr)

**ACADEMIE DE VERSAILLES**  
**Groupe des IA-IPR Établissements et Vie Scolaire**  
*Coordonnatrice : Carole Valverde*

**Année scolaire 2019-2020 : répartition par département et par bassin**

<b>Bassin</b>	<b>Communes</b>	<b>IA-IPR EVS</b>
78- Les Mureaux	Aubergenville, Ecqueville, Epône, Gaillon-sur-Montcient, Les Mureaux, Maule, Meulan	Anaya ABBADI
78- Mantes	Bonnières-sur-Seine, Bréval, Gargenville, Issou, Limay, Magnanville, Mantes-la-Jolie, Mantes-la-Ville, Notre-Dame-De-La-Mer, Porcheville, Rosny-sur-Seine	Sylvie Gérard
78- Plaisir - Versailles	Bois-d'Arcy, Buc, Fontenay-le-Fleury, Le Chesnay, Les Clayes-sous-Bois, Plaisir, Saint-Cyr-l'école, Vélizy-Villacoublay, Versailles, Villepreux, Viroflay	Carole Valverde
78- Poissy-Sartrouville	Achères, Andresy, Carrières-sous-Poissy, Carrières-sur-Seine, Chanteloup-les-Vignes, Conflans-Sainte-Honorine, Houilles, Maisons-Laffitte, Montesson, Poissy, Sartrouville, Triel-sur-Seine, Verneuil-sur-Seine, Vernouillet	Jean - Loup Burtin
78- Rambouillet	Beynes, Bonnelles, Houdan, Jouars-Pontchartrain, La Queue-les-Yvelines, Les Essarts-le-Roi, Montfort-L'Amaury, Orgerus, Rambouillet, Saint-Arnoult-en-Yvelines, Villiers-Saint-Frédéric	Nathalie Gaudio
78- St-Germain-en-Laye	Chambourcy, Chatou, Croissy-sur-Seine, Feucherolles, La Celle-St Cloud, Le Pecq, Le Vésinet, Marly-le-Roi, Noisy-le-Roi, St-Germain-en-Laye	Nathalie Florysiak
78- St-Quentin-en-Yvelines	Chevreuse, Coignières, Elancourt, Guyancourt, Le Mesnil-Saint-Denis, Magny-les-Hameaux, Maurepas, Montigny-Le-Bretonneux, Trappes, Voisins-le-Bretonneux	Nathalie Gaudio
91- Étampes	Arpajon, Brétigny-sur-Orge, Cerny, Dourdan, Etampes, Etréchy, Guigneville-sur-Essonne, Itteville, Lardy, La Ferté-Alais, La Norville, Le Merveillois, Marolles-en-Hurepoix, Milly-la-Forêt, Monthéry, Ollainville, Saint-Chéron, Ste-Geneviève-des-Bois, St-Germain-lès-Arpajon, St-Michel-sur-Orge	Martine Sache
91- Évry	Ballancourt-sur-Essonne, Bondoufle, Champcueil, Corbeil-Essonnes, Etolles, Evry-Courcouronnes, Lisses, Menecy, Ris-Orangis, Saint-Germain-lès-Corbeil, Saint-Pierre-du-Perray, Soisy-sur-Seine, Villabé	Martine Sache
91- Massy	Briis-Sous-Forges, Bures-sur-Yvette, Gif-sur-Yvette, Igny, Les Ulis, Limours, Longjumeau, Marcoussis, Massy, Nozay, Orsay, Palaiseau, Saulx-les-Chartreux, Verrières-le-Buisson, Villebon-sur-Yvette	Isabelle Mercier
91- Montgeron	Boussy-Saint-Antoine, Brunoy, Crosne, Draveil, Epinay-Sous-Sénart, Montgeron, Quincy-Sous-Sénart, Vigneux-sur-Seine, Yerres	Isabelle Mercier
91- Savigny-sur-Orge	Athis-Mons, Chilly-Mazarin, Epinay-sur-Orge, Grigny, Juvisy-sur-Orge, Morangis, Morsang-sur-Orge, Paray-Vieille-Poste, Savigny-sur-Orge, Villemoisson-sur-Orge, Viry-Châtillon	Monique Peyramaure-Guerout
92- Antony	Antony, Bagneux, Bourg-la-Reine, Fontenay-aux-Roses, Montrouge, Sceaux	Anaya ABBADI
92- Boulogne-Billancourt	Boulogne-Billancourt, Chaville, Garches, Issy-les-Moulineaux, Meudon, Saint-Cloud, Sèvres, Vaucresson, Ville-d'Avray	François-Marie Perrin
92- Gennevilliers	Asnières-sur-Seine, Clichy, Gennevilliers, Villeneuve-la-Garenne	Pierre Ruello
92- Nanterre	Nanterre, Puteaux, Rueil-Malmaison, Suresnes	Monique Peyramaure-Guerout
92- Neuilly-sur-Seine	Bois-Colombes, Colombes, Courbevoie, La Garenne-Colombes, Levallois-Perret, Neuilly-sur-Seine	Pierre Ruello
92- Vanves	Chatenay-Malabry, Châtillon, Clamart, Le Plessis-Robinson, Malakoff, Vanves	François-Marie Perrin
95- Argenteuil	Argenteuil, Bezons, Corneilles-en-Parisis, Herblay, Montigny-les-Corneilles, Pierrelaye	Sylvie Gérard
95- Cergy	Bray-et-Lu, Cergy, Courdimanche, Eragny, Jouy-le-Moutier, Magny-en-Vexin, Menucourt, Osny, Vauréal, Vigny	Jean - Loup Burtin
95- Enghien-les-Bains	Beauchamp, Bessancourt, Eaubonne, Enghien-les-Bains, Ermont, Franconville, Le Plessis-Bouchard, Montmorency, Saint-Gratien, Saint-Leu-la-Forêt, Saint-Prix, Sannois, Soisy-Sous-Montmorency, Taverny	Djemai Lassoued
95- Gonesse	Arnouville-les-Gonesse, Fosses, Garges-lès-Gonesse, Gonesse, Goussainville, Louvres, Marly-la-ville, Saint-Witz	Emmanuel Roy
95- Pontoise	Auvers-sur-Oise, Beaumont-sur-Oise, Bernes-sur-Oise, Chars, L'Isle-Adam, Marines, Mériel, Méry-sur-Oise, Parmain, Persan, Pontoise, Saint-Ouen-l'Aumône	Djemai Lassoued
95- Sarcelles	Bouffémont, Deuil-la-Barre, Domont, Ecoen, Ezanville, Luzarches, Montmagny, Montsoul, Saint-Brice-sous-Forêt, Sarcelles, Viarmes, Villiers-le-Bel	Emmanuel Roy

## Rentrée scolaire 2019 : Actualités

- **LOI n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance :**  
[https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=C4DDA225293DDCBD1C8277FE08DE88D4.tplgfr29s\\_3?cidTexte=JORFTEXT000038829065&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000038829057](https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=C4DDA225293DDCBD1C8277FE08DE88D4.tplgfr29s_3?cidTexte=JORFTEXT000038829065&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000038829057)
- **LOI n° 2016-483 du 20 avril 2016 relative à la déontologie et aux droits et obligations des fonctionnaires :**  
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000032433852&categorieLien=id>
- **Dossier de presse de rentrée de Monsieur le Ministre de l'éducation nationale :**  
[https://cache.media.education.gouv.fr/file/08\\_-\\_aout/07/4/DP\\_rentree2019\\_1163074.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/08_-_aout/07/4/DP_rentree2019_1163074.pdf)
- **Dossier de rentrée de l'académie de Versailles :**  
[https://ariane.ac-versailles.fr/pia/upload/docs/application/pdf/2019-08/dossier\\_de\\_rentree\\_2019.pdf](https://ariane.ac-versailles.fr/pia/upload/docs/application/pdf/2019-08/dossier_de_rentree_2019.pdf)
- **Ecole inclusive :**  
[https://www.education.gouv.fr/cid142657/pour-une-rentree-pleinement-inclusive-en-2019.html&xtmc=eacutecoleinclusive&xtnp=1&xtr=2#Les\\_Pia\\_vecteurs\\_d\\_un\\_meilleur\\_accompagnement\\_des\\_eleves\\_en\\_situation\\_de\\_handicap](https://www.education.gouv.fr/cid142657/pour-une-rentree-pleinement-inclusive-en-2019.html&xtmc=eacutecoleinclusive&xtnp=1&xtr=2#Les_Pia_vecteurs_d_un_meilleur_accompagnement_des_eleves_en_situation_de_handicap)
- **Numérique éducatif au service de l'école de la confiance :** <https://www.education.gouv.fr/cid133192/le-numerique-service-ecole-confiance.html>
- **Plan internat du XXI ème siècle :**  
[https://cache.media.education.gouv.fr/file/07\\_-\\_juillet/88/6/DP-internat-XXIe-siecle\\_1149886.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/07_-_juillet/88/6/DP-internat-XXIe-siecle_1149886.pdf)
- **Protection de l'école :**  
<https://www.education.gouv.fr/cid135637/plan-d-actions-pour-la-protection-de-l-ecole.html>
- **Réforme du lycée - Grand oral « apprendre à tous les élèves à porter leur propre parole » :** (« Faire du grand oral un levier d'égalité des chances », rapport de Cyril Delhay professeur d'art oratoire à Sciences Po Paris, 24 juin 2019) :  
<https://www.education.gouv.fr/cid143190/bac-2021-remise-du-rapport-faire-du-grand-oral-un-levier-d-egalite-des-chances.html>
- **RH de proximité : écouter, conseiller, prévenir, aider au développement personnel et professionnel, animer des réseaux professionnels dans un bassin d'emploi local :**  
<https://www.education.gouv.fr/cid137707/gestion-des-ressources-humaines-de-proximite-un-accompagnement-au-service-des-personnels.html&xtmc=rhdeproximiteacute&xtnp=1&xtr>