

EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

Classes de 6eme, 5eme et 4eme

CORONAVIRUS : Gare aux infox !

1. Le mot INFOX est un néologisme, c'est-à-dire un mot récemment inventé. Essayez de deviner à partir de quels mots existants ce mot a été inventé.

_____ et _____

2. Depuis le début de l'épidémie de COVID-19, aussi appelé coronavirus, de nombreuses informations circulent, certaines vraies, d'autres fausses. Nous allons essayer d'apprendre quelques démarches pour développer notre esprit critique et ne pas croire tout ce que nous trouvons sur internet !

Commençons par regarder cette vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/resistance-au-coronavirus-la-couleur-de-peau-en-cause#containerType=folder&containerSlug=coronavirus>

- A) Où le vidéaste a-t-il trouvé l'information fausse disant que les personnes à la peau noires seraient plus résistantes au coronavirus ?

Youtube – le parisien – snapchat – facebook – twitter – l'express

- B) Où le vidéaste a-t-il trouvé l'information fausse disant que les personnes chinoises sont plus fragiles

Youtube – le parisien – snapchat – facebook – twitter – l'express

- C) Quel est le point commun entre ces deux plateformes ?

Ce sont des réseaux sociaux

Ce sont des sites d'information

Ce sont des sites d'humour

- D) Pour vérifier la première fausse information, le vidéaste se rend sur le site **AFP factuel**. Allez sur ce site et trouvez ce que signifient les initiales AFP et en quoi consiste la rubrique « AFP factuel »

- 1) AFP signifie

Agence des Faits Prouvés

Agence France Presse

Agence contre les Fake news Partagées

Agence France Politique

2) La rubrique AFP factuel a pour but

De démentir les fausses informations (dire pourquoi elles ne sont pas vraies)

De partager toutes les informations, vraies ou fausses, pour que chacun puisse se faire son idée.

E) Quelle est la conclusion du vidéaste sur les deux fausses informations ?

Elles pourraient en fait être vraies

Elles reposent sur des idées racistes

Elles ont pour but de nous faire peur

On ne sait pas d'où elles viennent

3. Ecoutez maintenant ce podcast (petite émission de radio disponible sur internet)

<https://www.20minutes.fr/podcast/2730919-20200309-podcast-coronavirus-simpson-barbes-masques-protection-festival-fausses-infos>

A) A votre avis, pourquoi autant de fausses informations circulent-elles en ce moment ?

B) Sur quel site se trouve ce podcast que vous venez d'écouter ?

C) Cherchez sur internet la traduction française de « fact-checking » :

D) Est-ce que ce podcast que vous venez d'écouter est une émission de fact-checking ?

Oui

Non

4. Reliez chacun de ces trois sites, plateformes ou applications à ce à quoi ils peuvent servir.

Le site du gouvernement https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus	S'informer sur la progression du COVID 19 dans le monde
Whatsapp	Trouver les devoirs à faire pendant la fermeture du collège
Pronote ou l'ENT	Prendre des nouvelles de ses proches
Youtube	Se renseigner sur les consignes d'hygiène à respecter
Le site du journal Libération https://www.liberation.fr/	Se distraire

En conclusion, pour vous renseigner sur un sujet d'actualité, privilégiez les sites d'informations reconnus !

Je vous recommande en particulier :

<https://www.1jour1actu.com/> (pour les enfants et adolescents)

<https://www.francetvinfo.fr/> (tous publics)

Quand vous trouvez une information étonnante ou inquiétante sur les réseaux sociaux, recherchez sur les médias sérieux et embauchant des journalistes professionnels : soit on n'en parle pas (prudence, elle est peut-être fausse), soit elle a déjà été vérifiée dans la rubrique de « fact checking » de ce média et on sait si elle est vraie ou fausse, et pourquoi.

Voici quelques sites de fact-checking :

<https://www.francetvinfo.fr/vrai-ou-fake/>

<https://factuel.afp.com/>

<https://www.20minutes.fr/societe/desintox/>

<https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/>

CORRECTION

EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

Classes de 6eme, 5eme et 4eme

CORONAVIRUS : Gare aux infox !

5. Le mot INFOX est un néologisme, c'est-à-dire un mot récemment inventé. Essayez de deviner à partir de quels mots existants ce mot a été inventé.

Info(rmation) et intox(ication)

6. Depuis le début de l'épidémie de COVID-19, aussi appelé coronavirus, de nombreuses informations circulent, certaines vraies, d'autres fausses. Nous allons essayer d'apprendre quelques démarches pour développer notre esprit critique et ne pas croire tout ce que nous trouvons sur internet !

Commençons par regarder cette vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/resistance-au-coronavirus-la-couleur-de-peau-en-cause#containerType=folder&containerSlug=coronavirus>

- F) Où le vidéaste a-t-il trouvé l'information fausse disant que les personnes à la peau noires seraient plus résistantes au coronavirus ?

Youtube – le parisien – snapchat – **facebook** – twitter – l'express

- G) Où le vidéaste a-t-il trouvé l'information fausse disant que les personnes chinoises sont plus fragiles

Youtube – le parisien – snapchat – facebook – **twitter** – l'express

- H) Quel est le point commun entre ces deux plateformes ?

Ce sont des réseaux sociaux

Ce sont des sites d'information

Ce sont des sites d'humour

- I) Pour vérifier la première fausse information, le vidéaste se rend sur le site **AFP factuel**. Allez sur ce site et trouvez ce que signifient les initiales AFP et en quoi consiste la rubrique « AFP factuel »

3) AFP signifie

Agence des Faits Prouvés

Agence France Presse

Agence contre les Fake news Partagées

Agence France Politique

4) La rubrique AFP factuel a pour but

De démentir les fausses informations (dire pourquoi elles ne sont pas vraies)

De partager toutes les informations, vraies ou fausses, pour que chacun puisse se faire son idée.

J) Quelle est la conclusion du vidéaste sur les deux fausses informations ?

Elles pourraient en fait être vraies

Elles reposent sur des idées racistes

Elles ont pour but de nous faire peur

On ne sait pas d'où elles viennent

7. Ecoutez maintenant ce podcast (petite émission de radio disponible sur internet)

<https://www.20minutes.fr/podcast/2730919-20200309-podcast-coronavirus-simpson-barbes-masques-protection-festival-fausses-infos>

E) A votre avis, pourquoi autant de fausses informations circulent-elles en ce moment ?

On dispose de peu d'informations sur le COVID-19 car c'est une nouvelle maladie. Les gens ont peur et essaient de se rassurer ou pensent se rendre utiles en partageant des rumeurs mais ils ne prennent pas le temps de réfléchir avant de partager. Certains essaient de se rendre intéressants en diffusant de fausses informations, en espérant avoir des « likes » ou « faire le buzz », parfois en cherchant à faire peur. Certains sites n'hésitent pas à rédiger de fausses informations dans le but qu'elles soient largement partagées, pour gagner de l'argent grâce aux publicités vues sur leur site.

F) Sur quel site se trouve ce podcast que vous venez d'écouter ?

20minutes.fr

G) Cherchez sur internet la traduction française de « fact-checking » : **vérification des faits**

H) Est-ce que ce podcast que vous venez d'écouter est une émission de fact-checking ?

Oui

Non

8. Reliez chacun de ces trois sites, plateformes ou applications à ce à quoi ils peuvent servir.

Le site du gouvernement https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus	S'informer sur la progression du COVID 19 dans le monde
Whatsapp	Trouver les devoirs à faire pendant la fermeture du collège
Pronote ou l'ENT	Prendre des nouvelles de ses proches

Youtube	Se renseigner sur les consignes d'hygiène à respecter
Le site du journal Libération https://www.liberation.fr/	Se distraire

En conclusion, pour vous renseigner sur un sujet d'actualité, privilégiez les sites d'informations reconnus !

Je vous recommande en particulier :

<https://www.1jour1actu.com/> (pour les enfants et adolescents)

<https://www.francetvinfo.fr/> (tous publics)

Quand vous trouvez une information étonnante ou inquiétante sur les réseaux sociaux, recherchez sur les médias sérieux et embauchant des journalistes professionnels : soit on n'en parle pas (prudence, elle est peut-être fausse), soit elle a déjà été vérifiée dans la rubrique de « fact checking » de ce média et on sait si elle est vraie ou fausse, et pourquoi.

Voici quelques sites de fact-checking :

<https://www.francetvinfo.fr/vrai-ou-fake/>

<https://factuel.afp.com/>

<https://www.20minutes.fr/societe/desintox/>

<https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/>