





2022 / 2023

COMPTE RENDU D'ANIMATION

Intitulé : Réunion de Bassin N° 3 "L'orientation comme levier de l'égalité des chances"

CPE + Professeurs Documentalistes

Bassin : Sarcelles (N°23)

Date: Mardi 21 mars 2023 9h à 12h

Présentiel ou Distanciel

Animateurs : Couty Michèle Elsa

Texier Emmeline

IA-IPR EVS : M. Roy, Emmanuel Nombre de présents : 29 / 41

Thématique : Orientation et égalités

des chances

Parcours pluriannuel : oui non

Contacts des animatrices de Bassin:

Elsa Couty = Lycée Polyvalent Maryse Condé, Sarcelles

Michele-elsa.froidefont@ac-versailles.fr

Emmeline Texier = Collège Victor Hugo de Sarcelles

emmeline.texier@ac-versailles.fr

Contact IPR: Emmanuel Roy emmanuel.roy@ac-versailles.fr

Pas d'intervenants extérieurs

Support de l'animation : diaporama présent sur le <u>Padlet de l'animation de Sarcelles</u>



*

*



Réunion de bassin CPE/prof doc

Date: mardi 21 mars 9h-12h

Ordre du jour

- 8h45-9h10: accueil des collègues et activités brise-glace
- 9h10-9h20 : introduction de m Roy
- 9h20-9h45 : présentation des référentiels et de ressources

3h45-10H30 atelier 1 au choix

10h30-10h45 : pause

10h45- 11h15: atelier 2 au choix

11h15-12h30: restitution et conclusion

Orientation et égalité des chances

Equipe

- M ROY, IA-IPR EVS
- Animatrices
 professeures
 documentalistes: Elsa
 COUTY et Emmeline
 TEXIER
- Animateurs CPE: :
 Elodie BERGE et
 jeremie VIC-ACCARIES



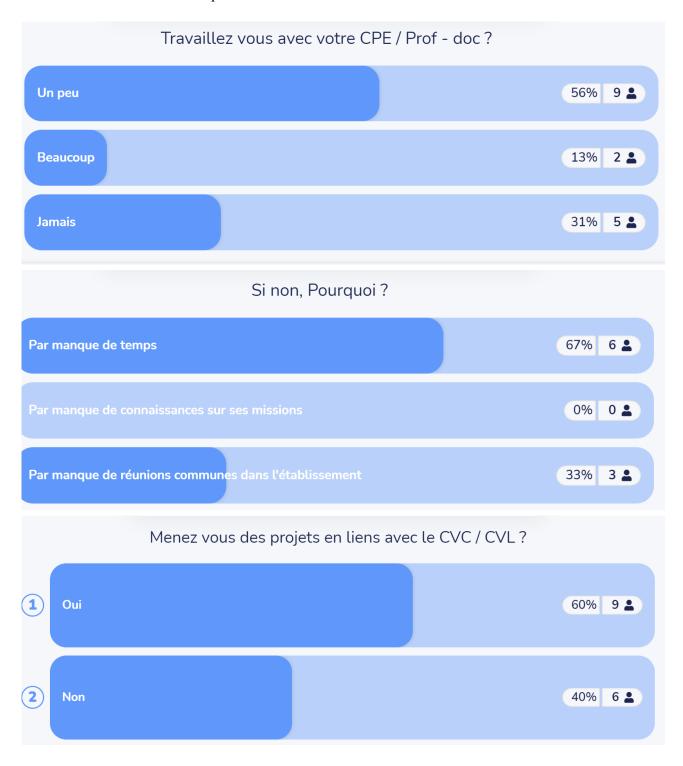
Lieu

Lycée Maryse Condé 8 rue Fernand Léger 95200 SARCELLES



***** Introduction:

Activité Brise Glace : Wooclap





Prise de Parole de M. Roy:

Rappel de l'importance de travailler afin d'améliorer les compétences des élèves du collège au lycée, à s'orienter afin de lutter contre les inégalités et de donner la même chance de réussite à tous. M Roy a rappelé combien il était important de faire le point sur ce que nous faisons pour accompagner l'orientation des élèves et favoriser l'égalité des chances.

- * Rappel des décisions européennes
- **Constat selon le laboratoire des Inégalités : Données 2021 sur les inégalités scolaires**
- **❖** Parcours Avenir : 3 objectifs et des acteurs mobilisés variés

* Ressources présentées :

- Cursus Lab: un jeu de plateau connecté qui permet de découvrir des formations, des métiers ainsi que le monde économique et professionnel dès la 5e. Une partie dure environ une heure. Les élèves relèvent des défis pour sortir d'un labyrinthe les empêchant d'accéder à l'emploi.

- A la découverte des Métiers

- Centre Hubertine Auclert : Centre francilien pour l'égalité femmes-hommes. Il a pour principaux objectifs la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes Il propose en ligne de nombreuses ressources, affiches, expositions pour lutter contre les stéréotypes de genres dans l'orientation scolaire. Vous pouvez également emprunter gratuitement leurs expositions.
- Référentiels des 15 compétences à s'orienter au lycée

 Ces compétences sont réparties en 3 grandes catégories: s'informer et se repérer dans la société de l'information / se découvrir et cultiver ses ambitions / se construire et se projeter dans un monde incertain. Le référentiel de compétences au collège est à l'étude et devrait être en ligne pour septembre prochain.

La question de l'orientation et de l'égalité des chances soulève la problématique de l'autocensure et des stéréotypes. Notre rôle en tant que CPE ou Professeur documentaliste est alors d'accompagner les élèves pour qu'ils fassent des choix éclairés, le tout en développant l'autonomie.

Ateliers:

- Consignes: 6 personnes par atelier (3 CPE + 3 Docs)
- ❖ 2 ateliers au choix des stagiaires
- ❖ 30' par atelier
- * Restitutions écrites et orales



Atelier n° 1

Quelles dynamiques partenariales engager afin d'ouvrir les horizons des élèves et de leur faire découvrir le monde économique et professionnel?



Atelier n° 1

Quelles dynamiques partenariales engager afin d'ouvrir les horizons des élèves et de leur faire découvrir le monde économique et professionnel ?

Ressources conseillées :

- "Cursus Lab"
- "Like2be"
- Escape Game "Orientation collège"
- Onisep jeu "A la découverte des métiers"



Atelier n° 2

Comment l'action des professeurs documentalistes et des CPE peut-elle aider les élèves à aller au-delà des stéréotypes et de l'autocensure ?



Atelier n° 2

Comment l'action des professeurs documentalistes et des CPE peut-elle aider les élèves à aller au-delà des stéréotypes et de l'autocensure ?

Ressource conseillée :

 Une exposition et un Escape Game pour dire "NON aux préjugés genrés sur les métiers"



Atelier n° 3

Quels liens tisser avec les familles en vue de renforcer l'efficience de l'accompagnement des élèves dans la construction de leurs parcours de formation ?



Atelier n° 3

Quels liens tisser avec les familles en vue de renforcer l'efficience de l'accompagnement des élèves dans la construction de leurs parcours de formation ?

Ressources conseillées :

- "Je filme le métier qui me plaît"
- la semaine école-entreprise
- ❖ la série TV onisep "Ce sera moi"



Atelier n° 4

Comment s'appuyer sur les référentiels de compétences pour développer chez les élèves des compétences à s'orienter qu'ils pourront mobiliser tout au long de la vie ?



Atelier n° 4

Comment s'appuyer sur les référentiels de compétences pour développer chez les élèves des compétences à s'orienter qu'ils pourront mobiliser tout au long de la vie ?

Ressources conseillées :

- Référentiels de compétences au collège
- Référentiels lycée : livret de présentation qui rassemble les 15 compétences

Restitutions:

-Tableaux de restitutions à voir sur le compte rendu des collègues CPE

CONCLUSION:

La prochaine réunion de bassin des documentalistes de Sarcelles n'aura pas lieu le mardi 16 mai mais la semaine suivante :

Mardi 23 mai de 9h à 12h au Collège Victor Hugo de Sarcelles

Thématique : Lutter contre les discriminations