

Scénario pédagogique

Intitulé de l'activité

Apprendre avec des documents : L'Égypte Ancienne

Auteur(s) du scénario

Nom, prénom : Colin, Charlotte
Courriel : charlotte.sename@ac-versailles.fr
Date de création de la ressource : 18 février 2008

Cadre de l'activité

Type d'établissement : collège lycée lycée professionnel
Niveau : 6ème
Discipline(s) concernée(s) : histoire
Cadre pédagogique :
- projet de classe :
- dispositif : initiation à la recherche documentaire

Prérequis

Savoir ce qu'est un mot clé

Objectifs poursuivis

(Disciplinaires, documentaires, voire transversaux)

Apprendre à construire un savoir à partir d'une documentation donnée :

- Rechercher l'information : mettre en place une stratégie de lecture recherche -> comprendre la question pour pouvoir la mettre en relation avec les titres de chapitres, paragraphes (champ lexical), illustrations.
- Traiter l'information : formuler la réponse en faisant un texte informatif qui reste cohérent après élimination des questions et ordonner les réponses, les regrouper sous des titres donnés ou trouvés suivant le niveau des élèves.
- Identifier les étapes de la recherche documentaire : repérage-collecte, traitement et communication de l'information.
- Acquérir des connaissances sur l'Égypte Ancienne.

Description de l'activité

Nombre de séances : 5 en classes entière + 1 en ½ classe en salle informatique
Usage des Tice : oui non
Déroulement : voir la feuille de route en pièce jointe.
Chacune des 5 premières séances se déroule en classe entière au CDI.
Toutes les étapes du travail sont expliquées dans la feuille de route, les élèves font ce travail comme un TP. Le professeur d'histoire et la documentaliste aident les élèves lorsqu'ils en ont besoin.

Evaluation des élèves

(Préciser si les objectifs sont atteints)

Tous les élèves arrivent à rédiger un paragraphe documentaire car leur travail est corrigé à la fin de chaque étape et nous leur apportons une aide individualisée.

Néanmoins, les élèves ne suivent pas bien les consignes et souvent le démarrage de l'activité est difficile.

B2i : x oui non

Item : 3.1 (sauf pagination automatique)

Portfolio : x oui non

Item : C1, C3, C6, C17, C21

Socle commun : x oui non

Pilier : 1, 4, 5

Remarques et conseils

(Pour faciliter une utilisation réussie du scénario)

* Nécessité d'un temps de concertation avec le professeur d'histoire pour se mettre d'accord sur la méthode de travail et les exigences.

* Choix des thèmes, des doubles pages documentaires et élaboration des questionnaires par le professeur d'histoire.

* Elaboration de la feuille de route par la documentaliste.

* Questionnaires adaptés au niveau des élèves.

Documents et liens utiles

Feuille de route

Exemple de questionnaire