

COMPTE RENDU D'ANIMATION

Intitulé : Place du professeur documentaliste dans la préparation à l'oral

Bassin : Saint Germain en Laye

<p>Date : 09/11 Présentiel ou Distanciel : Présentiel Animateurs : Emilie Rocquet IA-IPR EVS : Carole Valverde Nombre de présents : 20</p>	<p>Thématique : Préparation des élèves aux techniques oratoires, rôle du professeur documentaliste Parcours pluriannuel : non</p>
<p>Ordre du jour :</p> <p>9h- 09h15: accueil autour d'un petit déjeuner 09h15- 11h: Atelier de pratique pour comprendre les enjeux de l'oral, présentation de ressources, échange de pratiques 11h-12h: Travail en groupe- ateliers de mise en pratique: travail sur la gestion du stress, de la respiration, de lecture à voix haute.</p>	
<p>Intervenant(s) :</p> <p>Sabine Jumeaux, formatrice académique groupe Grand Oral</p>	
<p>Synthèse/Contenu des interventions :</p> <p><u>- Atelier de mise en pratique: atelier du sac</u></p> <p>- Il s'agit de prendre conscience des leviers de réussite d'une prise de parole orale, en improvisant en 2 min au sujet du contenu caché d'un sac, Dans un sac, sont cachés 4 objets d'origines diverses (objet de décoration insolite, objet du quotidien scolaire ou non)/ 30 secondes de réflexion/ 2 minutes de prise de parole pour être créatif, captiver son auditoire, improviser...</p>	

- Présentations de ressources et échange de pratique

Des génially à utiliser en classe

Génially support de formation :

<https://view.genial.ly/628f74107edbd50018279e1b>

Génially escape game sur les bases théoriques de l'oral (ventilation, cerveau, stress, histoire etc) :

<https://view.genial.ly/5efa542629f8e00d8122c4a8/interactive-content-escape-game-theorie-grand-oral>

Escape game Versailles (autre forme mais contenus comparables au précédent) :

<https://view.genial.ly/60546ded5228410d88e52ce6>

Jeu de plateau / battle :

<https://view.genial.ly/5ef121904a737d0d34d2e769/game-la-battle-formation>

Pad pour partage de pratique :

<https://digipad.app/p/171780/88afe925e4929>

Génially, Jeanne d'Albret

<https://view.genial.ly/61f6d5eec9f52a0018abb5ec/learning-experience-didactic-unit-grand-oral-2022>

Travail webradio/ webtélé

-Activités transposables en classe:

- Travailler et comprendre la respiration ventrale: Inspiration en croisant les bras: coudes serrés au niveau de la poitrine puis bras allongés ou levés= impossibilité de gonfler la cage thoracique- obligation de gonfler le ventre
- Gestion du stress: grâce à l'application de cohérence cardiaque: respi relax
- Ateliers de lecture à voix haute: importance des silences, intonation etc...