

COMPTE RENDU D'ANIMATION

Intitulé : L'Orientation comme facteur d'égalité des chances : professeurs documentalistes et CPE dans le parcours de l'orientation de l'élève

Bassin : Etampes

Date : 17 janvier

En Présentiel

Animatrices :

Aude-Lise Barraud

Stéphanie Ménage

IA-IPR EVS : M.Loureiro

Nombre de présents : 40

Thématiques : Réunion conjointe CPE/professeurs-documentalistes

Parcours pluriannuel : oui non

Ordre du jour :

- Les paliers d'orientation dans le secondaire : Intervention sur de M. Loureiro
- Les missions des professeurs documentalistes et des CPE : jeu en équipe Kahoot
- Co-construction d'une action commune sur l'orientation : ateliers de travail collaboratif

Intervenant(s) :

- Orlando Loureiro, IA-IPR-EVS

• **Les paliers d'orientation - Intervention de M Orlando Loureiro, IA-IPR-EVS**

- L'Orientation en 3 mots (chaque stagiaire propose 3 mots clés différents)
 - Se détachent les mots suivants : choix, parcours, projets, avenir.
 - Notion importante d'accompagnement de l'élève dans la maturation de son projet d'orientation.
 - Construction du parcours d'orientation tout au long de la vie de l'élève.
- Les paliers de l'orientation dans l'enseignement secondaire :
 - Rappel des différents paliers d'orientation en 3^{ème}, en seconde et en Terminale. Il existe des possibilités d'orientation dès la classe de 4^{ème}. Les personnels lors des conseils de classe doivent porter une

attention particulière à l'orientation des élèves pour s'assurer qu'elle s'inscrit dans une vraie réflexion construite.

- Retour sur les procédures d'orientation (Affelnet) et d'affectation des élèves notamment en fin de 3e (générale, technologique, professionnelle) et en fin de seconde.

Ressources - « *Le Parcours - une nouvelle approche de l'orientation et de la formation* » M Loureiro IA-IPR-EVS disponible sur <https://monnuage.ac-versailles.fr/s/gosnJ7Zz369A7N>

• Les missions des professeurs documentalistes et CPE : jeu en équipe Kahoot

Objectif : Mieux connaître nos missions respectives pour favoriser la travail d'équipe et la mise en projet.

Afin de mieux se connaître et de déconstruire les stéréotypes liés aux missions des deux fonctions, CPE et professeurs-documentalistes, nous avons mis en scène des **extraits de nos circulaires** de mission respectives.

Les équipes devaient répondre à un questionnaire dans un temps limité. Chaque question ciblait une mission du CPE ou du prof doc. Les équipes devaient déterminer s'il s'agissait d'une mission relevant du CPE, du prof doc ou des deux.

- 8 équipes de Profs docs et CPE ont été constituées.
- Superbe participation de tous dans une belle ambiance – cette activité a permis de créer une cohésion dans le groupe des stagiaires.
- Il ressort de cette animation que nous ne connaissons pas réellement les missions de nos collègues et que nos circulaires possèdent de nombreux points communs sur lesquels nous pouvons nous appuyer pour monter des projets ensemble, CPE/ Profs Docs.

Question 1 : « Ils/elles peuvent assurer, avec leur accord, en sus de leurs missions statutaires, des missions particulières » *Réponse : Prof doc et CPE*

Question 2 : « Ils/elles exercent leur activité dans l'établissement [...] au sein d'une équipe pédagogique et éducative dont ils sont les membres à part entière. » *Réponse : Prof doc*

Question 3 : « Il/elle peut mettre des retenues. » *Réponse : Prof doc et CPE*

Question 4 : « Ils/elles jouent un rôle essentiel dans les échanges d'informations [...] notamment par l'utilisation des outils et ressources numériques. » *Réponse : CPE*

Question 5 : « Il/elle participe à la prise en charge des élèves hors du temps de classe pour favoriser les apprentissages. » *Réponse : CPE*

Question 6 : « Il/elle permet aux élèves de disposer des meilleures conditions de formation et d'apprentissage. » *Réponse : Prof doc*

Question 7 : « Les évolutions [...] en lien avec les enjeux [...] de l'orientation nécessitent une pédagogie favorisant l'autonomie. » *Réponse : Prof doc*

Question 8 : « Placer les ados dans les meilleures conditions de vie [...], de réussite scolaire et d'épanouissement personnel. » *Réponse : CPE*

Question 9 : « Il/elle contribue à l'éducation culturelle, sociale et citoyenne de l'élève. » *Réponse : Prof doc*

• **Co-construction d'une action commune sur l'orientation - ateliers de travail collaboratif**

Objectif des ateliers : créer une action en lien avec l'orientation, à mettre en place dans l'établissement ou en liaison inter-degrés d'ici la fin de l'année scolaire 2022-23.

Lors de la dernière réunion de bassin de l'année, nous proposerons aux collègues de réaliser un retex.

Modalités : Constitution de groupes de travail réunissant plusieurs établissements proches géographiquement.

Chaque groupe devait concevoir une action réalisable rapidement et conjointement. Pour cela, ils devaient remplir une fiche action.

6 groupes prévus mais 5 mis en place (collègues de Cerny absents, subdivision dans les groupes ayant de nombreux personnels) :

- Etampes
- Dourdan
- Arpajon
- Brétigny sur Orge
- St Michel et Sainte Geneviève des Bois

Résultats des travaux de groupe : documents de travail rempli par les groupes placés en annexe.

RESTITUTION EN COMMUN

GRUPE ETAMPES

- **Etrechy** - Projet d'une liaison collège/lycée

Afin de déconstruire la vision de ce qu'est le lycée pour les collégiens (« coupe gorge dans la cité ») les collègues ont envisagé une visite du lycée par les collégiens pour observer la vie lycéenne. Des collégiens sélectionnés par appel à volontariat, 4 gp de 20 élèves max pourront début passer du temps dans les classes de lycéens et découvrir la vie du lycée avec ses clubs et ses associations.

Retour des collégiens dans leur établissement de ce qu'ils ont observé, les filières etc... à leurs pairs.

- **Milly la forêt - Méréville et lycée Etampes** :

Des lycéens de 1^{ère}, recrutés par les CPE et profs docs, viennent dans les collèges où ils ont étudié. Il est plus facile que les lycéens se déplacent car les collèges sont excentrés. Visites travaillées en même temps que le calendrier Affelnet, présentation des filières et de la vie au lycée.

Travail inter-collège impliquant les 3 collèges : travail avec les classes en heure de vie de classe, travail de recherche en interviewant des adultes sur leurs métiers et présentations de ses interviews dans leurs classes et au collège par les élèves volontaires. Fabrication de fiches métiers par les élèves qui peuvent être affichées en salle de permanence.

GRUPE DOURDAN

Création d'un espace de débat « libre » pour réaliser un recueil des questions que se posent les élèves. L'objectif est de créer une rencontre entre collèges et lycée où les élus du CVC se déplaceraient au lycée pour rencontrer les élus du CVL afin de poser les questions préparées en atelier débat (visite fixée en avril).

GRUPE ARPAJON

- **Itteville, la Norville, Olainville et Arpajon** - speed-dating

Organisation d'une rencontre à la manière d'un speed dating, entre des élèves de 3^{ème} et de 2^{nde} sur la période janvier/février avant les portes ouvertes : les lycéens (originaires des collèges) passent de table en table pour

présenter leurs filières et parcours.

- **La Norville**, lycées Arpajon

Faire venir les 1^{ères} des 3 lycées d'Arpajon pour présenter les filières : créer des pôles par spécialité dans des salles différentes pour favoriser les échanges entre les collégiens et lycéens.

- **Lardy, Guigneville, lycées Arpajon**

Travail CVC/CVL. Au collège, des élèves préparent des questions liées à la vie au lycée et à l'orientation. Le CVL créerait ensuite la trame d'une intervention dans les collèges pour répondre aux questions des collégiens. Formation hybride avec une présentation en distanciel.

GRUPE BRETAGNE

Des lycéens viennent dans les collèges présenter les filières : élèves de 3^{ème} divisés en 14 groupes, sur deux heures par collège, avec restitution tous ensemble à la fin de la rencontre.

GRUPE SAINT MICHEL SUR ORGE ET SGDB

- **Collèges et lycées de SGDB**

S'appuyer sur les élèves ambassadeurs qui se déplaceraient dans les collèges pour présenter les filières. Travail au CDI. Les Profs Docs en collège prépareraient des interventions auprès des élèves et créeraient des ressources. Les Profs Docs du lycée aideraient les élèves ambassadeurs à préparer leurs interventions.

- **Boileau, Jean Moulin, Léonard, ST Michel sur Orge**

Des élèves de secondes viennent dans les collèges présenter les filières et la vie dans le lycée.

Sources et ressources :

- ⇒ Diaporama « *Le Parcours - une nouvelle approche de l'orientation et de la formation* », M Loureiro IA-IPR-EVS disponible sur <https://monnuage.ac-versailles.fr/s/gosnJj7Zz369A7N>
- ⇒ En annexe : Photographies des travaux de groupe.

PARCOURS ORIENTATION DE L'ELEVE

Votre objectif : créer une action d'orientation à mettre en place dans vos établissements ou en liaison inter-degrés d'ici la fin de l'année scolaire 2022-23.
Cette action doit donc pouvoir être concrétisée rapidement sur le terrain.

Etablissements (Noms des EPLE, des prof doc et des CPE concernés)

- Collège Emile Auvary
- Collège Condorcet
- L'Po Nikolaï Dostoïevski
- Collège Pont de Bon

Intitulé de l'action : *Sur le Chemin des lycées*

Public visé : *Collégiens et lycéens*

Intervenants autres que CPE et prof-doc : *B4 EN, PP, CUL, CUC*

CONTENUS ET DEROULE

- * Dans les collèges, mise en place d'espaces d'expression dédiés au recueil des questions des élèves concernant l'orientation.
- * Dans un second temps analyse des questions, regroupement et réponses (différents supports, différents intervenants en fonction des besoins)
- * Des CUC ont reçu par le CUL qui répondent lors d'une réunion inter CUC-CUL aux questions sur l'orientation.

Format : Tableau d'affichage / Post-it
Fichier numérique pour synthèse
Rebuz par affichage / numérique par l'intermédiaire du CUC / CUL

Modalités (Où ? Quand ?) :
Affichage vacances d'hiver / dans le établissement
Synthèse vacances de printemps

Outils et matériel :
- Tableau d'affichage / Post-it
- Numérique

Calendrier :
- Vacances d'hiver : Affichage
- Vacances de printemps : synthèse
- Com rebuz après les vacances de printemps
- Réunion inter CUC-CUL = 6 Aout de 9h30 à 11h30

PARCOURS ORIENTATION DE L'ELEVE

Votre objectif : créer une action d'orientation à mettre en place dans vos établissements ou en liaison inter-degrés d'ici la fin de l'année scolaire 2022-23.

Cette action doit donc pouvoir être concrétisée rapidement sur le terrain.

Etablissements (Noms des EPLE, des prof doc et des CPE concernés)

Collège Robert Doisneau (Itteville) - M. USTYANOWSKI (Prof. Doc)
Collège La Fontaine Ambergers/Ollainville - M. TRAN (Prof. Doc)
Lycée Paul Belmondo (Arpajon) - M^{me} David (CPE)
Collège Jean Roulin (La Noireville) - M. JOURDON (CPE)
M^{me} NESSAHI
M^{me} Bon (Prof. Doc)

Intitulé de l'action : Deux ans après ...

Public visé : 3^{ème} / 1^{ère} Pro - Terminale CAP

Intervenants autres que CPE et prof-doc : Professeurs principaux - Psy EU - CIO

CONTENUS ET DEROULE

- Des anciens élèves rencontrent autour d'une table les élèves de 3^{ème} pour répondre à leurs questions et partager leurs expériences.
- Travail en amont : Pour les élèves de 3^{ème}, préparer un questionnaire (avec les professeurs principaux) qui sera envoyé dans les lycées.

Format : Speed-meeting de l'orientation

Modalités (Où ? Quand ?) : Espace Corridor ?

Outils et matériel : Table - Chaise - espace vaste

Calendrier : Janvier / Février avant les portes-ouvertes des établissements

PARCOURS ORIENTATION DE L'ÉLÈVE

Votre objectif : créer une action d'orientation à mettre en place dans vos établissements ou en liaison inter-degrés d'ici la fin de l'année scolaire 2022-23.

Cette action doit donc pouvoir être concrétisée rapidement sur le terrain.

Etablissements (Noms des EPLE, des prof doc et des CPE concernés)

Collège Boileau
collège Paul Eluard (SGBD)
lycée Vieux
collège Jean Noël (FR)
collège Jules Ferry (SGBD)

Intitulé de l'action : liaison collège-lycée

Public visé : 4^e 3^e

Intervenants autres que CPE et prof-doc : P.P / PSYEN
adjoint - (Seconde)

CONTENUS ET DÉROULE

Temps 1 :

Prise de contact à l'initiative des Prof doc / CPE pour connaître les possibilités du mois de visite / filière ou filières retenues (après questionnaires auprès des 3^em).

Temps 2 :

Questionnaires envoyés par prof doc / CPE aux élèves de Seconde. Recherche documentaire pour confectionner la (les) fiche(s) métiers avant la venue des 3^em.

Temps 3 :

Venue des 3^em avec distribution des fiches métiers et visite des locaux du lycée ou de l'atelier si le filier et une filière pro.

Format : Matinée ou demi-journée

Modalités (Où ? Quand ?) : Décembre / Janvier
au lycée (visite d'une filière).

Outils et matériel :

fiche métier faite par les lycéens
affichée au CDI.

Calendrier :

- T1 - Mise en place du partenariat (Sept)
prise de contact.
- T2 - organisation de la visite (Oct)
confection des fiches métiers
- T3 - Temps de la visite (Janvier)

PARCOURS ORIENTATION DE L'ÉLÈVE

Votre objectif : créer une action d'orientation à mettre en place dans vos établissements ou en liaison inter-degrés d'ici la fin de l'année scolaire 2022-23.

Cette action doit donc pouvoir être concrétisée rapidement sur le terrain.

Etablissements (Noms des EPLE, des prof doc et des CPE concernés)

- > Collège Le Roussay - Etrechy : Milanie Laine (CPE), Deschamps Léa (doc)
- > lycée Geoffroy St Hilaire - Etampes :
- > lycée Nelson Mandela : ESTOP Julie (profes. doc) et Clauë AGUTTER (prof-doc)
- Collège - lycée Jeanne D'Arc Etampes

Intitulé de l'action : Sur les pas du lycée secteur

Public visé : 3^{ème} intéressé.e.s par la voie générale / pro

Intervenants autres que CPE et prof-doc : élèves - autres enseignants

CONTENUS ET DEROULE

Sélection des élèves intéressés

Organiser une visite pour découvrir le lycée secteur (général et techno)

- trajet (RER + chemin à pied)
- visite en circuit (vie scolaire, CDI, salle et couloirs, administration, A.S. internat)
- rencontre d'élèves de seconde

Format : Visite

Modalités (Où ? Quand ?) : Au lycée

Outils et matériel : Déplacement

Calendrier :

Mi-juin : fin des cours

Période - mois de mai (1^{ère} quinzaine de mai)

↳ avant saisie vœux Educonnect

PARCOURS ORIENTATION DE L'ELEVE

Votre objectif : créer une action d'orientation à mettre en place dans vos établissements ou en liaison inter-degrés d'ici la fin de l'année scolaire 2022-23.

Cette action doit donc pouvoir être concrétisée rapidement sur le terrain.

Etablissements (Noms des EPLE, des prof doc et des CPE concernés)

Collège Pablo Neruda Brietigny / Orge

→ Pas de Prof doc !!!

→ Nehdi Amrami Betti

Intitulé de l'action : Forum des métiers

Public visé : Collège zeus

Intervenants autres que CPE et prof-doc :

Parents d'élèves

CONTENUS ET DEROULE

→ Un samedi matin, au collège.

→ Les parents d'élèves viennent présenter leur métier.

→ Sous forme de forum des métiers

Format :

Modalités (Où ? Quand ?) : Au collège -
- 2^d trimestre -

Outils et matériel : Tables - Chaises -

Calendrier :

PARCOURS ORIENTATION DE L'ELEVE

Votre objectif : créer une action d'orientation à mettre en place dans vos établissements ou en liaison inter-degrés d'ici la fin de l'année scolaire 2022-23.
Cette action doit donc pouvoir être concrétisée rapidement sur le terrain.

Etablissements (Noms des EPLE, des prof doc et des CPE concernés)

- Mandates : Amélie Ivanoff
- Paul ~~Cleard~~ Cleard : Mme Dubois ;
- Pablo : Nehdi Amiane Beth
- Timbaud : Elise Savia ; Stéphane Rousselot ; Elisabeth Pannetier - Faud
Booktouch ; Nagali Touchard ; Deborah Czupinskiy

Intitulé de l'action : Visite de lycée

Public visé : 3^{èmes} des collèges aux alentours / le secteur

Intervenants autres que CPE et prof-doc : AED Timbaud ;
élèves de 2^{des}

CONTENUS ET DEROULE

- Accueil des élèves au réfectoire : collahom puis Kahoot pour 9^o
(\approx 1h)
généralistes sur le lycée.
+ répartit^o par groupe
- Départ en groupe (\approx 15 par équipe) + 2 secondes
↳ Visite puis salle (pour débat / Q^o) | (\approx 40min)
↳ Salle puis visite
- △ 1 adulte (AED, CPE, prof/doc) par salle
- Regroupement / cour puis départ collèges (\approx 20min)
loge

Format : 1/2 journée par collège : Matin : Paul Cleard
(2h) Aprem : Nevada / Mandie

Modalités (Où ? Quand ?) : Lycée Timbaud
journée entière 07/03 8h30 - 16h30.

Outils et matériel : Salles ; Feuille de route ; collahom ;
Rétroprojecteur.

Calendrier :

Mardi 07 Mars

Portes-ouvertes 11 mars

PARCOURS ORIENTATION DE L'ÉLÈVE

Votre objectif : créer une action d'orientation à mettre en place dans vos établissements ou en liaison inter-degrés d'ici la fin de l'année scolaire 2022-23.

Cette action doit donc pouvoir être concrétisée rapidement sur le terrain.

Etablissements (Noms des EPLE, des prof doc et des CPE concernés)

- CLG Paul Eluard : Charlotte Dubois CPE, Emma Baccoure Prof doc
Lycée Timbaud Deborah, Eliza, Elisabeth (CPE) + Elisabeth, Laurence Prof Doc
- CLG Neruda : Nehdi CPE (pas de prof doc nommé)
- CLG Saint-Ex : Ingrid Prof doc, Amélie CPE

Intitulé de l'action : Présentation des filières du lycée

Public visé : 4^{ème}, Terminale

Intervenants autres que CPE et prof-doc : + Prof principale +
prof d'italien à Eluard et Timbaud
+ principale du collège Eluard

CONTENUS ET DEROULE

- Classe de 4^{ème} qui se questionne beaucoup. Objectif : découverte des différentes filières par les pairs. Anticiper l'anxiété de l'orientation en 3^{ème}. Favoriser un parcours d'orientation plus serein.
- 1 à 2 séances au CDI du collège : discussion avec les élèves sur leurs projets, présentation des ressources papier et du site Onisep. Photolangage à partir du mot "Avenir".
- Partir au lycée : profiter de la proximité du collège / lycée + des professeurs qui enseignent dans les deux établissements.
Lycée polyvalent : permet de casser les représentations.
Visite du lycée, du CDI, présentation du CDI et son fonctionnement, ses ressources. Témoignage des élèves sur leur vie au lycée, leurs filières, puis questions des collégiens.
- 1 séance de retour
- Prolongement du projet : élargir à d'autres 4^{ème} (voire tout le niveau)

Format : Visite du lycée et échange avec les lycéens.

Modalités (Où ? Quand ?) : Lycée Timbaud. Début février.

Outils et matériel : outils numériques pour communication.
Espace d'accueil au CDI.

Calendrier :

Émergence du projet : fin décembre

Validation par direction + présentation aux élèves = janvier

Réalisation : février.

PARCOURS ORIENTATION DE L'ÉLÈVE

Votre objectif : créer une action d'orientation à mettre en place dans vos établissements ou en liaison inter-degrés d'ici la fin de l'année scolaire 2022-23.
Cette action doit donc pouvoir être concrétisée rapidement sur le terrain.

Etablissements (Noms des EPLE, des prof doc et des CPE concernés)

Collège de Méréville (H. Robert)
Collège de Milly-La-Forêt (J. Rostaing)
Lycée Geoffroy-St-Hilaire (Etampes)

Intitulé de l'action : Ambassadeurs lycéens - collège

Public visé : les élèves de 3^e

Intervenants autres que CPE et prof-doc : les lycéens

→ Elèves de 1^{ère} GT (anciens élèves du collège)
→ Psy-EN ?
→ PPJ des collégiens (préparation en amont de la rencontre)

CONTENUS ET DÉROULE

Découverte du lycée aux collégiens

1) Préparation avec les PP de 3^eme en amont
→ un questionnaire rédigé par groupe de 3^eme

2)

→ Questionnement de la vie du lycéen
Les lycéens reviennent sur leurs choix (leurs parcours)

Format : Speed-dating

Les lycéens s'adressent à un petit groupe de 3^e

Ils présentent le lycée et l'arrivée au lycée
Modalités (Où ? Quand ?) : (clubs, ateliers...)

Au collège sur une demi-journée

↓
Permet de repasser les missions du pdoc au lycée

Outils et matériel :

Salle polyvalente

Calendrier :

Mercredi matin (les élèves peuvent directement venir par leur propre moyen sur le collège de leur secteur).

PARCOURS ORIENTATION DE L'ÉLÈVE

Votre objectif : créer une action d'orientation à mettre en place dans vos établissements ou en liaison inter-degrés d'ici la fin de l'année scolaire 2022-23.
Cette action doit donc pouvoir être concrétisée rapidement sur le terrain.

Etablissements (Noms des EPLE, des prof doc et des CPE concernés)

Lycée Michelet (CPE + prof doc) S. Eduard + C. Roulleau
clg P. Faut (CPE + prof doc) J. Boquet + Y. BERNARD + D. Richonne
clg R. Garros (CPE) A. de Kruwinen
clg A. Causs (CPE + prof doc) A. Reliot + N. Aghabi + J. Williot

Intitulé de l'action :

Public visé :

Intervenants autres que CPE et prof-doc : PP3^{ene} + psy-EN
PP1^{ère} x Tale

Existants :

CONTENUS ET DEROULE

Forum des métiers de la 3^eclg interms
Forum des métiers au lycée

Débat de l'ère de 3 lycées de secteur avec des filiers ♯

Travail au amont :

Tps avec la classe.

Rôle ~~de~~ ^{de} forum

⊗ chaque lycée choisit 2 ou 3 filiers à mettre
jeu Gale + ^{jeu} Techno + ♯ filiers Pro

Salle poly ou salle polyval acc (2) classes

1) Insultatoire rapide des bénéfices de l'ets = 10 min max
+ 10 min échanges Q+R.

2) ⁶ Pôles des lycées Lycéens composé de max 10 clg

Format : Lycéens par Groupe d'environ 25 clg
(1er au 10^e clg)

Modalités (Où ? Quand ?) : 25 clg / entre Fév et Avril
Sur la semaine précédente scolaire.
Format speed dating.

Outils et matériel :

Calendrier :

Semaine de la préorientation scolaire.
- 1 jour ou 1/2 jour banalisée

Arpajon (Groupe Cassin)

PARCOURS ORIENTATION DE L'ELEVE

Votre objectif : créer une action d'orientation à mettre en place dans vos établissements ou en liaison inter-degrés d'ici la fin de l'année scolaire 2022-23.

Cette action doit donc pouvoir être concrétisée rapidement sur le terrain.

Etablissements (Noms des EPLE, des prof doc et des CPE concernés)

Collège Germaine Tillon (Lardy) Naïme Mounard
Isabelle Rohac (CPE)
Collège Léonard de Vinci (Goussier) Naïme Lepage
Lycée René Cassin (Arpajon) Laurence Vipulles-Pelletier (CPE)
Chloé Leberre
Alexia Soury

Intitulé de l'action :

(des correspondances de l'orientation).
Public visé : → 4^e + lycéens (CVC / CVL)
→ 3^e

Intervenants autres que CPE et prof-doc :

Prof. municipaux / Psy-EN / Délégués classe si peu au CVC.

CONTENUS ET DEROULE

Objectif : accompagner dans les parcours d'orientation à travers le lien inter CVC / CVL.

→ pour les collégiens : CVC : travail de l'étape de révolte des profs pour les 3 lycées de secteur.

→ pour les lycéens : CVL : mise à jour de contenu informatif sur les offres de 2nd, les métiers ...

→ exemple : faire du lien permanent (municipal ou physique) entre pairs.

Format :

En distanciel (mail / visio) } HYBRIDE
En présentiel (visio)

Modalités (Où ? Quand ?) :

Toute l'année (en anticipation de l'année suivante)

Outils et matériel :

Matériel audiovisuel pour action.
Transport.

Calendrier :

→ JPO lycéen (N-1) : réviser questions, remarques
→ juin : vidéos options. ipu CVC + délégués
→ année scolaire (notamment) : élections CVC / CVL
+ réponses aux questions des collégiens
→ ⊕ lien permanent (+ 1 visite Inter CVC / CVL)