

COMPTE RENDU D'ANIMATION

Intitulé : Réunion 2

Bassin : Saint Quentin en Yvelines

<p>Date : mardi 07/12/21 13h30/16h30 Présentiel ou Distanciel : présentiel Animateurs : Carine Saunier / Céline Clergue IA-IPR EVS : Nathalie Gaudio Nombre de présents : 28</p>	<p>Thématique : L'oral Parcours pluriannuel : non</p>
<p>Ordre du jour : Utiliser les jeux d'improvisation théâtrale pour le Grand Oral</p>	
<p>Accueil Présentation des intervenants (parcours et expérience). Un réel plaisir de se retrouver et de pouvoir pratiquer en présentiel plus adapté à cet atelier.</p>	
<p>Intervenant(s) et Synthèse/Contenu des interventions : Sophie Perroteau et Alexa Duplaix Intervention axée essentiellement sur la pratique. Présentation des intervenantes: Leur expérience à travers des formations et un engagement dans une troupe : - Formation en improvisation par Isabelle Reignier venue lors de « stage établissement FIL » - Formation pour le Grand Oral avec d'autres collègues au lycée Emilie de Breteuil - Expériences en improvisation théâtrale : chacune parle de son expérience o Alexa : Joue régulièrement depuis 5 ans avec les Z'humbles qui est représenté dans l'association « Alternative impro »... o Sophie : Récapitulatif de son expérience en improvisation auprès de professionnels :</p>	

<https://creativiti92.blogspot.com/p/sites.html>

1. Déroulement du Grand Oral - FAQ enseignants
2. Grand_oral_lgesr_Document_integral

Leur expérience au lycée (progression : tous les niveaux sont pris en considération, et sous différents angles):

- Intégration : accueil des Secondes depuis 3 ans
- Concours d'éloquence en 2de depuis 3 ans avec des variations de thèmes, d'équipes, de restitution (Alexa en parle)
- En langues pour les préparer au séjour en Allemagne / En anglais avec des sketches théâtralisés, et aussi en français pour mettre en scène des saynètes (extraites de pièce ou réécrites)
- Avec les PP pour l'orientation : présentation d'un métier
- En Première avec l'association Alternative Impro, nous préparons les élèves au Grand Oral (3 intervenants sur 3 heures pour chaque classe – avec des groupes de 12 élèves maximum)
- Evaluation du Grand Oral au bac 2021 en tant que « non spécialiste » (Alexa)

Intervenant(s) et Synthèse/Contenu des interventions :

Cohésion de groupe

1. Créer des groupes
2. Apprendre les prénoms

Jouer ensemble, c'est apprendre à se connaître, se détendre aussi, voire de lâcher prise

Oser

Prise de parole et respiration

Articulation et volume sonore

Emotions

Présentation d'un sujet

Feed back final

Pour aller plus loin:

Propositions de Géraldine Delafosse, professeure documentaliste Plaine de Neauphle

Lien "se former à l'oral avec des cartes "

<https://www.dane.ac-versailles.fr/s-inspirer-temoigner/article/le-jeu-de-l-oral>

jeu BigO

<https://lesautrementdit.fr/produit/bigo/>