

<b>C</b>	Lycée
<b>D</b>	Jean Jacques Rousseau
<b>I</b>	Sarcelles

## Bilan d'une année d'accompagnement au CDI

C'est parce que nous avons souhaité aider les élèves à se forger une culture informationnelle que nous avons demandé à participer à l'accompagnement personnalisé. De plus, un des objectifs de cet accompagnement est de permettre le développement de l'autonomie de l'élève, celui-ci se rapproche des notions et compétences développées en information documentation.

Le nombre d'élèves accueillis et qui ont réalisé au moins un TP, a été de 164, soit à peu près 40% de l'ensemble des secondes. Le nombre d'heures dédiées à l'AP était de 8 heures reparties en deux jours, mardi et jeudi.

Pour qu'ils gagnent en autonomie, nous avons créé un site afin qu'ils comprennent l'utilisation des différents espaces informationnels à leur disposition.

<http://sites.google.com/site/accompagnementpersonnalisejir/>

Notre site, accessible à partir du portail du CDI, comprend plusieurs rubriques ainsi déclinées :

- Espaces informationnels ;
- Les ressources du Cdi ;
- E-Sidoc et le catalogue du Cdi ;
- Les portails de bibliothèques
- Les bases de données
- La recherche sur Internet ;
- La semaine de la presse.

Chaque page du site est accompagnée de travaux pratiques que les élèves réalisent directement en ligne. Nous avons également mis à leur disposition des Qcm et un formulaire bilan à renseigner, toujours en ligne.

Nous avons souhaité, au travers de cet accompagnement, leur permettre d'acquérir des méthodes et d'apprendre à chercher en prenant soin d'utiliser plusieurs espaces informationnels (Cdi, médiathèques, bases de données, portails, Internet).

L'objectif poursuivi au cours de ces séances était de permettre aux élèves de mettre en place des stratégies en :

- 1- Effectuant en autonomie des TP permettant l'intégration des notions, connaissances et méthodes ;
- 2- Se dotant d'une stratégie d'information ;
- 3- Choissant les ressources appropriées.

Le temps nous a manqué car le nombre de séances était réparti sur les semaines A et B. De plus durant la période de la semaine de la presse, les élèves ont travaillé sur le thème retenu cette année « Qui fait l'info ». L'arrivée d'E-Sidoc a perturbé l'ensemble des séances car nous avons dû leur apprendre à utiliser, outre le catalogue, le portail.

### Evaluation :

Les outils que nous avons construits à cet effet et que les élèves renseignent en ligne nous ont permis d'évaluer les compétences suivantes :

- Se repérer dans un lieu et un système de ressources ;
- Choisir les documents en fonction de leur nature et de leur support ;
- Distinguer l'espace informationnel de son outil de recherche ;
- Traduire une question du langage naturel en langage documentaire ;
- Lire un document secondaire
- Repérer les documents dans un espace informationnel.
- Trier les résultats d'un outil de recherche.

Le taux de réussite se situe aux alentours des 80%.

Les élèves ont, au cours de l'évaluation finale rédigé un petit texte où ils disent avoir apprécié et compris la démarche.

### Pour conclure :

Le sentiment général, et de l'avis également des collègues de discipline, est que les élèves s'interrogent sur l'intérêt de l'activité. Il serait important que nous travaillions sur cette question afin que l'AP prenne du sens.

Les professeurs documentalistes