# Code junior Dalloz

Auteur(s): Chagnollaud, Dominique	Éditeur : Dalloz, 2008
Discipline : Éducation civique, droit	Niveau: tout public
Support: Livre, 551 p.	<b>Prix :</b> 16,00 €

# Objectifs:

Cet ouvrage présente d'une manière très claire toutes les lois qui ont rapport à l'enfance, la famille, l'école et la société. Il répond aux interrogations des équipes éducatives de tous les établissements scolaires, et particulièrement de ceux qui sont classés en ZEP ou zone sensible.

Il insiste sur les concepts de dignité, de responsabilité et de respect de la personne. Il donne des repères qui permettent à chacun de mieux se situer dans une société où la méconnaissance des droits et obligations fragilise le lien social entre les individus et les institutions.

#### Plan:

### Les droits et obligations des moins de 18 ans (sous-titre de l'ouvrage) dans :

Première partie : la famille
Deuxième partie : l'école
Troisième partie : la société.

 La quatrième partie est consacrée aux droits fondamentaux de la personne humaine.

# **Descriptif:**

Il y a une trentaine de chapitres répartis sur 551 pages. Les règles de droit sont citées soit intégralement, soit par extraits. La règle est accompagnée d'un commentaire qui se veut accessible aux mineurs. Les textes se fondent sur l'état de la jurisprudence la plus récente. Les mots difficiles ont un astérisque et leur explication est donnée dans les commentaires qui suivent. Des pictogrammes signalent au lecteur une difficulté particulière et /ou donnent un complément d'information. Index et table des matières.

### Modalités d'utilisation :

Cet outil incontournable peut faire l'objet d'actions éducatives multiples avec une équipe formée d'enseignants, mais aussi avec l'infirmière, le psychologue, le conseiller d'orientation, le conseiller principal d'éducation et la direction. IDD et TPE ne sont pas exclus, tout comme des exposés par groupes, sur un thème précis.

### Bibliographie:

### **Autres informations:**

Réimpression en janvier 2004.

Mise en ligne le 23 septembre 2004