

GPO : guide pour l'orientation

Auteur(s) : Serre, Jean-Pierre (COP/Formateur)	Éditeur : Delta Expert – 15, rue des Pas Perdus 95800 Cergy – Tél. : 01.34.25.44.18
Discipline : Toutes (Professeur Principal) / Documentation / Orientation	Niveau : Collège, CAP et 2 ^{nde} professionnelle
Support : logiciel (occupation sur disque dur : 5 Mo / mémoire vive : 8 Mo)	Prix : En collège : 1 poste : 125,58 € ; 2 postes : 175,81 € ; 3 postes : 226,04 € ; 4 postes : 276,28 € ; 5 postes : 326,51 € ; de 6 à 10 postes : 376,74 € Licence sur site : 528,63 € En lycée : 1 poste : 180,60 € ; 2 postes : 252,36 € ; 3 postes : 325,31 € ; 4 postes : 397,07 € ; 5 postes : 468,83 € ; de 6 à 10 postes : 541,79 € Licence sur site : 604,88 €
Objectifs : Répondre aux objectifs définis par la circulaire ministérielle du 31 Juillet 1996 sur la mise en place de l'Éducation à l'Orientation au collège (BO n° 31, 5 Septembre 1996) :	
<ul style="list-style-type: none">• Sensibiliser les élèves à l'orientation par la découverte de leurs propres intérêts, des métiers, des formations• Développer leur autonomie dans la maîtrise de l'accès à l'information.	
Plan : Ensemble de 13 modules en 3 parties :	
<ul style="list-style-type: none">• MOI : Mes intérêts / types d'activités• Mes intérêts / métiers correspondants• LES MÉTIERS :<ul style="list-style-type: none">• Le mini dico des métiers (recherche alphabétique par intérêt, secteurs d'activité ou niveau d'études)• L'organigramme (interdépendance des métiers dans une entreprise)• Service compris (à partir d'une carte des services de la ville, association de la notion de métier à celle d'utilité collective)• Les niveaux d'études requis pour une série de métiers• L'entreprise (association de la notion de métier à celle de fonction assurée dans une entreprise)• LES FORMATIONS :<ul style="list-style-type: none">• L'après collège• La seconde G et T• La boîte à diplômes• Un métier - des diplômes• Quelle voie choisie ?• Vrai ou faux ?	

Descriptif :

La première partie est construite sous forme de questionnaires progressifs ; la seconde se présente sous forme de jeux avec enregistrement de scores (sauf pour le mini dico des métiers) ; la troisième, sous forme d'exercices interactifs. Chaque module se termine par une évaluation qui incite éventuellement à se reporter aux clés métiers et clés études de l'auto documentation ONISEP pour améliorer ses connaissances et refaire le test. L'ensemble offre un outil d'exploration ludique et dynamique qui développe l'attitude autonome de l'élève dans sa recherche d'information sur l'orientation. C'est un outil d'exploration tout écran, sans sortie imprimée, pour inciter l'élève à prendre des notes. La démarche exploratoire encourage à l'approfondissement des questions en donnant des pistes de recherche.

Modalités d'utilisation :

Le logiciel a été conçu pour être utilisé en autonomie par les élèves et en libre accès au CDI. Les résultats aux tests d'intérêt peuvent être transcrits sur une grille et servir de base d'entretien avec le COP. L'utilisation de cet outil permet d'amorcer ou de développer un travail en commun COP/documentaliste/professeurs de technologie/professeurs principaux. En lycée professionnel, des enseignants désireux de faire un travail sur l'orientation et/ou la réorientation, pourront le proposer à leurs élèves en séances de modules au CDI, avec le documentaliste.

Bibliographie :**Autres informations :**

L'auteur a mis au point GPO91 qui, par une mise à jour régulière, permet de faire connaître la carte des formations en Essonne (par types d'établissement et par diplômes), les journées portes ouvertes (par types d'établissement, par secteurs d'activités et par villes) ; la mise à jour fait l'objet d'une convention entre l'établissement et le CIO.

Le logiciel est fourni avec un livret d'accompagnement très détaillé.