



Grille d'évaluation de l'exposé oral de SVT

**Sujet :** Des méthodes pour éviter une grossesse non voulue.

**Mots-clés :** Rappels (fécondation, ovulation, nidation), contraception, pilules, hormones, stérilet, préservatif, IVG, avortement, pilule du lendemain.

	Contenu	Appréciation		
		😊	😐	☹️
<b>Note de groupe</b>	Introduction			
	Problématique exposée clairement			
	Exposé structuré (en accord avec le plan)			
	Compréhension et maîtrise du sujet			
	Utilisation des mots clés et explication des mots difficiles			
	Conclusion			
	Respect du temps de parole (10 min +/- 2 min)			
	Temps de parole égal entre les élèves			
	<b>Support utilisé (à souligner)</b>	Transparents / Affiches / Schéma au tableau / Texte au tableau / Powerpoint (5 diapos au maximum)		
	Contenu pertinent (compréhensible, complet et correct)			
	Qualité (visible, aéré, soigné et attirant l'œil)			
	Utilité (illustre bien le sujet et intéressant)			
	Plan de l'exposé et mots importants visibles et clairs			
	Grammaire et orthographe			
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>/13</b>			

	Communication orale	Elève :			Elève :		
		😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
<b>Note individuelle</b>	Les phrases sont claires (compréhensibles de tous) et dites dans un français correct.						
	Qualité de l'élocution (à haute voix, bonne articulation, pas trop rapide)						
	Etre détaché des notes écrites (ni les lire, ni les réciter et regarder le public)						
	Attitude dynamique et sérieuse						
	<b>Réponses aux questions du jury (pertinence et qualité) : 2 questions par élève !</b>						
	1°						
	2°						
	3°						
	4°						
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>/7</b>			<b>/7</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>/20</b>			<b>/20</b>			