

Croisements de disciplines au collège Pour mettre en œuvre les itinéraires de découverte

| | |
|---|---|
| Auteur(s) : Castincaud, Florence / Zarkhatchouk, Jean-Michel | Éditeur : CRDP d'Amiens, 2002 (Repères pour agir 2 nd degré ; Série Dispositifs) |
| Discipline : Toutes disciplines | Niveau : Collège |
| Support : Livre, 172 pages | Prix : 14,00 € Code : 800B5244 |
| Objectifs : Rappeler que les disciplines font partie d'un projet global de connaissances ; sensibiliser les collégiens au travail interdisciplinaires en montrant que chaque discipline ne renvoie pas à un monde distinct mais que toutes participent à l'intelligibilité du même monde ; leur redonner plus de sens et générer de réelles appropriations. | |
| Plan : <ol style="list-style-type: none">1. Le temps des croisades2. Terrains des croisements3. Petit inventaire raisonné des pratiques4. Comment prendre les itinéraires de découverte | |
| Descriptif : Chaque chapitre est divisé en 4 à 6 parties qui comprennent de nombreux tableaux et récapitulatifs sur des représentations, des textes officiels, des plans d'interventions, des exemples de pratiques, des rappels théoriques. | |
| Modalités d'utilisation : Cet ouvrage, à la fois théorique et pratique, peut servir de base aux professeurs de disciplines et professeurs documentalistes pour une réflexion commune qui permettra à chacun - mais ensemble - de clarifier la répartition des tâches auprès des élèves et avec eux. | |
| Bibliographie : <ul style="list-style-type: none">• 12 références d'ouvrages et d'articles• 15 références de sites : textes officiels, sites académiques, réseau CNDP | |
| Autres informations : <ul style="list-style-type: none">• L'ouvrage se termine sur une interpellation de Raoul Pantanella (membre de la rédaction des <i>Cahiers pédagogiques</i>). Les auteurs peuvent ainsi approfondir et /ou affiner leurs points de vue.• Développement des sigles employés. | |