

Initiation à la recherche documentaire en 6^e



Voici quelques pistes pour former les élèves à la recherche documentaire en 6^e, tirées d'une expérience dans un collège de Gonesse.

Quand ?

Les élèves viennent au CDI en demi-groupe, en alternance avec une heure de cours de français. Cette heure est inscrite dans l'emploi du temps.

Comment ?

Le « programme » de formation s'appuie entre autres sur :

- le Portfolio I-Doc de l'académie de Versailles :
<http://www.documentation.ac-versailles.fr/spip.php?article8>
- un ouvrage conçu par un groupe de professeurs documentalistes de Haute-Normandie : *Recherche documentaire et maîtrise de l'information*. CRDP (Rouen), 1999. Réédité en 2007, sous le titre *Information documentation*, en approfondissant la réflexion autour de la notion de politique documentaire.

Les séances se déroulent autour des thèmes suivants :

1. Se repérer au CDI : règlement et plan
2. Le classement des livres de fiction
3. Le classement des livres documentaires
4. Commencer une recherche : choisir un sujet, se questionner, le traduire en mots-clés
5. Chercher des documents avec BCDI
6. Faire une bibliographie avec BCDI
7. Repérer l'information dans un livre
8. Repérer l'information dans un magazine
9. Défi documentaire
10. Remise du « diplôme de chercheur »

Quoi ?

A chaque séance, les élèves récupèrent leur dossier laissé au CDI et complètent une fiche pédagogique. Les consignes et informations nécessaires sont données sur des diaporamas, réalisés avec un logiciel de présentation («Impress» d'Open Office).

Le CDI dispose de six postes et les élèves s'installent à deux par ordinateur. A partir de la quatrième séance, ils travaillent ensemble sur le même sujet, qu'ils ont choisi. Ce dispositif évite le cours magistral. Les élèves sont actifs, obligés de lire pour compléter leurs fiches et autonomes. Ils prennent l'habitude de retrouver le document dont ils ont besoin et avancent à leur rythme. Les plus rapides passent à la fiche suivante, approfondissent une notion ou aident les camarades en difficulté, selon les séances. Ils peuvent aussi continuer sur leur temps libre, chaque fois qu'ils viennent au CDI.

Les fiches sont corrigées au fur et à mesure. Les séances sur BCDI permettent d'évaluer des items du B2I.

Pourquoi ?

Cette formation n'est qu'une approche, dont l'objectif est de rendre les élèves plus autonomes lors de leurs recherches personnelles et leur donner l'habitude de fréquenter le CDI, dont ils connaissent ainsi le fonctionnement et les outils. Il serait nécessaire de poursuivre les années suivantes : un savoir-faire qui n'est pas mis en pratique régulièrement est malheureusement vite oublié...

Les séances, avec les diaporamas et les fiches des élèves, sont mises en ligne sur le blog « Le Bateau-Livre » : <http://lebateaulivre.over-blog.fr> dans la rubrique « Autres Animations » / « Recherche Documentaire »
http://lebateaulivre.over-blog.fr/pages/Recherche_documentaire-1083684.html

Mathilde Bernos