

**La veille numérique :
un outil pour s'informer intelligemment et rapidement**

Rubriques	Commentaires éventuels
Auteur du scénario	Angéla Carabini, Collège Ravel, St Jean de Luz (64) Manon Gallet, Collège Flora Tristan, Carrières-sous-Poissy (78)
Date du scénario	Mise en œuvre du scénario : 06/01/2012
Titre	La veille numérique : un outil pour s'informer intelligemment et rapidement
Type d'établissement	Collège
Classe/niveau	Classe Relais – niveau 4 ^e
Discipline(s) impliquée(s)	Recherche Documentaire / anglais
Description synthétique	Permettre aux élèves d'élaborer leur démarche de veille numérique événementielle : apprendre aux élèves à construire et mettre en place une stratégie de veille numérique en lien avec leur projet de travail
Cadre pédagogique	Heure hebdomadaire de recherche documentaire dans l'emploi du temps de la classe relais
Modalités	5 séances d'1heure réparties sur 6 semaines groupe classe en entier (8 élèves) Travail individuel essentiellement Intervenant : professeur documentaliste, au CDI Travail sur papier ou ordinateur (1 poste par élève)
Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	S'informer sur les Jeux Olympiques de Londres 2012 pour publier un article sur le blog
Objectifs documentaires	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Rechercher des informations ⑩ Prélever l'information ⑩ Évaluer, valider l'information ⑩ Trier, sélectionner des documents ⑩ Restituer, communiquer
Compétences B2i	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ S'approprier un environnement informatique de travail ⑩ S'informer, se documenter ⑩ Communiquer, échanger
<i>Pré requis</i>	Navigation internet, utilisation d'un moteur de recherche
Documents fournis à l'élève	Voir documents joints
Outils Tice utilisés	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Navigateur : Mozilla Firefox ⑩ Logiciels : Open Office writer ⑩ Outils : Google alertes, service de messagerie électronique
Ressources numériques utilisées	Sites internet gratuits

Production attendue	Publication d'un article sur le blog de la classe relais
Modalités d'évaluation de l'élève	Voir documents joints
Bilan	<p>⑩ Dès la première séance, les élèves ont demandé à changer de sujet. Après vérification de la faisabilité du travail, il a été choisi de travailler (à leur demande) sur la Coupe d'Afrique des Nations 2012, qui se déroulait simultanément à la séquence.</p> <p>⑩ Par ailleurs, cette première séance s'est révélée un peu statique, malgré un intérêt réel pour les opérateurs booléens... Il aurait fallu impliquer encore plus les élèves.</p> <p>⑩ Globalement, bon investissement dans la recherche, et bonne analyse des informations importantes.</p> <p>⑩ Le passage à l'écrit reste le plus problématique.</p> <p>⑩ Difficile d'aborder la notion de veille, mais l'outil a plu. Possible réinvestissement, notamment pour la recherche d'emploi.</p>