

Liens entre EMI et EMC

Analyse des points de jonction dans les programmes entre les deux enseignements.

Quelles thématiques sont porteuses de compétences à travailler à la fois en EMI et en EMC?

L'EMC en collège: 4 grands axes

La sensibilité

Le droit et la règle

Le jugement

L'engagement

Sensibilité: soi et les autres

Partager et réguler des émotions et des sentiments à partir de documents d'actualité

Savoir travailler en respectant les règles de coopération

Les mécanismes du harcèlement et leurs conséquences

La notion d'identité numérique

Le droit et la règle

Enjeux de la liberté d'expression et de la presse

Les textes qui organisent la vie éducative

Les principes juridiques encadrant les usages du numérique

Droits et obligations de l'enfant, de l'élève, du citoyen

Le jugement: penser par soi-même et avec les autres

Réflexion sur toutes les formes de discriminations, analyse des stéréotypes sexués dans les médias

Sensibilisation aux risques d'emprise mentale et sectaire

Traitement de l'information: adopter une attitude critique

Initiation au débat démocratique, exprimer son point de vue, entendre celui des autres

L'engagement: agir individuellement et collectivement

Les grandes figures médiatiques de l'engagement

Réflexion sur toutes les formes d'engagement
(établissement, association, user de sa liberté
d'expression..)

Conscience citoyenne: s'informer pour agir

Le rôle de l'opinion dans le débat démocratique

LYCEE: 4 grands axes

La personne et l'état de droit

Egalité et discrimination

Exercer sa citoyenneté française et européenne

Pluralisme des croyances et laïcité

Spécifique au programme de première générale:

“Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information”

EMI-EMC lycée

Méthodes: débat argumenté, dossiers documentaires, analyse de documents variés

Multiples formes d'engagement

Inégalités et discriminations dans l'environnement social proche

La tolérance et ses limites (la distinguer du droit)

Droits et obligations de lycéens, exercer sa liberté d'expression (2nde)

EMI-EMC lycée

Identité numérique, atteinte à la dignité sur les réseaux sociaux (1ère)

Traitement médiatique d'un événement controversé, analyse des réactions suscitées (ex: les grands débats de bioéthique en Tmnle)

Rôle des médias et des sondages d'opinion dans le débat démocratique (Tmnle)

Risques d'emprise sectaire (Tmnle)