

Compétence EMC	Thème(s) de séance possible(s)	Compétence(s) EMI associée(s)	Cycle et niveaux concernés	Partenaires possibles, évaluation et observations
Exercer sa citoyenneté en France et en Europe	Les élections présidentielles en France et en Europe : le rôle des médias dans les sondages d'opinion et dans le débat démocratique	Exploiter l'information de manière raisonnée. Apprendre à distinguer objectivité et subjectivité la déontologie du journaliste	Terminales Classes prépa BTS	La maison de la radio association des jeunes européens association jeudébat.com (voir fin du CR) Plateforme lireactu professeurs de lettres, histoire, et SES
Les enjeux moraux et civiques de la société d'information : l'identité numérique	Recréer la biographie d'une personne en fonction des traces qu'il a laissé sur Internet ou inciter chaque élève a créer son autobiographie et comparer celle-ci avec « la réalité ». la gratuité ou pseudo-gratuité du web (pour l'option vente et commerce, récupérer les données et établir un profil de l'acheteur)	Comprendre ce que sont l'identité et la trace numérique espace public / espace privé (pour l'option vente, mettre en avant le côté intrusif dans la vie privée et les questions déontologiques posées par ces profils) : esprit critique	Terminales Premières LP, option vente et commerce	Professeurs de lettres, histoire, informatique Professeurs de l'option
Traitement d'un événement Risque d'emprise : sectaire	Droit d'auteur et éthique les lanceurs d'alerte (footleaks et likikeaks) la théorie du complot travail sur la rumeur	Traitement médiatique de l'information ; la validité des sources la validité des sources	Secondes Premières Premières Terminales	Professeurs de lettres, histoires, SES Professeur de lettres, SES, philosophie Le gorafi 28' d'Arte hoaxbuster

