

## 50 activités pour apprivoiser son journal à l'école et au collège

<b>Auteur(s) :</b> Marciel, Alexandre	<b>Éditeur :</b> CRDP Midi-Pyrénées, 1996
<b>Discipline :</b> Histoire-Géographie/Français/ Documentation	<b>Niveau :</b> École primaire - Collège
<b>Support :</b> Brochure de 155 pages	<b>Prix :</b> 16,00 € <b>Code :</b> 820GPF05
<b>Objectifs :</b>  Former à l'information en aidant à mieux connaître la presse, à mieux s'informer (mieux lire son journal) et à mieux informer les autres (mieux écrire son journal).	
<b>Plan :</b>  1. Connaître la presse : présenter la presse, préparer la visite d'un journal, la rencontre d'un journaliste. 2. Lire son journal : lire la "Une", lire un article, applications. 3. Ecrire son journal : concevoir son journal, réaliser son journal, applications.	
<b>Descriptif :</b>  Dans l'introduction, l'auteur présente les objectifs, la démarche pédagogique et le mode d'emploi de son ouvrage. Le livre s'articule autour de trois thèmes :  1. <i>Connaître la presse.</i> 14 activités permettent d'aborder les sujets suivants : consommation, production, financement du journal, liberté de la presse, fabrication, impression et présentation du métier de journaliste. Une brève histoire de la presse et l'étude d'un quotidien régional sont proposées en fin de chapitre.  2. <i>Lire son journal.</i> 18 activités aident à mieux se repérer en apprenant à lire la Une, à mieux s'informer en étudiant le contenu et en apprenant à lire à plusieurs niveaux un article. Des applications concrètes complètent ce thème en fin de chapitre.  3. <i>Écrire son journal.</i> 18 activités pour accompagner efficacement la conception et la réalisation d'un journal. Applications nombreuses en fin de chapitre.	
<b>Modalités d'utilisation :</b>  Toutes les activités proposées sont présentées sous forme de fiches pédagogiques s'appuyant sur de nombreux documents fournis avec elles dans les 1 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> chapitres. La grande variété des fiches présentées permet un large choix ou des adaptations en fonction de son projet.  Très bon outil pour préparer la semaine de la presse au CDI.  Nombreuses activités qui favorisent le travail interdisciplinaire (français, histoire, langues...) Et possibilités d'une prolongation au CDI.	
<b>Bibliographie :</b>  pages 149 à 151	
<b>Autres informations :</b>  En fin d'ouvrage, une rubrique intitulée " la bonne adresse " apporte un complément d'informations, et un index précis facilite l'utilisation de l'ouvrage.  Pour les classes de 3 <sup>e</sup> ou de lycée, possibilité d'utiliser en complément : <i>Presse et enseignement de l'histoire</i> /CRDP Midi-Pyrénées.	