



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



COMPTE RENDU D'ANIMATION

Obligatoire

Optionnelle

Intitulé : Développer le partage du goût de lire entre pairs

Bassin : Argenteuil

<p>Date : 29/01/2019</p> <p>Animateurs :</p> <p>Fabien Daneshvar</p> <p>Benoit Veyronnet</p> <p>IA-IPR EVS :</p> <p>Carole Valverde</p> <p>Nombre de présents : 32</p>	<p>Thématique : Compréhension de l'écrit</p> <p>Parcours pluriannuel : non</p>
--	--



<p>Ordre du jour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un point sur les actualités <ul style="list-style-type: none"> . Le calendrier des réunions . La lettre des corps d'inspection - Formation : Développer le partage du goût de lire entre pairs <ul style="list-style-type: none"> . Phase de constat (Mise en activité n°1) . Phase de réflexion / création (Mise en activité n°2) . Phase de restitution . Partage d'expériences - Bilan
--

<p>Intervenant(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cecile Digiaud (Professeure documentaliste au lycée Georges Braques) et Valérie Trouvé (Professeure documentaliste au Collège Paul Vaillant-Couturier) - Mélanie Marchand (Professeure documentaliste au collège Isabelle Autissier à Herblay)

<p>Synthèse/Contenu des interventions :</p> <p>L'objectif de ces interventions était double. Premièrement, mettre en valeur les projets de professeurs documentalistes du bassin d'Argenteuil, secondement présenter des réalisations concrètes de projet permettant de développer le partage du goût de lire entre pairs.</p>
--

<p>Atelier n°1 Rapporteur : Fabien Daneshvar</p>	<p>Problématique : Quels sont les freins remarqués à la mise en place de projet permettant de développer le partage du goût de lire entre pairs ?</p>
<p>Production/Restitution :</p> <p>Au cours de cette mise en activité, les professeurs documentalistes par groupe de 5 devaient relever les freins remarqués à la mise en place de projet permettant de développer le partage du goût de lire entre pairs. Ils devaient s'appuyer sur une fiche regroupant 23 freins. Chaque frein devait être évalué en fonction de son importance dans la mise en place de ce type de projet.</p>	
<p>Sources et ressources</p>	
<p>Atelier n°2 Rapporteur : Fabien Daneshvar</p>	<p>Problématique : Quels projets pour développer le partage du goût de lire entre pairs ?</p>
<p>Production/Restitution :</p> <p>Au cours de cette mise en activité, les professeurs documentalistes par groupe de 5 devaient créer un projet ayant pour objectif de développer le partage du goût de lire entre pairs. Chaque groupe était contraint de lever par son projet, un des freins relevé pour son importance dans la phase de constat. Une fiche projet était mise à leur disposition pour rendre compte de leur réflexion.</p>	
<p>Sources et ressources</p>	
<p>Atelier n°3 Rapporteur : Fabien Daneshvar</p>	<p>Problématique : Quels projets pour développer le partage du goût de lire entre pairs ?</p>
<p>Production/Restitution :</p> <p>Au cours de cette dernière phase, les professeurs documentalistes ont restitué leur projet.</p> <p>Vous pouvez y accéder en cliquant sur le lien ci-dessous :</p> <p>https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/yyR61HMrKTtXWNa</p>	

Sources et ressources

Remarque : les productions-restitutions des ateliers sont en lien sur l'éducuage