

Apprendre l'autonomie au CDI

Auteur(s) : Monthus, Marie	Éditeur : Hachette Éducation, 1997 (Pédagogies pour demain ; Centres de Ressources)
Discipline : Toutes disciplines	Niveau : Collège et lycée (classe de seconde)
Support : Livre, 207 pages	Prix : 21,30 € Code : 1704709

Objectifs :

Amener l'élève à élaborer sa propre méthodologie de travail et de recherche au CDI.

Plan :

L'avant-propos situe la démarche de l'auteur, documentaliste et formatrice à la MAFPEN et à l'IUFM.

- Première partie : "De l'aide au CDI à l'aide par le CDI"

1. Le CDI peut constituer une aide spécifique dans l'apprentissage de l'autonomie car la pratique documentaire permet de développer des capacités de questionnements, de langage, de lecture et de réinvestissements des savoirs disciplinaires.
2. Le document à la base de la maîtrise de l'information n'est utile qu'à celui qui sait le décoder.

- Deuxième partie : "Un parcours individuel accompagné"

L'apprentissage de l'autonomie au CDI va s'articuler autour de trois axes :

1. Le questionnement, à la base de toute recherche et la consigne, enjeu pour la réussite du travail personnel de l'élève.
2. Le langage : compréhension du langage documentaire et apprentissage d'une expression personnelle en vue d'une communication.
3. La lecture, diverse, qui amènera l'élève à la prise d'information.

- Troisième partie : "Aide-toi et nous t'aiderons"

Présentation d'une progression dans le travail de recherche documentaire qui débouche sur une production donnant un sens aux apprentissages ; le produit final et personnel révélant les acquis. Le réinvestissement permettra la stabilisation des acquis et la réelle autonomie des élèves pour s'informer.

Descriptif :

L'ouvrage fait le point sur le bien-fondé de l'aide au CDI et de l'enseignement de la pratique documentaire. A travers de multiples exemples concrets, l'auteur livre aux professeurs et aux documentalistes une démarche à la fois documentaire et disciplinaire, adaptable à leur conception de l'apprentissage, pour amener les élèves à construire une méthodologie de travail et de recherche. A cet effet, l'auteur procède à un véritable décorticage de la démarche documentaire, de ses supports et des processus d'apprentissage qu'elle enclenche.

33 fiches méthodologiques sont proposées pour formaliser cet apprentissage.

Modalités d'utilisation :

Cet ouvrage offre une réflexion aux professeurs et documentalistes, préalable à la mise en place d'une démarche documentaire guidant l'élève vers l'autonomie. Les fiches méthodologiques constituent un support précis et détaillé. Elles sont soit utilisables par toutes les disciplines, soit plus spécifiquement disciplinaires (Lettres).

Bibliographie :

Autres informations :