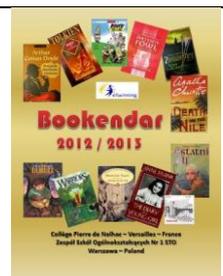


# LE PROJET *BOOKENDAR*



## 1. EN SAVOIR PLUS

### Résumé

Les élèves partenaires font connaissance en créant et échangeant sur le forum de Twinspace, ensuite ils s'échangent leur critique via Twinspace

Le but est de partager le goût pour la lecture, d'utiliser une langue étrangère pour communiquer et d'utiliser les outils TICE.

### Objectifs

- Échanger, partager des connaissances et des expériences avec d'autres collégiens européens
- Améliorer leurs compétences en anglais
- Améliorer leurs compétences en informatique et Internet
- Offrir aux élèves la possibilité de s'ouvrir sur différentes cultures
- Encourager les responsabilités individuelles tout en favorisant le travail collectif et collaboratif.

## 2. DEROULEMENT DU PROJET

### Organisation (enseignants, élèves, calendrier, méthodologie) :

**Les enseignantes** documentalistes ont travaillé ensemble pour établir une liste commune de 12 romans suffisamment connus dans les 2 pays, structurer le travail et établir un planning afin de permettre aux élèves d'échanger et partager aisément leurs travaux. Elles ont travaillé par messagerie (eTwinning). La professeure d'anglais a participé aux séances pour aider à l'écriture des messages puis des critiques.

Tout au long du projet, elles ont encouragé et soutenu les élèves qui étaient volontaires pour réaliser ce projet.

**Les élèves** étaient des élèves de 5ème et 4ème volontaires; ils venaient une fois par semaine au CDI sur l'heure de midi. Ils se sont familiarisés avec le Twinspace lors des séances hebdomadaires mais ils se rendaient très peu sur Twinspace de leur côté.

**Les échanges entre les élèves** partenaires se déroulaient sur le forum et par un chat trimestriel. Nos élèves ont beaucoup apprécié ces échanges malgré l'obstacle de la langue.

### Les activités menées

**Activité 1 : Profil sur Twinspace.** Ecrire son autoportrait en français et le réécrire en anglais

**Activité 2: Chat.** 2 séances de chat ont eu lieu. Grand enthousiasme de la part des élèves malgré le très faible niveau d'anglais

**Activité 3: Lecture.** Choisir un livre parmi une liste donnée et le lire

**Activité 4: Rédaction d'une critique.** Travail d'écriture en français

**Activité 5: Page du calendrier.** Chaque élève prépare son image et ses textes en anglais. Mise en commun des travaux avec le partenaire échanges par Twinspace.

#### Les productions réalisées par les élèves

- Critique de livres
- Le calendrier [Bookendar](#)
- **Voir Twinspace (lien public) :** ...<http://new-twinspace.etwinning.net/web/p60817/welcome>

#### Les outils TIC utilisés:

- Twinspace
- Libre office impress
- issuu (logiciel de publication)

#### Intégration au programme scolaire (et compétences construites ou améliorées par le travail en projet) :

- Communication : importance de l'anglais pour échanger
- Utilisation des outils informatiques (présentation, partage, communication)
- Développement de l'expression personnelle et de la créativité : les élèves ont créé leurs propres pages de calendrier ils ont ainsi été encouragés à être créatifs dans leurs productions.
- Expérience du travail en équipe, autonomie, collaboration....

#### Bilan (apports, limites, imprévus, etc.) :

Ce fut un projet simple, collaboratif et ludique.

Celui-ci a permis aux élèves de développer des compétences interculturelles. De plus, celui-ci a favorisé l'apprentissage de l'anglais en situation authentique, tout en utilisant activement les outils TICE et web 2.0 indispensables aujourd'hui pour poursuivre les études et s'intégrer dans la société. Ce projet a encouragé la confiance en soi, l'autonomie et le travail collaboratif, le développement de la curiosité et de la créativité des élèves en s'impliquant activement dans leur propre production.

Ce projet s'est fait au CDI uniquement. Les limites technologiques du collège n'ont pas permis la visioconférence comme prévu initialement.