

PERPLEXITY VERSUS LA RECHERCHE EN LIGNE

Chêne Nathalie, Documentation
Charlet Elise, Histoire-géographie-EMC
Collège Alain Fournier, ORSAY
GEP DOCUMENTATION - VERSAILLES

OBJECTIFS

- Emmener les élèves à comparer et comprendre comment fonctionne une IA et un moteur de recherche.
- Savoir différencier les deux fonctionnements
- Savoir adopter une méthode de recherche, une méthode de travail selon l'outil que j'utilise
- Séquence Géographie : le sur tourisme. Cadre de la semaine de la presse : écriture d'un article engagé.
- Découverte de l'IA : prévision programme EMC 2025

CLASSE DE 4E / 3H / PROGRAMME DE LETTRES

Elèves de quatrième
5 séances d'une heure
Heure de Géographie

OUTILS

ordinateur portable soit personnel
soit salle informatique
VPI projection

ÉVALUATION

Evaluation de la production
Note de géographie comptant dans la moyenne

DÉROULEMENT DE LA SEANCE/SEQUENCE :

Séquence de cinq heures en classe entière

Séance 1 : Je découvre et je compare l'IA et le moteur de recherche.

A partir d'un sujet de recherche les élèves devront comparer les deux outils. Amorce de réflexion sur l'utilisation de ces deux outils.

En fin de cours : Bilan sur le fonctionnement des deux outils. Pourquoi j'utilise une IA? Comment fonctionne le moteur de recherche?

Fiche outil tableau. Diaporama en appui. Annexe 1 et 2.

Séance 2 : Bilan en début de cours (annexe 3)

Activité préparatoire de recherche. Recherche et travail de sources sur un sujet d'actualité : le sur-tourisme lié aux publications des Instagrammer. L'outil à utiliser soit IA soit moteur de recherche, soit les deux.

Donner une fiche de consignes pour comprendre comment on rédige un article de presse. Fiche outil 4.

Séance 3 : Rédaction de l'article. Salle Multimédia. CDI.

Introduction d'IA générative d'images pour illustrer l'article.

Séance 4 : Deuxième séance de rédaction. CDI ou Multimédia.

Séance 5 : Présentation en classe des articles. Vote pour l'article le plus pertinent à publier. Respectant tous les critères. Fiche Bilan de la séance : quel outil pour quel usage. (annexe 5)

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Domaine 2 du Socle commun

Les méthodes et outils pour apprendre

item rechercher et traiter l'information, s'initier aux langages des médias

Domaine 1 informations et données PIX

item : mener une recherche et une veille d'informations

Programme d'EMI : Géographie. Programme de 4e semaine de la presse : information désinformation. Savoir rédiger un article de presse. le sur tourisme.