

## Développer les compétences interdisciplinaires en seconde

|  |   |
|--|---|
| <b>Auteur(s) :</b> Petitjean, Anne-Monique (Dir. de publication)   | <b>Éditeur :</b> CRDP Région centre, 2001 |
| <b>Discipline :</b> anglais, français, HG, maths   | <b>Niveau :</b> lycée (2 <sup>nde</sup> ) |
| <b>Support :</b> livre, 141 p.   | <b>Épuisé au 06/03/09</b>                 |
| <b>Objectifs :</b><br><br>Comment mieux aider les élèves en classe de seconde à se repérer parmi les exigences de chaque discipline et comment établir des passerelles entre elles.  |   |
| <b>Plan :</b><br><br>Introduction : Présentation de l'ouvrage ainsi que du projet pédagogique qui l'a fait naître<br>1) Compétences<br>2) Activités sur la recherche d'informations<br>3) Activités sur la lecture d'images<br>4) Activités sur l'argumentation<br>5) Activités regroupant toutes les compétences.   |   |
| <b>Descriptif :</b><br><br>Le premier chapitre s'attache d'abord aux tableaux de compétences, en en présentant la genèse et en donnant un exemple d'interprétation par disciplines. En s'appuyant sur les tableaux de compétences, les chapitres suivants proposent des fiches d'activités réalisées en classe sur les thèmes suivants :<br><br>Lecture d'informations<br>Lecture d'images<br>Argumentation<br><br>Des synthèses sont proposées permettant de mettre en œuvre l'ensemble des compétences.<br>Une première partie du chapitre " argumentation " est consacrée à une réflexion théorique sur ce thème. |   |
| <b>Modalités d'utilisation :</b><br><br>Cet ouvrage permet et facilite la mise en œuvre d'une véritable démarche interdisciplinaire aussi bien auprès des élèves que des enseignants. Le cadre d'utilisation privilégié est celui des séances de modules.<br>Chaque activité est calibrée (une ou deux séances par activité), définie en termes de capacités ou de compétences travaillées ainsi que d'objectifs disciplinaires, et présentée dans son déroulement. Les élèves travaillent sur une fiche préparée.   |   |
| <b>Bibliographie :</b><br><br>Voir p 141   |   |