

COMPTE RENDU D'ANIMATION

Intitulé : Réunion de bassin -

Bassin : Évry (09)

Date : 21/01/2021

Animateurs : Christelle Gonzalez/

Mathias Tessier

IA-IPR EVS : Monsieur Stéphane

Revelen

Nombre de présents : 30

Thématique : Immigration, colonisation et
racisme

Parcours pluriannuel : non

Ordre du jour :

1. Introduction par M. Revelen
2. Interventions extérieures
3. Questions / réponses
4. Divers

Intervenantes :

Mme Christiane Audran-Delhez (MNHI)

Mme Johanna Barasz (Dilcrah)

Mme Audrey Maitre (Ligue de l'enseignement 91)

Mme Hélène Saucedo (Ligue de l'enseignement 91)

Synthèse/Contenu des interventions :

Introduction : M. Revelen note que cette thématique a été très choisie dans les bassins de l'académie, ce qui démontre l'envie de travailler sur ces questions. Il insiste sur la place à accorder à l'éducation aux médias et à l'information sur ces thématiques et leur ancrage dans les parcours citoyens. L'enjeu de la réunion est de réfléchir à comment construire des outils qui favorisent l'engagement critique des élèves.

M. Tessier rappelle l'actualité de cette thématique avec la remise la veille du rapport Stora sur la colonisation, la guerre d'Algérie et les mémoires afférentes. De nombreuses préconisations se rapportent à la culture et à l'édition.

Interventions extérieures

Mme Maitre et Mme Saucedo rappellent l'histoire de la Ligue de l'enseignement fondée il y a plus de 150 ans par Jean Macé et son attachement à l'éducation, à la culture et à la laïcité. Elle présentent les différentes missions de l'association : accompagnement associatif et formation, séjours éducatifs, actions culturelles... Dans le cadre de l'éducation contre le racisme et les discriminations, la Ligue s'adapte aux demandes et besoins des établissements scolaires. Elle a par le passé organisé notamment l'envoi de cartes de la fraternité à Morsang-Sur-Orge.

Mme Barasz explique le contexte de la création de la Dilcrah : la multiplication des attaques racistes et antisémites en 2014 et les attentats de janvier 2015 qui ont révélé le besoin d'une délégation interministérielle pour coordonner les actions. Au départ centrée sur ces deux axes, elle a étendu ses missions à la haine anti-LGBT suite à l'attentat de Boston en 2016.

La Dilcrah a pour mission d'animer les actions publiques autour du racisme, de l'antisémitisme et de la haine anti-LGBT, avec des volets répressif, éducatif et d'accompagnement de la société civile et des établissements scolaires. Elle a notamment travaillé à la mise en place de la charte de la laïcité, au Vadémécum sur les valeurs de la République et a co-réalisé avec Canopé le site « Éduquer contre le racisme et l'antisémitisme ». Elle mène des actions de formation et coordonne depuis 2015 la semaine d'éducation contre le racisme et l'antisémitisme, autour du 20 mars. Elle recense les projets proposés par le réseau associatif. Elle finance également des actions, à travers un appel à projets local géré par les préfetures.

Mme Audran-Delhez nous présente le rôle et les actions du Musée national de l'histoire de l'immigration (voir diaporama en PJ), en détaillant la place qu'il peut prendre dans la mise en œuvre des programmes scolaires, des projets d'éducation artistiques et culturels, ainsi que les ressources mises en valeur, que ce soit par l'organisation de prix littéraires, les expositions itinérantes ou le travail de la médiathèque. Mme Audran-Delhez nous fournit également une bibliographie très complète.

Après quelques questions pour préciser les actions des structures, quelques collègues présentent les actions qu'ils mènent déjà sur ces thématiques.

Divers

PIX : la certification obligatoire est repoussée à l'année prochaine pour les élèves de Terminale. Ce seront donc essentiellement les établissements d'enseignement supérieur qui s'en occuperont l'année prochaine. Rien ne change pour l'instant pour les élèves de 3^e.

Expo BNF : le lycée Doisneau vient de récupérer l'exposition « Les fausses nouvelles » de la BNF en support physique. Elle sera exposée en mars au CDI et pourra être transmise après aux établissements qui le souhaitent.

Grand Oral : M. Revelen insiste sur le fait que les professeurs-documentalistes ont toute leur place dans la préparation du Grand Oral et en tant que jury. L'expérience montre que les habitudes prises dans les premières années conditionnent l'avenir : il faut donc que les professeurs-documentalistes s'emparent de ce sujet dès maintenant.

Rendez-vous de carrière PPCR : la campagne de l'année dernière ayant pris du retard, celle de cette année commence en janvier. Beaucoup de CPE et de professeurs-documentalistes sont concernés par ces rendez-vous dans les deux bassins sur lesquels exercent M. Revelen ; certains rendez-vous seront donc délégués à d'autres IA-IPR.

Prime Informatique : M. Revelen a bien reçu et lu notre courrier relatif à la prime d'équipement informatique. Elle a été transmise à Mme Carrara, IGEN qui a particulièrement en charge la profession et à Mme la rectrice Avenel. En revanche, il n'a pas particulièrement d'information quant aux suites de cette question.