

## COMPTE RENDU D'ANIMATION

**Intitulé : Réunion n°2**

**Bassin : Bassin de Savigny - n°12**

<p>Date : 01/12/2020 Présentiel ou Distanciel : Distanciel Animateurs : Théophile Delpont- Ramat et Laurence Goumain IA-IPR EVS : Monique Peyramaure-Guerout Nombre de présents : 34</p>	<p>Thématique : Traiter de la transmission et de la vérification de l'information sur les réseaux sociaux.  Parcours pluriannuel : oui non</p>
<p>Ordre du jour :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Temps d'échange sur la reprise après les vacances de la Toussaint</li> <li>2- Intervention de Madame Peyramaure-Guerout (IA-IPR EVS) et de Monsieur Ramat Théophile</li> <li>3 – Mise en ateliers</li> <li>4 – Retour sur ateliers et questions diverses</li> </ol> <p>Réunion co-construite avec Madame Plessis Audrey (chargé de mission EMI)</p>	
<p>Intervenant(s) :</p> <p>Madame Peyramaure-Guerout Monsieur Ramat Théophile Madame Plessis Audrey</p>	
<p>Synthèse/Contenu des interventions :</p> <p>1 - Retour sur la rentrée et sur la mise en place du protocole sanitaire renforcé qui nous oblige, en tant que professeurs documentalistes à repenser nos méthodes de travail. D'un établissement scolaire à un autre, et selon les politiques sanitaires mises en</p>	

oeuvres, les conditions de travail sont très disparates.

Certain(e)s ont pu poursuivre le travail pédagogique engagé auprès des élèves avant les vacances de la Toussaint et d'autres ont dû complètement modifier leur façon de travailler : repenser l'accueil des élèves, mise en place d'un système de "click and collect",...

2 – Travail autour des réseaux sociaux et de la désinformation :

Axe 1 : Apprendre à bien utiliser les réseaux sociaux

Axe 2 : Développer l'esprit critique des élèves

Axe 3 : Comment lutter au quotidien contre la désinformation et les fakenews ?

Objectif : Adapter une séance ou un document aux impératifs et aux réalités de chaque établissement.

1) Regarder collectivement la vidéo ou consulter le document

2) Discuter du support, proposer d'autres documents ou pistes de travail

3) Compléter le pad pour partager les travaux avec les autres participants.

Atelier n°1 : Les réseaux sociaux : Snapchat.

Problématique : Adapter une séance ou un document aux impératifs et aux réalités de chaque établissement.

Sources et ressources : <https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-videos/ateliers-declic-critique/decouvrir-snapchat-du-divertissement-a-linformation.html>

Atelier n°2 : Les réseaux sociaux : Youtube.

Problématique : Adapter une séance ou un document aux impératifs et aux réalités de chaque établissement.

--

Sources et ressources : <https://documentation.ac-versailles.fr/spip.php?article570>

Atelier n°3 : Info/Intox :  
Viralisation de l'information.

Problématique : Adapter une séance ou un document aux impératifs et aux réalités de chaque établissement.

--

Sources et ressources : <https://documentation.ac-versailles.fr/spip.php?article236>

Atelier n°4 : Info/Intox :  
S'informer avec les réseaux sociaux.

Problématique : Adapter une séance ou un document aux impératifs et aux réalités de chaque établissement.

--

Sources et ressources : <http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/?s-informer-avec-les-medias-sociaux>