

## BASSIN DE GENNEVILLIERS : REUNION DU VENDREDI 7 OCTOBRE 2016

(première des 4 demi-journées obligatoires)

### Présent.e.s

23 documentalistes présentEs

4 excuséEs

Monsieur Cabbeke

Albin Gervais

Pierre Bézanger

### Accueil des nouveaux collègues

-Brahim Chkouje, stagiaire temps plein au collège Auguste Renoir à Asnières

(remplace Catherine Ayme qui a obtenu sa mutation à Paris)

-Virginie Navarro, néo-titulaire nommée au lycée Galilée à Gennevilliers

(remplace Nathalie Tunc)

-Flora Joly, néo-titulaire nommée au lycée De Prony à Asnières

(remplace Patricia Konik partie en retraite)

-Sabrina Conconi, stagiaire mi-temps au lycée Auguste Renoir à Asnières

(remplace Sylvie Coffre qui a obtenu un poste à Eaubonne)

-Patricia Kubarek, rattachée à l'EREA d'Asnières

### Intervention de Monsieur Cabbeke

Nouvel IA-IPR EVS

Ses coordonnées sont à retrouver sur le pdf joint à ce compte-rendu

Monsieur Cabbeke insiste sur la nécessité d'une communication fluide

Il rappelle les règles présidant à la communication avec nos hiérarchies :

-sur des questions d'ordre institutionnel, privilégier la communication (courrier ou courriel) sous couvert du chef d'établissement

-sur des questions plus personnelles et d'éventuelles difficultés au CDI, privilégier la communication directe (courriel ou téléphone)

11 IPR EVS sur l'académie de Versailles (sur 12 postes)

Répartition des IPR par bassins : <http://www.documentation.ac-versailles.fr/spip.php?article303>

La lettre de rentrée de l'inspection EVS de l'académie de Versailles précise les grandes orientations : refondation de l'Ecole de la République ; nouveau projet académique ; réforme du collège ; plan exceptionnel de formation au numérique ; problématiques de sécurité.

Cette lettre est en ligne : <http://www.documentation.ac-versailles.fr/spip.php?article302>

Monsieur Cabbeke insiste sur quelques points que l'on retrouvera dans le pdf joint à ce compte-rendu :

-le LSU et l'évaluation avec la question du rôle des documentalistes

- le plan numérique et en particulier le dispositif « débiter dans l'enseignement à l'ère du numérique » qui s'adresse prioritairement aux nouveaux enseignants (titulaires ou non) et nouveaux arrivants dans l'académie mais reste ouvert à tout enseignant intéressé
- les priorités académiques : les 4 parcours éducatifs ; l'EMC et l'EMI ; les Conseils de la Vie Collégienne et Lycéenne ; la culture de l'engagement

#### Intervention d'Albin Gervais

Restructuration de Canopé qui devient une entité régionale

La maintenance de BCDI-Esidoc est désormais effectuée par Canopé Académie de Poitiers

Dans la continuité du travail mené depuis plusieurs années et du suivi des CDI de l'académie, la DANE (Délégation Académique au Numérique Educatif) de l'académie de Versailles va, cette année, porter une attention particulière aux nouveaux arrivés : néo-titulaires et stagiaires s'adressent à Albin Gervais et Hervé Cohen-Salmon jusqu'aux vacances de Noël concernant les questions sur BCDI et Esidoc.

Poitiers est en train de développer une équipe capable de répondre aux demandes des 680 établissements équipés de BCDI/Esidoc

Les missions d'Albin et d'Hervé sont désormais centrées sur l'arrivée des médias scolaires dans les établissements et la liaison école-collège

Albin invite les collègues à le solliciter sur ces questions

#### Intervention de Pierre Bézanger

Pierre Bézanger est conseiller pour le numérique éducatif

Son intervention s'articule autour de 4 points :

1-Le plan numérique pour l'éducation a été lancé en mai 2015 par le Président de la République dans le but de permettre à tous les enseignants et élèves de bénéficier des opportunités offertes par le numérique

Il concerne d'abord les collèges : il s'agit d'équiper les établissements (200 tablettes par collège)

Dans notre bassin, 4 collèges sont concernés aujourd'hui : Jean Jaurès à Clichy, Edouard Vaillant à Gennevilliers et Edouard Manet à Villeneuve ainsi qu'Auguste Renoir à Asnières pour les enseignants seulement

2-Depuis la rentrée 2015, la e-éducation est un projet phare dans l'académie de Versailles

La plateforme Eléa d'e-éducation de l'académie de Versailles a ouvert en janvier 2016 ; elle permet aux enseignants de l'académie de Versailles de créer des parcours pédagogiques scénarisés pour les élèves

3-Le projet académique « ambassadeurs du numérique » vise à doter des enseignants des premier et second degrés d'un kit numérique mobile utilisable au quotidien en classe (un ou deux enseignants par collège) (16 ambassadeurs du numérique dans notre bassin)

4-Nouvelle politique régionale pour les lycées : le chef d'établissement construit désormais un PPE (plan prévisionnel d'établissement) qui définit les besoins en matière de numérique

Voir le message de Pierre Bézanger adressé à la liste de diffusion suite à la réunion ; il apporte quelques précisions et liens complémentaires concernant les sujets liés au numérique éducatif

### Propositions de travail dans le cadre des réunions de bassin

#### 1-Journée de formation sur les pratiques numériques actuelles

Alors que le numérique occupe, qu'on le veuille ou non, une place de plus en plus prépondérante dans nos vies et nos pratiques professionnelles, il importe de s'arrêter un instant afin d'interroger à la fois les pratiques des élèves et nos pratiques professionnelles.

Après discussion, plusieurs pistes de travail émergent :

-BYOD (Bring your own device ; apportez vos appareils personnels)

-les médias : webradios et réseaux sociaux

-les ressources numériques à la disposition des professeurs documentalistes (tour d'horizon : faire un peu l'inventaire des ressources : on se sent parfois noyé par la multitude d'outils et ressources auxquels on a accès)

-l'application Folios (application visant à la mise en cohérence du parcours de l'élève et permettant de suivre toute la scolarité)

Cette journée se déroulera au médiapôle de Colombes

Date proposée : mardi 14 mars de 9h30 à 16h30

#### 2-Wikipédia

Proposition faite par un collègue à la suite de la réunion de bassin de juin 2016 au cours de laquelle nous avons commencé à envisager nos axes de travail pour cette année.

Cette demi-journée permettra d'approfondir notre connaissance de cette encyclopédie (modèle économique, modèle collaboratif) et d'envisager son utilisation avec les collégiens et lycéens (séquences pédagogiques)

Lieu : collège Malraux à Asnières

Date proposée : lundi 5 décembre

#### 3-Visite à l'INA

Dans la perspective d'une réflexion sur les usages, cette visite sera l'occasion, à travers la découverte de l'entreprise, de s'intéresser aux questions de conservation et archivages des images et d'approfondir notre connaissance des ressources pour l'enseignement proposées par l'INA (Jalons notamment)

Date proposée : jeudi 12 janvier matin

L'INA est situé à Bry-sur-Marne (accessible par le RER A)

*La date du 12 janvier est confirmée : 9h30 à 12h30*

#### 4-Journée interacadémique des professeurs-documentalistes

Thème de la journée : « Pratiques informationnelles des élèves et citoyenneté »

Lieu : BnF

Date : jeudi 27 avril

#### 5-Réunion bilan

Lieu : EREA d'Asnières

Date : mardi 30 mai (cette réunion pourrait être suivie d'un repas : à confirmer)

*Confirmation le 10 octobre : repas possible*

### Calendrier (certaines dates sont à confirmer)

Lundi 5 décembre	Wikipédia	½ journée optionnelle
Jeudi 12 janvier de 9h30 à 12h30	INA	½ journée optionnelle
Mardi 14 mars de 9h30 à 16h30	Pratiques numériques	Journée obligatoire
Jeudi 27 avril	Journée inter-académique	½ journée optionnelle
Mardi 30 mai de 9h à 12h + repas	Bilan	½ journée obligatoire

### Questions diverses

Une question est posée à Monsieur Cabbeke concernant le décret d'août 2014 relatif aux obligations de service des enseignants : comment appliquer aux professeurs-documentalistes de notre bassin cette mesure qui prévoit qu'une heure de cours vaut deux heures ?

Monsieur Cabbeke précise le décret s'applique et qu'il convient de s'y référer. Les solutions sont à rechercher avec le chef d'établissement. Monsieur Cabbeke souligne la nécessité d'instaurer un dialogue avec principaux et proviseurs dans nos établissements. Au cours de la courte discussion qui suit, les collègues remarquent l'inégalité des situations et la nécessité pour chacun de négocier.

### Questionnaires

Un questionnaire est proposé par la DAFPA (8 questions) ; il vise à mieux prévoir et organiser le PAF pour les années à venir

<https://edu-sondage.ac-versailles.fr/index.php/436799?lang=fr>

NB : concernant les deux autres questionnaires évoqués lors de la réunion (sur la journée inter-académique et sur le site de la documentation) ils ont été fermés ; les délais pour y participer ont été particulièrement courts

C. Le Bot – 13-10-16