

COMPTE RENDU D'ANIMATION

Intitulé : Réunion de rentrée

Bassin : Etampes

Date : 12 novembre

En Distanciel

Animatrices :

Aude-Lise Barraud

Stéphanie Ménage

IA-IPR EVS : Martine

Sache-Vella

Nombre de présents : 39

Thématique : Réunion de rentrée

Parcours pluriannuel : oui non

Ordre du jour :

- Intervention de Martine Sache, IA-IPR-EVS
- Organisation des réunions de bassin 2019-2020

Intervenant(s) :

- Martine Sache, IA-IPR-EVS

Synthèse/Contenu des interventions :

1. Intervention de Mme Martine Sache-Vella, IA-IPR-EVS

Mme Sache-Vella se présente et tient à remercier tous les professeur.e.s-documentalistes pour leur travail et leur investissement lors de cette rentrée si particulière. Elle présente ensuite les politiques ministérielles concentrées sous le titre : « Réunis sur le chemin de la réussite ».

A travers quatre objectifs, Mme Sache-Vella rappelle le rôle et la place des professeur.e.s documentalistes dans ces grands axes de travail :

- *Participer au diagnostic sur les besoins des élèves* : il s'agit en tant que professeur.e.s documentaliste de se questionner sur notre place dans ce diagnostic :
 - Mettre en avant l'intérêt pour l'élève et user de notre place qui nous permet

d'envisager l'élève dans sa globalité et pas seulement sous le prisme d'une discipline.

- Réfléchir au « biendevenir » de l'élève en travaillant sur leurs capacités de résiliences.

Les professeur.e.s documentalistes ont toute leur place dans l'accompagnement à l'acquisition des compétences psycho-sociales.

- *Donner les mêmes chances à tous les élèves* : Il est essentiel de donner les mêmes codes scolaires en explicitant les attentes de l'école à tous les élèves et d'être vigilant à l'accompagnement des élèves à besoins particuliers. A travers l'orientation, nous pouvons donner du sens aux apprentissages, amener les élèves à mieux se connaître tout en leur laissant un libre arbitre et en leur montrant comment faire un choix d'orientation.
- *Respecter autrui et s'engager pour la République* : Il convient d'incarner ces valeurs afin de les faire vivre et de les transmettre aux élèves notamment en continuant de travailler sur l'esprit critique. Cela passe également par une forte sensibilisation aux questions de développement durable.
- *Développer le numérique éducatif* : La crise sanitaire accélère l'utilisation des outils numériques et les professeur.e.s documentalistes doivent continuer à s'investir dans la formation des élèves au numérique. Avec notamment un coup de projecteur sur le PIX qui est désormais un élément essentiel de cette formation.

Pour plus d'informations voir le diaporama ci-joint intitulé « Présentation Mme Sache, IA-IPR ».

2. Sondage « pour des réunions de bassins au plus près de vos besoins »

Un sondage des professeur.e.s documentalistes du bassin leur a été proposé en amont de la réunion pour recenser leurs besoins en formations à partir des thématiques proposées dans la lettre de rentrée des IA-IPR-EVS.

Nombre de participants : 33

Les résultats :

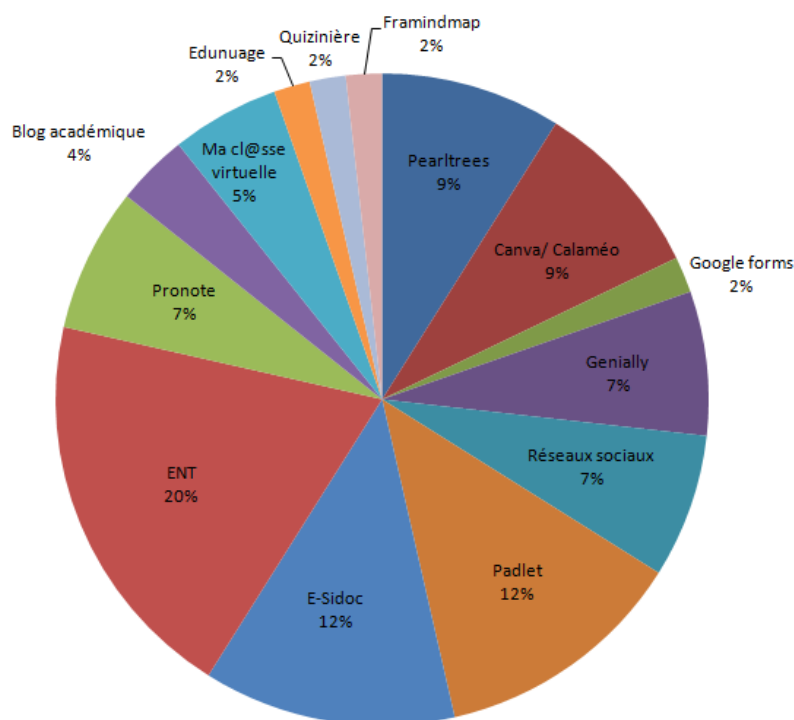
Quelle thématique souhaiteriez-vous étudier lors de la 4^{ème} réunion de bassin ?

A 38,9% les collègues ont voté (résultats relevés le 13/11/2020) pour la thématique : *Travail personnel de l'élève et réussite scolaire : le rôle du professeur documentaliste ?*

Lors du confinement (mars-juin), pouvez-vous nous indiquer quelles sont les pratiques numériques que vous avez mises en place ?

- Diffusion et mise à disposition de ressources numériques culturelles et pédagogiques. *E-Sidoc, Padlet, Pearltrees, Netboard...*
- Création de supports : tutoriels, billets, actualités, etc. *Génially, Canva, Calaméo...*
- Création d'exercices (quiz, qcm, etc.) *Pronote, Quizinière*
- Communication avec les enseignants et suivi des élèves (forum, blog, messagerie,...) *ENT, Pronote, réseaux sociaux*
- Animation de classes virtuelles et de clubs virtuels *Ma cl@sse virtuelle du CNED*

Quelles sont les plateformes numériques que vous avez utilisées ?

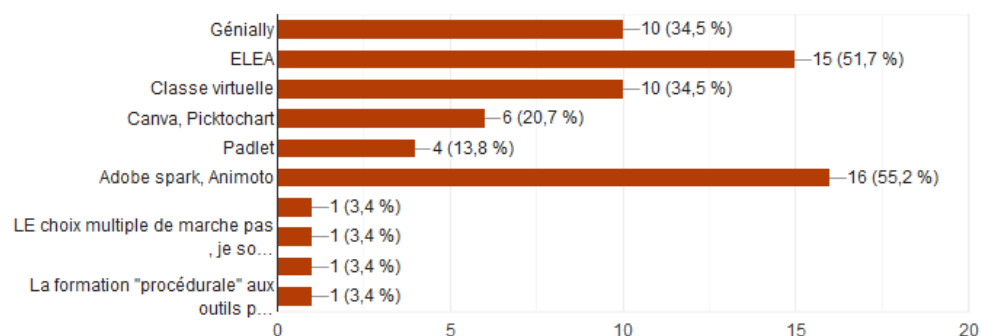


Quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées ?

- Le manque de retours sur ce qui a été proposé et diffusé.
- La mise en place de partenariat avec les collègues de discipline plus difficile.
- La difficulté de maintenir le lien avec les élèves.
- La « saturation numérique » des élèves.

A quels outils numériques souhaiteriez-vous être formés ?

29 réponses



Pour la réunion du 25 mars des ateliers seront donc prévus pour ELEA, Genially, la création vidéo et le dernier item est encore en réflexion.

3. Calendrier des réunions de bassin 2020-2021 :

- **Réunion 2+3 : jeudi 4 février 2020 de 9h30 à 16h30 au Lycée R. Cassin à Arpajon**

Thématique*: Contribuer au développement des compétences langagières des élèves et les évaluer dans leur action quotidienne.

Sujet : Expérimenter sa propre oralité et son éloquence afin de pouvoir préparer les élèves à une intervention orale volet 2 / Intervention de Laura Dahan, comédienne.

- **Réunion 4 : jeudi 25 mars 2020 Atelier CANOPE 91, 110-319 Place des Terrasses de l'Agora, 91000 Évry-Courcouronnes**

Thématique*: Le numérique pédagogique au service de la continuité pédagogique. Cette réunion est organisée conjointement avec les CPE et se déroulera sous la forme d'un forum numérique.

Les ateliers : Les ateliers proposés tiendront compte des besoins exprimés par les participants. A ce jour, nous avons défini les thèmes de 3 ateliers : création de parcours sur ELEA, création de supports avec Genially, création de supports vidéo. Un quatrième atelier devrait être programmé.

- **Réunion 5 : Mardi 25 mai 2020 de 13h30 à 16h30 au centre Culturel des Prés du Roy à Saint-Germain-lès-Arpajon**

Thématique* : Travail personnel de l'élève et réussite scolaire : quel rôle pour le professeur documentaliste ?

* les thématiques ont été choisies par les IA-IPR-EVS et communiquées dans la lettre de rentrée.

4. Les interlocuteurs de l'académie

- ✓ Présentation de la plaquette récapitulative des principaux interlocuteurs dans l'académie de Versailles.
- ✓ Mention du diaporama rédigé par Mme Simonin pour présenter les ressources et activités proposé par CANOPE.
- ✓ Mention du diaporama rédigé par Mme Plessis, chargée de mission EMI91, pour présenter les ressources et dispositifs EMI proposés dans l'académie de Versailles.

Pour plus d'informations voir les diaporamas ci-joints rédigés par Mme SIMONIN et Mme PLESSIS.

Atelier hors ligne

Problématique : créer réseau d'échanges de pratiques professionnelles
Professeurs Documentalistes

Présentation du tableau collaboratif sur Framacalc. Les professeur.e.s documentalistes devront le compléter individuellement.

Il s'agira pour chacun d'explicitier un apport (ex : séquences thématiques, maîtrise d'un outil, etc.) et un besoin (ex : une progression en EMI, des exemples de politiques documentaires, etc.)

Réseau d'échanges de pratiques professionnelles - Professeurs Documentalistes - Bassins Centre et Sud Essonne					
Nom	Prénom	Etablissement	Ville	Ce que je peux apporter	Ce que je recherche

L'objectif est de faire un état des lieux individuel des besoins et des expertises pour développer une bourse aux savoirs.

Sources et ressources :

Lien vers le tableau - <https://lite.framacalc.org/9juy-jnvdqyewo3>