

IDENTITÉ NUMÉRIQUE

Florian COOL, Documentation
Laurent BRUNAUD, Lettres modernes
Collège Jean Zay, VERNEUIL-SUR-SEINE
GEP DOCUMENTATION - VERSAILLES

OBJECTIFS

Apprendre à vérifier certains éléments avant de partager sur les réseaux sociaux.

Prendre conscience des notions d'identité et de traces numériques pour comprendre la nécessité de protéger ses données personnelles.

NIVEAU / DURÉE / CADRE

Elèves de 5ème
2 séances d'une heure
Heure de vie de classe

OUTILS

Vidéo-projecteur
ENT / espace collaboratif
Compte La Quizinière
1 tablette numérique pour 2 élèves
Pépète Pix "Identité numérique"
Fiche synthèse pour les élèves

ÉVALUATION

Évaluation de compétences numériques sur un parcours Pix

DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE

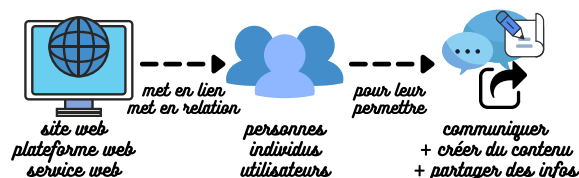
En amont de la séance 1

Réalisation d'un quiz La Quizinière pour faire le point sur les connaissances des élèves et leurs usages des réseaux sociaux.



Séance 1 : La source de l'information : "Sur les réseaux sociaux, je vérifie toujours l'info !"

Les élèves réalisent un schéma conceptuel sur les réseaux sociaux pour en donner une définition puis réfléchissent à quelques points à vérifier avant de partager une information avec ses contacts.



Entre les séances 1 et 2

Consultation de la PixPépète "Identité numérique" et réalisation d'un nouveau quiz La Quizinière pour s'assurer de la bonne compréhension de la ressource.



Séance 2 : L'identité numérique et la e-réputation : "Je maîtrise les traces que je laisse sur les réseaux !"

Les élèves découvrent les différentes traces numériques qu'ils laissent plus ou moins volontairement sur les réseaux sociaux, apprennent à les catégoriser et réfléchissent à des solutions pour garder le contrôle.

Suite à la séance 2

Suite à la séance, les élèves doivent se rendre sur Pix pour réaliser un rapide parcours sur la thématique "2.4 S'insérer dans le monde numérique".

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

CRCN D2.2 - Partager et publier

CRCN D2.4 - S'insérer dans le monde numérique

D2 - Apprendre à communiquer par le biais des réseaux sociaux

D2 - Savoir qu'est une identité numérique, être attentif aux traces que l'on laisse