

Guide de la coopération Bibliothèque - École

Auteur(s) :	Éditeur : Fédération française de coopération entre bibliothèques ; CRDP de Créteil, 1996
Discipline : français, documentation (surtout)	Niveau : tous niveaux
Support : livre, 110 pages	Prix : 16,77 €
Objectifs : Promouvoir une meilleure coopération entre les établissements scolaires et les bibliothèques, de façon à mettre en commun des moyens plus importants pour inciter les jeunes à la lecture et à l'utilisation de documents au sens large.	
Plan : Chapitre 1 : Description des différents partenaires Chapitre 2 : Actions et formations envisageables en coopération Chapitre 3 : Démarches et outils contractuels du partenariat Chapitre 4 : Financement des actions	
Descriptif : Ce guide est le résultat d'une enquête menée par la Fédération française de coopération entre bibliothèques, en 1993. Cette enquête a été menée auprès de bibliothèques et d'établissements scolaires dans cinq académies et a été suivie d'une université d'été. Une des conclusions de ces travaux fut la nécessité de publier un guide permettant aux divers partenaires de mieux coopérer en leur apportant un certain nombre d'informations et de pistes. Le présent ouvrage présente donc le fonctionnement des divers organismes (Éducation nationale, réseaux de lecture publique), les modalités administratives du partenariat, les possibilités de financement, les diverses formes d'actions possibles, particulièrement l'organisation de formations communes (permettant tout spécialement une meilleure approche de la littérature jeunesse dans les milieux enseignants). Les références aux textes officiels sont précises ; de nombreux exemples pratiques sont donnés, ainsi que des adresses utiles.	
Modalités d'utilisation : Ce guide est un précieux instrument de travail pour mettre sur pied des actions de collaboration avec les bibliothèques municipales impliquant toute la communauté éducative et spécialement les professeurs de français et les documentalistes concernés au premier chef par la lecture.	
Bibliographie : pages 97-99	
Autres informations :	