

## COMPTE RENDU D'ANIMATION OBLIGATOIRE

**Intitulé : REUNION DE RENTREE**

**Bassin : MASSY**

<p>Date : 08/10/2019          animateurs : M. Paul          GABARD et Mme Nathalie          Ladon          IA-IPR EVS : Mme Isabelle          MERCIER          Nombre de présents :33</p>	<p>Thématique : Présentation de l'année suivi d'une animation sur l'outil PIX</p> <p>Parcours pluriannuel : non</p>
<p>Ordre du jour :</p> <p>8h30 : Accueil autour d'un café</p> <p>9h00 : Début de la réunion. Présentation des nouveaux et nouvelles arrivant.e.s. Présentation des anima.teur.trice.s. Mot de rentrée par l'inspectrice Mme MERCIER. Présentation de l'année, des différentes réunions à venir et du calendrier.</p> <p>9h45 : Présentation de Canopé par Mme SIMONIN. Présentation de la chargée de mission Education aux Médias et à l'Information pour le 91 Madame PLESSIS.</p> <p>10h30 : Ateliers et présentation des outils numériques de la part de Monsieur VERON conseiller DANE du Bassin. 30 minutes de présentation DANE.</p> <p>11H00 : Défi PIX, utilisation des outils numériques de l'académie. Animation assurée par M.Frédéric VERON</p> <p>12h00 : Fin de la réunion</p>	

Intervenant.e.s :

- Mme MERCIER IA IPR EVS
- Mme SIMONIN (Canopé 91)
- Mme PLESSIS (Chargée de mission EMI 91 )
- M.VERON (réfèrent DANE)

Synthèse/Contenu des interventions :

1-Introduction de la matinée :

-Tour de table, présentation des professeur.e.s documentalistes du bassin présent.e.s à la réunions.

-Présentation du programme de l'année par les animateur.trice.s du bassin :

-cette année, le dispositif de formation mis en place au sein des bassins de l'académie de Versailles change avec la mise en place de 4 ou 5 réunions obligatoires (choix de 5 pour notre bassin de Massy en comptant la réunion faisant l'objet de ce compte-rendu)) et l'arrêt des réunions optionnelles :

-Voir la Lettre de rentrée de l'inspection Établissements et Vie scolaire de l'académie de Versailles : <https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/JmDfBpMfC7bNutl>

-la deuxième réunion se déroulera au collège Emile Zola de Igny le vendredi 6 décembre (13H30 16H30) sur le thème de l'EMI.

-la troisième réunion portera sur le thème des compétences orales le 12 mars. Le lieu reste à déterminer.

-les quatrième et cinquième réunions obligatoires auront lieu le jeudi 28 avril sur les thèmes du rayonnement du CDI et des apprentissages et compétences info-documentaires. Le lieu reste à déterminer.

-à ces réunions obligatoires s'ajoute la Journée Inter-académique des Professeurs Documentaliste qui se déroulera le 18 mai à la BNF et dans les ateliers CANOPE.

-Présentation de la rentrée 2019-2020 par Mme Mercier à travers un diaporama :

<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/YUbAYYbIYf4lbkU>:

- 3 objectifs sont développés à travers différents items. Pour chaque item, une diapositive rappelle l'ancrage dans les textes institutionnels puis définit l'enjeu pour les professeurs documentalistes et propose un ensemble de ressources.

-pour chaque item, Mme Mercier demande aux collègues présents s'ils ont des remarques, des exemples de projets :

-sur l'école inclusive :

-une collègue fait remarquer la présence d'une section ULIS au sein même de son CDI et la collaboration avec les professeurs d'ULIS que cela engendre.

-une autre collègue insiste sur la nécessité de prévoir des acquisitions spécifiques en direction des élèves en situation de handicap (un partenariat avec la

bibliothèque sonore d'Orsay est cité en direction des élèves dys).

-sur le projet d'orientation :

-une collègue témoigne de l'organisation de la semaine de l'orientation et de la venue d'« ambassadeurs » c'est à dire d'ancien.ne.s élèves qui viennent présenter les différentes filières d'études qu'ils suivent.

-une collègue présente la mise en place d'un « learning lab », dispositif consistant à faire développer aux élèves des méthodes de travail basées sur les sciences cognitives. Ce dispositif s'inscrit dans le projet d'orientation puisque des élèves de Polytechnique ou Science Politique viennent dialoguer avec les élèves. Il s'inscrit également dans l'école inclusive puisqu'il s'adresse également aux élèves dys.

-une collègue fait part d'un projet de mise en place d'un forum des métiers dans son établissement

-une collègue signale la récente mise à jour de la signalétique du kiosque Onisep.

-sur le virage numérique :

-la nécessité de la collaboration avec les professeurs de la nouvelle discipline de Sciences Numériques et Technologie (SNT) est mise en avant.

-quelques collègues partagent leurs expériences de la mise en place de tablettes dans leurs établissements.

-sur l'Éducation au Développement Durable et la Transition écologique :

-rappel des textes institutionnels (pages du Ministère de l'Éducation Nationale) :

- [Une École engagée pour le développement durable et la transition écologique](#)

- [De la maternelle au Baccalauréat : L'éducation au Développement durable](#)

-diapositive sur le label E3D :

<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/5aVv0qIKn0zzNp8>

-diapositive sur le rôle des référents EDD : <https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/6qaRnqhvgIO4kX2>

2- Intervention de Mme SIMONIN (CANOPE 91) : voir le diaporama : <https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/YnMXZyZonUfZYAe>

3-Intervention d'Audrey Plessis : voir le diaporama :

<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/n7r6GUkZeerABo6> (à télécharger pour avoir l'intégralité du contenu)

-Mme PLESSIS attire notre attention sur la création d'une liste de diffusion « EMI 91 » via laquelle les professeur.e.s documentalistes peuvent recevoir des informations et échanger s'ils le souhaitent ([inscription via ce lien](#))

#### 4-Intervention de Frédéric VERON (réfèrent DANE)

-M. VERON fait un rappel des consignes à l'usage de sa boîte mail académique. Il rappelle qu'il est possible de consulter sa boîte mail académique depuis son téléphone ([tutoriel ici](#)).

-rappel sur la tâche de Gestionnaire des Accès aux Ressources (GAR) :

-le but est de simplifier l'accès aux ressources

-les proviseurs et les professeur.e.s documentalistes sont nommé.e.s par défaut mais c'est à chaque établissement de s'organiser et de trouver son propre fonctionnement.

-en élargissement sur le sujet du GAR, des collègues proposent de mettre en place, si possible durant l'une des formations de bassin, un échange de pratique concernant son organisation. Cette proposition est validée, sous forme d'un bilan en fin d'année, par Mme Mercier et les animateur.trice.s de bassin.

Atelier n°1 : Défi Pix

Rapporteur : M. Paul Gabard

Animateur : M. Frédéric Véron

Problématique : Découvrir et pratiquer le logiciel PIX

Déroulement de l'atelier :

-constitution d'équipes de 3 ou 4 personnes

-connexion au logiciel PIX : <https://pix.fr/> (connexion avec les identifiants et mot de passe académiques)

-Les participant.e.s répondent au quizz « Mener une recherche et une veille documentaire ». Toutes les ressources et outils sont autorisées. Les participant.e.s sont même fortement encouragé.e.s à tricher !

-Bilan : Tou.te.s les participant.e.s semblent satisfait.e.s et aucun.e.s ne remet en cause l'outil.

-Questions :

Comment les élèves se connectent-ils à PIX ?

Réponse : Via l'ENT. Il faut leur donner accès au logiciel grâce au GAR.

Comment être sûr que les élèves ne vont pas tricher ?

Réponse : Pour les élèves chaque poste a des questions différentes.

Sources et ressources :

Logiciel PIX : <https://pix.fr/>

*Remarque : les documents supports sont en lien sur l'éduunage*

- *le diaporama de rentrée / la lettre de rentrée des IA IPREVS / le diaporama EDD de F. Ribola, IA- IPR de SVT / diapos référents EDD /*

*Les textes officiels sur l'EDD sont consultables via les liens renvoyant vers les pages du Ministère sur l'EDD*