

## COMPTE RENDU D'ANIMATION

Obligatoire

Optionnelle

**Intitulé : L'élaboration d'une progression en EMI pour les niveaux 3e / Lycée**

**Problématique : Du collège au lycée, quelle continuité pour la pédagogie info-documentaire ?**

**Bassin : Nanterre**

Date : 19 février 2019 Animateurs : Caroline Gautier & Edwige Touche IA-IPR EVS : Nombre de présents : 31	Thématique : libre  Parcours pluriannuel : <b>oui</b> non
<b>Ordre du jour :</b>  Ouverture par les animatrices de bassin  Présentation d'une progression didactique info-documentaire pour les cycles 3 et 4 en lien avec la politique documentaire et informationnelle du collège Les Bons Raisins  Atelier autour de la progression info-documentaire à l'échelle des mini bassins	
<b>Intervenant(s) :</b>	
<b>Synthèse/Contenu des interventions :</b>	

Le choix de traiter l'EMI dans le cadre de cette thématique laissée libre par l'inspection contenait plusieurs objectifs :

- Amorcer l'ébauche d'une liaison collèges-lycées à l'échelle des mini bassins
- Échanger autour de projets pédagogiques que nous menons dans nos établissements afin d'aboutir à une meilleure connaissance et identifier ce qui peut servir de points d'appui lors de l'arrivée des élèves au lycée
- Fixer collégialement des objectifs pédagogiques pour les niveaux 3<sup>e</sup> / 2<sup>nd</sup>e

Ainsi, après une présentation d'une progression en EMI élaborée en équipe au collège Les Bons Raisins pour les cycles 3 et 4 du collège, un temps en atelier a été proposé aux collègues présents afin d'échanger puis de compléter un document de synthèse préalablement présenté.

#### Atelier n°1

Présentation d'une progression didactique info-documentaire pour les cycles 3 et 4 en lien avec la politique documentaire et informationnelle du collège Les Bons Raisins

Présentation réalisée par Edwige Touche, professeur documentaliste au collège Les Bons Raisins

#### Problématique :

Comment formaliser des progressions didactiques en EMI pour les cycles 3 et 4 ?

#### Production/Restitution :

Cette présentation des progressions didactiques en EMI pour les cycles 3 et 4 au collège Les Bons Raisins a permis de mettre en avant la réflexion d'équipe nécessaire à l'élaboration d'un tel document qui définit les orientations didactiques de l'EMI au sein de l'établissement. Pour cela, il est utile de prendre en compte un certain nombre d'éléments comme :

- Les attendus des fins de cycle 3 et 4 en EMI
- Les domaines du socle concernés
- L'intégration aux dispositifs présents dans l'établissement
- L'évaluation

De plus, ce travail s'est organisé à l'échelle d'une année scolaire afin de pouvoir construire la politique documentaire et informationnelle de l'établissement au sein de laquelle les progressions didactiques en EMI trouvent tout leur sens.

Le résultat est que l'enseignement de l'EMI au sein du collège est partagé et évalué par l'ensemble des collègues en fonction des projets menés et des besoins identifiés pour chacun des niveaux. Bien que sa mise en œuvre soit transversale, le professeur documentaliste en reste le maître d'œuvre et le garant du bon fonctionnement.

En amont, un bref retour sur la stratégie de pédagogie de projet inhérente à la mise en œuvre de la politique documentaire et informationnelle a également été rappelée.

#### Sources et ressources

Le support de présentation se trouve ici : <https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/BFHloXbnlw0rvc0>

(à télécharger pour que toutes les diapos apparaissent)

La politique documentaire et informationnelle du collège Les Bons Raisins se trouve ici : <https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/TmJgC22a5TdduPc>

<p>Atelier n°2</p> <p>Atelier autour de la progression info-documentaire à l'échelle des mini bassins</p> <p>Rapporteur : Caroline Gautier</p>	<p>Problématique :</p> <p>Comment organiser une liaison 3e / 2<sup>nde</sup> en EMI à l'échelle du bassin ?</p>
<p>Production/Restitution :</p> <p>Après avoir expliqué le tableau synthétique préalablement construit pour pouvoir mettre en œuvre le travail de groupe, les collègues sont répartis en mini bassins (collèges et lycées avoisinants d'une même ville) afin de pouvoir échanger entre eux sur les projets menés en lien avec les attendus de fin de cycle 4 en EMI.</p>	
<p>Sources et ressources</p> <p>Restitution des travaux de groupe ci-joint :</p> <p><a href="https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/v1UNYMygK24ms3l">https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/v1UNYMygK24ms3l</a></p>	

*Remarque : les productions-restitutions des ateliers sont en lien sur l'édunuage*