

Éducation à la démocratie

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Auteur(s) : Carlot, Yvan/ Guinamard, Monique | Éditeur : CRDP Lyon, 1992 |
| Discipline : Histoire-Géographie (principalement) | Niveau : Collège |
| Support : Brochure de 115 pages | Épuisé au 19/06/2006 |
| Objectifs : <p>Penser l'éducation civique en terme de finalités plutôt qu'en portions de programmes. Aborder progressivement et parallèlement, tout au long du collège, les cinq notions-clés - pouvoir, état, citoyen, démocratie, citoyen du monde - pour une éducation à la démocratie.</p> <p>Proposer une éducation des comportements.</p> <p>Mettre en place un savoir, du vocabulaire et des activités diversifiées selon les niveaux de classe.</p> | |
| Plan : <p>1^e partie : suggestions pour les classes de 6^e : Le pouvoir. Les différents types de pouvoir : l'Égypte des pharaons, Athènes, Rome. Réalisation d'une exposition.</p> <p>2^e partie : suggestions pour les classes de 4^e et 3^e : Démocratie et république. Du citoyen français à la citoyenneté européenne.</p> | |
| Descriptif : <p>En introduction, les auteurs nous proposent, sous forme de tableaux, un autre regard sur le programme d'éducation civique des collèges et présentent leur démarche pédagogique.</p> <p>Dans la première partie, 13 suggestions pour la classe de 6^e abordent les notions-clés de l'éducation à la démocratie en utilisant un va et vient permanent à travers les programmes d'histoire et d'éducation civique : les élèves sont amenés à repérer les différents modes de fonctionnement du pouvoir au cours de l'histoire et ainsi à mieux comprendre nos institutions politiques actuelles. Des activités concrètes et collectives (panneau mural pour la classe) sont proposées pour que chaque élève s'implique et acquiert une éducation comportementale.</p> <p>Dans la deuxième partie, les suggestions pour les élèves de 4^e et de 3^e s'orientent autour du thème démocratie et république.</p> <p>Six autres suggestions permettent à la suite d'expliquer les données fondamentales de la citoyenneté. Pour compléter ce travail, deux mini-livres sur l'Europe en construction et la loi c'est la loi, sont proposés.</p> | |
| Modalités d'utilisation : <p>Chacune des parties est précédée d'une explication détaillée de la démarche pédagogique. Chaque suggestion comprend un document de base, un commentaire, des pistes d'utilisation et une évaluation.</p> <p>Ouvrage très clair dans sa présentation et son contenu, très riche et très concret. Ouvrage favorisant l'interdisciplinarité : la prise en charge des activités peut être effectuée par tout professeur d'une même classe.</p> | |
| Bibliographie : | |
| Autres informations : <p>Attention : nouveau programme en éducation civique !</p> | |