

TOUT CECI N'EST QU'UNE FICTION !!!

Vos camarades ont monté de toute pièce les arguments qu'ils vous ont présentés à partir d'une théorie complotiste que nous avons inventée !



On vous le prouve ?!



Et si on refaisait le film...

- **Etape 1** : Le gestionnaire arrive et donne une information.
- **Etape 2** : Les élèves « comploteurs-complotistes » le contredisent.
- **Etape 3** : On arrête la « séance prévue » et les « comploteurs-complotistes » expliquent de quoi il s'agit et exposent leurs arguments.
- **Etape 4** : Le débat s'engage et chacun donne son avis.

Ce qui se joue à chaque étape...

Etape	Intervenant	Nature de l'intervention	La (les) raison(s) pour lesquelles on y croit... ou pas.
1	Le gestionnaire	Démenti d'une rumeur.	Il représente l'institution. CONFIANCE ou MEFIANCE
2	Un groupe d'élèves	Contradiction sans argument des propos de M. CATY.	On les connaît, ce sont des camarades, en qui on doit pouvoir avoir confiance. AFFECT, CONFIANCE ou MEFIANCE.
3	Le même groupe d'élèves	Présentation des arguments du complot.	L'argumentaire est cohérent, le complot semble fondé. CONVICTION, PERSUASION et LOGIQUE.
4	L'ensemble des élèves de la classe	Débat, chacun donne son avis.	On se range à l'avis de la majorité ou pas, on se forge un avis en fonction de celui des autres. INFLUENCE, EFFET DE GROUPE.

Ce qui fait qu'on y croit...

- **DOUTER** de la parole institutionnelle.
- **CROIRE** la parole de ceux à qui l'on fait **CONFIANCE**.
- **ADHÉRER** à un argumentaire crédible (qui se veut scientifique).
- **SE SATISFAIRE** de ne pas être dupe.

Des enjeux citoyens importants

- **DOUTE** dans les médias traditionnels, qui amène à s'informer sur des « **SOURCES ALTERNATIVES** ».
- Création d'un climat social très **ANXIOGÈNE**. Besoin d'être **RASSURE**.
- Montée de courants **ISLAMOPHOBES** et/ou **RACISTES**.
- La « **PEUR DE SON VOISIN** » nuit au « **VIVRE ENSEMBLE** ».

L'essor du complotisme moderne

Le choc du 11/09/2001

- Pour la 1^{re} fois, un territoire réputé inviolable est l'objet d'attaques meurtrières de grande envergure.
- Instauration d'une vision du monde binaire, notamment dans les discours politiques : Il y a un monde civilisé, et un monde barbare contre lequel il faut lutter.
- L'Occident est psychologiquement désarmé pour supporter cette attaque : Déclin religieux, désillusion idéologique, manque d'ennemi identifié.

L'essor du complotisme moderne

Le choc du 11/09/2001

- Les **offensives** décidées par les Etats-Unis en Afghanistan et en Irak sont très **fortement dénoncées par l'opinion publique** dans tout le monde occidental. Mais l'opinion publique n'est pas prise en compte : Création d'un **climat de méfiance** envers les pouvoirs politiques.
- La guerre en Irak est déclenchée sur la « **certitude** » des Etats-Unis de la possession d'armes chimiques par les pouvoirs en place. **Aujourd'hui, on sait que c'est faux.**

« **Si le gouvernement a pu mentir une fois, pourquoi ne continuerait-il pas de le faire ?** »

CLIMAT DE MÉFIANCE PERMANENT

=> NAISSANCE DE DISCOURS ALTERNATIFS

(visant à rétablir la vérité)

Pas si simple de démonter les arguments complotistes...

- En y parvenant, vous montrez que vous faites partie de ceux qui croient la parole officielle, vous êtes donc « manipulés » par les pouvoirs en place.
- **PIRE** : Vous faites peut-être partie de ceux qui « mentent » volontairement aux populations !

Pour répondre aux complotistes

- Un complot implique **un grand nombre de personnes** : Il est difficile de mettre en place une stratégie permettant d'**agir simultanément** sur un grand nombre de personnes.
- Un complot est un **secret**. A grande échelle, il est très difficile de le garder.
- Il est difficile de **protéger durablement** un complot. Par exemple, des citoyens dénoncent des complots quand ils en sont témoins (**lanceurs d'alerte**).