

SEQUENCE N°11

ADAPTER SA LECTURE A DIFFERENTS TYPES DE SOURCES	
Rubriques	Contenus
Auteur du scénario	Nathalie PIERREE, professeure- documentaliste, Lycée Paul Langevin, 92150 Suresnes
Date du scénario	Octobre 2013
Titre	Parcours numérique autour de la laïcité
Type d'établissement	Lycée
Classe/niveau	2nde
Discipline(s) impliquée(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Documentation • ECJS
Description synthétique	<p>Parcours numérique sur la laïcité en trois étapes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qu'est-ce que la laïcité ? Parcours sur Wikipedia et le dictionnaire Larousse en ligne. Utiliser les liens(historique, sources, ...) 2. Les fondements juridiques de la charte de la laïcité à l'école: les textes de référence sur lesquels elle s'appuie. Parcours sur trois sites institutionnels : <ul style="list-style-type: none"> ○ Eduscol ○ Documentation française ○ Vie publique.fr 3. Le débat soulevé par la question de la laïcité à l'école : Parcours sur E-sidoc.
Cadre pédagogique	Horaires d'ECJS – préparation d'un débat sur la laïcité
Modalités	Lieu : CDI Classe en demi-groupe (18 élèves) Travail en binôme (deux élèves par poste) mais support individuel : le questionnaire ci-dessous que chaque élève doit remplir au long du parcours
Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	<ul style="list-style-type: none"> • Les valeurs de la République : la laïcité • Le citoyen et la loi : les fondements juridiques de la charte de la laïcité à l'école • Histoire et actualité de la laïcité : le débat de société soulevé par la laïcité à l'école • Points de vue : civique, juridique et social (ECJS)
Objectifs documentaires	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluer la fiabilité et le point de vue de l'information • Prélever l'information : pertinence par rapport au besoin d'information. • Utiliser les outils documentaires en ligne : catalogue en ligne (Esidoc) et portail documentaire (Netvibes).
Compétences documentaires	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier une source, citer ses sources • Evaluer la crédibilité d'une source • Prélever l'information • Utilisation raisonnée des outils de recherche • Se repérer dans l'organisation d'un document (page web)
Domaines de compétences du B2i	Domaine 4 : Organiser la recherche d'informations : <ul style="list-style-type: none"> • Chercher et identifier l'origine de la publication

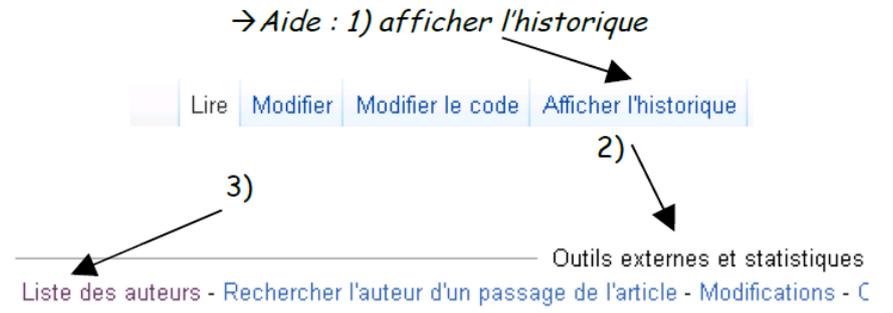
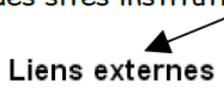
Pré-requis	<p>Notions documentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auteur / source de l'information. • Titre du document. • Titre du support de publication. • Support de publication (papier ou en ligne). • Date de publication ou de mise à jour de l'information.
Documents fournis à l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire à remplir. • Charte de la laïcité à l'école.
Outils TICE utilisés	<ul style="list-style-type: none"> • Navigateur Internet • Logiciel de gestion documentaire • Outils de recherche en ligne
Ressources numériques utilisées	<ul style="list-style-type: none"> • base en ligne des ressources du CDI • portail Netvibes. • Logiciel de recherche documentaire
Production attendue	Faire le parcours (remplir le questionnaire).
Modalités d'évaluation de l'élève	Evaluation formative : questionnement oral, réponses au questionnaire
Bilan	<p>Bilan réflexif oral en fin de séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'avez-vous appris à travers ce parcours ? Qu'en avez-vous retenu ? • Quelles difficultés avez-vous rencontrées ?
Prolongements	<ul style="list-style-type: none"> • Au CDI : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sélectionner un article parmi ceux dont on a noté les références (références bibliographiques sur Esidoc). Trouver le document dans le CDI. ○ Lire l'article et remplir une grille de lecture reprenant les références du document (date, support de publication, Nom et statut de l'auteur) et faisant la synthèse du contenu (idées, point de vue, qu'apporte-t-il au débat sur la laïcité à l'école ?) • En classe : débat sur la laïcité à l'école

1) Définition de la laïcité

Lancez Internet Explorer. En haut à droite de l'écran, dans la barre de recherche Google, tapez les mots-clés : **laïcité définition**

Cliquez sur **Wikipedia**

Lisez la définition de la laïcité

<p><u>Cherchez le nom de l'auteur / des auteurs :</u> → Aide : 1) afficher l'historique</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
Peut-on voir les véritables noms des auteurs ou contributeurs ?	
Les contributions sont-elles datées, réactualisées ?	
<p>Les sources sont-elles identifiées ? Aide : Revenir sur 1ère page et chercher tout en bas de page :</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
Y-a-t-il des liens vers des sites institutionnels ?	
<div style="text-align: center;">  </div>	

Revenez sur la page des résultats de votre recherche et cliquez sur le site des éditions **Larousse** :

Peut-on trouver le nom de l'auteur ou du responsable de publication ?	
	
Peut-on voir les noms et adresses de l' éditeur ?	

Y-a-t-il une date de mise à jour ?	
Y-a-t-il des liens vers des sites institutionnels ?	

2) Les fondements juridiques de la charte de la laïcité à l'école

Outil : Netvibes du lycée Langevin = portail documentaire du CDI

→ Cliquez sur **Internet explorer** et attendez que le portail **Netvibes** s'affiche :



→ Ouvrez l'onglet **Laïcité**

Quels sont les **fondements juridiques** de la charte de la laïcité à l'école ?

*Aide : ce sont les **textes de référence**, à valeur constitutionnelle ou législative sur lesquels elle s'appuie. Notez le nom de ces textes dans le tableau :*

Année	Texte de loi
1789	
1882	
1905	
1946	
1958	
2004	

Ouvrez le site :



Exemple concret

Les affaires du "foulard" et la loi de mars 2004

En octobre 1989, un événement a suscité un vif débat. Quel a été cet événement ?

.....

3) le débat soulevé par la question de la laïcité à l'école

→ ouvrez Esidoc, le catalogue des ressources du CDI



<p>Choisissez la recherche avancée. →</p> <p>Recherche simple > Recherche avancée</p> <input type="text"/> Tous les critères ▼ Chercher	<p>Saisissez les mots-clés : laïcité, école, débat</p> <p>Recherche avancée > Recherche simple</p> <table><tr><td>Tous les critères ▼</td><td>laïcité</td><td>🗑️</td></tr><tr><td>ET ▼</td><td>Tous les critères ▼</td><td>école</td><td>🗑️</td></tr><tr><td>ET ▼</td><td>Tous les critères ▼</td><td>débat</td><td>🗑️</td></tr><tr><td>ET ▼</td><td>Tous les critères ▼</td><td></td><td>🗑️</td></tr></table>	Tous les critères ▼	laïcité	🗑️	ET ▼	Tous les critères ▼	école	🗑️	ET ▼	Tous les critères ▼	débat	🗑️	ET ▼	Tous les critères ▼		🗑️
Tous les critères ▼	laïcité	🗑️														
ET ▼	Tous les critères ▼	école	🗑️													
ET ▼	Tous les critères ▼	débat	🗑️													
ET ▼	Tous les critères ▼		🗑️													

Combien de résultats obtenez-vous ?

Sélectionnez trois articles exprimant différents points de vue :

1. Le point de vue des partis politiques.
2. Les réactions des syndicats et des chefs d'établissements.

3. Les inquiétudes des musulmans fréquentant l'école de la mosquée d'Aulnay-sous-Bois.

Complétez le tableau :

	Nom, prénom de l'auteur	Titre de l'article	Titre du périodique	N°	date	pages
1						
2						
3						

