

SEQUENCE N°2

COLLECTER TEXTES ET IMAGES AVEC LE NUMERIQUE	
Rubriques	Contenus
Auteure du scénario	D'après Blandine Boureau, professeure-documentaliste Collège Pierre de Nolhac 78000 Versailles
Date du scénario	2013-2014
Titre	Vie de Molière
Type d'établissement	Collège
Classe/niveau	4ème
Discipline(s) impliquée(s)	Français Documentation
Description synthétique	<p>Les élèves devaient répondre à un questionnaire sur la vie de Molière en cherchant sur les sites répertoriés dans e-Sidoc, dans l'objectif de réaliser ultérieurement un panneau d'exposition.</p> <p><i>En ce qui concerne la professeure-documentaliste, la séance visait essentiellement à établir le diagnostic des difficultés des élèves à faire une recherche documentaire en utilisant des ressources numériques.</i></p>
Cadre pédagogique	Classe entière au CDI, avec l'enseignante de français
Modalités	<p>En petits groupes, les élèves doivent</p> <ul style="list-style-type: none"> • s'assurer mutuellement de la compréhension des questions • chercher des sites utiles sur le portail e-Sidoc (pour cerner les difficultés en limitant les risques de navigation hasardeuse sur Internet) • repérer et sélectionner les informations utiles • repérer et sélectionner des images susceptibles d'illustrer les réponses • noter les sources. <p>Dans une séance ultérieure, ils devront faire la synthèse des informations recueillies et concevoir un panneau d'exposition.</p>
Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Objectifs disciplinaires</u> : <ul style="list-style-type: none"> ○ enrichir sa connaissance du contexte historique et culturel de Molière ○ comprendre la relation possible entre la vie d'un écrivain et son œuvre • <u>Objectif transversal</u>: Développer l'autonomie et l'initiative
Objectifs documentaires	<ul style="list-style-type: none"> • S'appuyer sur les méthodes de travail pour rechercher l'information utile, l'évaluer, la trier, la hiérarchiser. • Définir une démarche de projet: tâches à accomplir, établir des priorités, répartir le travail, échanger et prendre en compte l'avis des autres.

Compétences B2i/socle	<ul style="list-style-type: none"> • Domaine 4 du B2i • Compétences 1 et 7 du Socle commun
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance d'esidoc • -Lecture suivie de la pièce « L'avare »
Documents fournis à l'élève	Questionnaire
Outils TICE utilisés	Portail e-Sidoc
Ressources numériques utilisées	Ressources numériques répertoriées dans la base du collège
Production attendue	<p>En fin de séance : collecte d'informations et d'images issues de plusieurs sites</p> <p>En fin de séance suivante : panneau synthétique comprenant texte et images</p>
Modalités d'évaluation de l'élève	<p>Evaluation formative :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accès aux sites • Repérage de l'information sur un écran numérique • Collecte de l'information • Utilisation des onglets internet • Choix des images, rappel du droit d'auteur • Notation des sources
Bilan	Voir plus haut : observations recueillies

