

SEQUENCE N°6

LIRE DES PLANS SUR ECRAN ET LES UTILISER	
Rubriques	Commentaires
Auteur du scénario	François-Paul Combes, professeur-documentaliste Collège Jean Mermoz 92277 Bois-Colombes
Date du scénario	Hiver-Printemps 2014
Titre	Se repérer et se déplacer seul en ville
Type d'établissement	Collège
Classe/niveau	ULIS TFC
Discipline(s) impliquée(s)	Formation générale avec le professeur responsable de la classe ULIS
Description synthétique	Les élèves travaillent en binôme avec un ordinateur ; Ils recherchent un itinéraire pour aller d'un point à un autre en ville grâce à internet. Ils reportent ce trajet sur un plan de la ville. En petits groupes, ils conduisent les adultes aux lieux demandés en ville en prenant en photo les points de repère qui leur ont permis de se situer dans leur itinéraire.
Cadre pédagogique	Représentation de l'espace et repérage dans la réalité.
Modalités	Travail en binôme au CDI avec le professeur de la classe ULIS et le professeur documentaliste pendant deux heures puis demi-journée de déplacement en ville puis quatre heures de réalisation du panneau d'exposition.
Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	<ul style="list-style-type: none"> • Géographie : se repérer dans l'espace • Acquérir de l'autonomie dans les déplacements
Objectifs documentaires	Trouver un itinéraire sur internet, Savoir lire un plan.
Compétences B2i/Socle	
Pré requis	Etude d'un plan de la ville avec ses points de repère.
Documents fournis à l'élève	Un plan de la ville, puis l'itinéraire pour se déplacer en ville.
Outils Tice utilisés	Classe nomade au CDI.
Ressources numériques utilisées	Google maps
Production attendue	Un panneau d'exposition comprenant le plan de la ville avec les itinéraires suivis, des albums de photos en accordéon présentant les points de repères (nom du rue, commerces...) et trois courts textes expliquant les déplacements effectués.
Modalités d'évaluation de l'élève	Appréciation de l'autonomie au cours d'une deuxième sortie dans une ville voisine selon le même schéma.
Bilan	Les douze élèves ont été divisés en trois groupes. A partir du collège, chaque groupe devait aller dans un ordre différent à la piscine, à la bibliothèque, à la gare et retrouver les autres groupes au square. Chaque groupe déterminait l'itinéraire qu'il allait suivre en ville.

