

Intitulé de l'activité

La forêt, lieu de culture et de préservation des espèces : l'exemple de la forêt de Saint Germain-en-Laye

Cadre de l'activité :

Collège Jean Cocteau – Maisons-Laffitte.

Parcours de découverte de quelques endroits de la forêt de Saint Germain :
découverte de parcelles en reboisement, repérage de la présence des sangliers.

Classe de sixième.

Equipe pédagogique

Michel Vincent, agronome en retraite,

Françoise Valet-Guiol, professeur-documentaliste,

Véronique Cornieti, chargée de l'environnement et du développement durable à la Mairie,

Valérie Suard, professeur de SVT

Sophie Hamel, professeur de lettres

Objectifs

Programme SVT 6^e : identifier des transformations apportées par l'homme (passé et présent),
découvrir la fragilité des espaces verts dans un milieu entouré d'une forte densité urbaine

Développement durable : constater l'importance d'une gestion raisonnée des forêts et découvrir les
produits issus de leur exploitation (papier, meubles, parquets etc.), Identifier les produits labellisés
FSC, NF environnement, constater l'importance de l'équilibre des écosystèmes

Documentation : réaliser un dossier documentaire sur un thème donné, l'illustrer, faire une
sitographie et une bibliographie critiques. L'objectif essentiel est de repérer, comprendre et
sélectionner des informations venant des différents supports (sites internet, notes prises durant le
parcours découverte, documentaires du CDI, encyclopédie en ligne, encarta, articles de presse,
brochures de l'ONF, photos, images satellite)

Lettres : rédaction sur le thème « espèces et espaces de la forêt avec réutilisation du vocabulaire
employé par les intervenants

Description de l'activité

Utilisation des TICE : BCDI, moteurs de recherche, Google earth, traitement de texte avec insertion de photos, numérisation de documents, retouches photos.

Le dossier est réalisé par groupe de 2 sur des thèmes donnés (12 thèmes) : l'arbre, sa vie, son rôle- la surpopulation des sangliers : causes et solutions, le rôle de l'ONF- l'entretien de la forêt, l'utilité des labels, etc.

Consignes : le dossier doit comprendre un sommaire, une introduction qui soulève une problématique liée au développement durable, différentes parties illustrées avec des légendes, des copies d'articles et de pages web, une bibliographie et sitographie.

Il faudra présenter son dossier devant la classe, en expliquer le contenu, expliquer les articles sélectionnés, faire une analyse critique de la bibliographie et sitographie. Le vocabulaire devra être précis (donner des définitions si nécessaire). Citer les mots-clés utilisés pour effectuer la recherche.

Modalités pratiques

Repérage avec Monsieur Vincent du « parcours découverte ».

Présélection de certains sites internet.

Contact avec l'ONF.

Séances au CDI en heure d'ATP (aide au travail personnel) soit une heure par semaine.

Total des séances : 8 heures.

Mode d'évaluation

En collaboration, professeur-documentaliste et professeur de SVT pour les dossiers.

En collaboration, professeur de SVT et professeur de lettres pour la rédaction.

Grille d'évaluation : richesse du contenu, présentation du dossier, choix des illustrations, respect des consignes, identification et qualité des sources, comportement au CDI, présentation orale, choix des descripteurs.