

# ORIENTATION APPRENDRE A SE CONNAITRE

Bénédicte DOUKHAN, Documentation  
Ervan ROUSSEL, documentation  
GEP DOCUMENTATION - VERSAILLES

## OBJECTIFS

Apprendre à se connaître

Avoir une meilleure estime de soi

Prendre conscience de ses atouts

Donner des clés pour choisir ses spécialités/ son bac

Savoir se présenter

## NIVEAU / DURÉE / CADRE

Elèves de 2de : séance 1 et 2 en début d'année,  
séance 3 en 2de ou début de 1ère

Durée : 3 séances d'1h

En demi-groupe, en heures PP orientation, en AP

## OUTILS

Vidéo-projecteur

Trame numérique sur l'espace documentaire de  
l'ENT ou Peraltrees

1 ordinateur par élève

Pour la vidéo/laudio : camera ou smartphone,  
logiciel de montage suivant degré d'exigence de  
rendu

## ÉVALUATION

Evaluation de la prestation orale (vidéo/audio))  
en s'appuyant sur les critères d'évaluation du  
grand oral et le respect des consignes

## DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE

Mieux se connaître : pourquoi ?

- 1) développer l'estime de soi
- 2) se projeter dans des études supérieures
- 3) choisir ses enseignements de spécialités ou de la série de bac technologique
- 4) préparer progressivement la rédaction d'un CV , du projet motivé demandé par Parcoursup et préparer la partie " du grand oral

Séance 1 :

- 1) Présenter les objectifs ci-dessus aux élèves et le tableau à compléter. Cet outil sera à conserver et à compléter pendant toutes les années de lycée. Donner un exemple (échange dialogué) en évoquant un exemple de stage effectué en 3e (dans un commerce de proximité ou une association sportive)- 5 mn  
Le tableau sera partagé en privé sur un outil collaboratif comme Pearltrees où l'élève pourra conserver les années futures son travail et où le professeur pourra faire des commentaires
- 2) Mise en activité individuelle remplissage du tableau-40 mn
- 3) Relecture croisée en binôme
- 4) Annonce de l'objectif de la séance 2 : réalisation d'une vidéo et donner le travail suivi à faire à la maison pour la séance suivante : à partir du tableau, regrouper les qualités/compétences qui se détachent

Séance 2 :

- 1) Présenter l'objectif : scénarisation vidéo/audio du tableau rempli en séance 1 à déposer sur l'espace collaboratif
- 2) Consignes : réaliser une vidéo face caméra de 3 à 5 mn sans montage (ou avec si on a le temps et les compétences) présentant les résultats du tableau de la séance 1.
- 3) Contenu de la vidéo : les élèves s'aideront du travail fait entre la s1 et la s2. Nom/prénom, établissements fréquentés, activités extra scolaires vs compétences acquises, "moi et l'école ", expériences/souvenirs, le stage de 3e, mes idéaux/valeurs, . Les élèves rédigeront par écrit le contenu de la vidéo qu'ils enregistreront chez eux ou en classe si possible.

Séance 3 : en fin de 2de ou en début de 1ère, comment je me vois dans 10 ans ? Sur le modèles des podcasts de "Cher futur moi", préparer un podcast sur soi de 3 mn.

## COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Référentiel de compétences à s'orienter au lycée

- Apprendre à se connaître (D2.1)
- Traduire ses expériences personnelles scolaires et professionnelles en compétences (D2.5)

CRCN:

- Développer des documents multimedia (D3.2)
- Partager et publier (D2.2)