

SE PROJETER DANS SON PARCOURS D'ORIENTATION AU LYCÉE

Bénédicte DOUKHAN, Documentation
Ervan ROUSSEL, documentation
GEP DOCUMENTATION - VERSAILLES

OBJECTIFS

- Découvrir les ressources en lien avec l'orientation
- Se projeter dans son parcours d'orientation au lycée

NIVEAU / DURÉE / CADRE

Elèves de 2de

Durée : 3 séances d'1h

heures PP orientation

Séquence à mener idéalement au premier trimestre de seconde

OUTILS

Vidéo-projecteur

Trame numérique sur l'espace documentaire de

l'ENT ou Pearltrees

1 ordinateur par élève

Application Tom's planner: création de comptes

élève

ÉVALUATION

Evaluation du retro-planning

Évaluation de la présentation orale

DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE

Séance 1 :

Les élèves vont réaliser des recherches afin d'identifier les ressources en lien avec l'orientation au lycée.

3 thèmes principaux, divisés en 9 sous-thèmes, vont être abordés:

1. **Les ressources** (Onisep, CIDJ, Oriane, Kledou);
2. **Les évènements** (salons/forums orientation de la région, les portes ouvertes, les actions au sein du lycée);
3. **Parcoursup** (horizon 21 et choix des spécialités, les dates et le contenu de Parcoursup)

1) Présenter les objectifs de la séquence aux élèves et leur expliquer ce qu'est un retro-planning.

2) Séparation de la classe en 9 groupes de 4. Demander à 2 élèves de faire les rapporteurs du travail du groupe. Repartir les sous thèmes par groupe et lancer les recherches.

3) Préparer la présentation orale (diaporama, navigation sur les ressources,...)

Entre la séance 1 et la séance 2

Finir les recherches et la présentation orale pour la séance 2

Séance 2 :

1) Présenter l'objectif : Présentation orale des recherches des 9 groupes. Réflexion en classe entière sur le moment où la ressource va être utile dans le parcours d'orientation au lycée.

2) Mutualiser les présentations sur le Pearltrees de la classe

Séance 3 :

1) Présentation de l'application Tom's Planner et création d'un compte élève.

2) Création du retro-planning (si besoin le faire en même temps que les élèves au tableau)

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Référentiel des compétences à s'orienter au lycée

- Connaître, discerner et consulter les personnes, les lieux et les ressources qui peuvent aider dans son orientation
- Se projeter et comprendre les implications de ses choix

CRCN:

- D1.1 Mener une recherche et une veille d'information
- D1.3 Traiter des données
- D3.2 Développer des documents textuels